

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 101 Выборгского района



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.С. Шевченко

Приказ от 3 августа 2017 г. № 114

Отчет по результатам Самообследования
за 2016-2017 учебный год

(Принят на Общем собрании трудового коллектива 31.08 2017 Протокол №1)

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Введение	3
Раздел 2.	Основная (аналитическая) часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	19
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
2.6.	Оценка качества научно-методического сопровождения	20
2.7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	20
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2.9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.	23
3.	Заключение (SWOT-анализ)	26
	Приложения №№ 1-20	

Введение

Самообследование в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29

декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность лица ориентирована на всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Основные направления образовательной деятельности лица: развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; формирование здорового образа жизни.

«Закон об образовании в РФ» и основные направления образовательной деятельности лица и обуславливают ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1.Реализация ФГОС.
- 2.Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.Развитие учительского потенциала.
- 4.Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- 5.Совершенствование материально-технической базы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ Лицей № 101, рефлексия показателей образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа, результаты анализа представляются в форме отчета по самообследованию.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, внешнего мониторинга в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное официальное наименование:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района.

1.2. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением Комитета по образованию 16 апреля 2015 года № 1744-р.

1.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический адрес, телефон/факс, E-mail:

194354, Санкт-Петербург, улица Сикейроса, дом 17, корпус 1, литер А.

417 – 53 -01/ 417 -53 -03 101@shko.la

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия от 05.09.2011г. Серия 78 № 000984 (срок действия: **бессрочно**)

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 января 2015г. № 681 (срок действия: **12 лет**)

1.5. Учредитель:

Субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8 литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86.

1.6. Деятельность ОУ регламентируется на основе локальных актов. (Приложение 1.)

Деятельность лица регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,

Программой перспективного развития на 2011-2020 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Основная (аналитическая) часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Формы получения образования и обучения

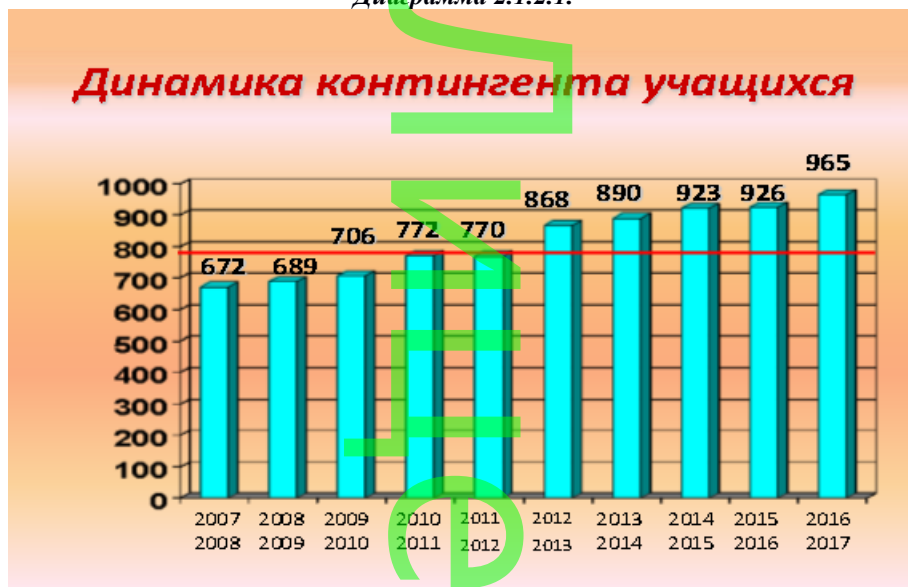
Лицей осуществляет образование на следующих уровнях: начальное общее (1-4 класс, 4 года), основное общее (5-9 класс, 5 лет) и среднее полное общее образование (10-11 класс, 2 года). Реализуется дополнительное образование по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Формы обучения: очная, индивидуальное домашнее (по медицинским показаниям) и семейная. Организован присмотр и уход за детьми в группах продлённого дня (1-4 класс).

2.1.2. Динамика контингента обучающихся

Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году 965, количество классов 35, возраст обучающихся 7-18 лет. Контингент обучающихся увеличился. (*Диаграмма 2.1.2.1.*) Движение учащихся в прошедшем учебном году происходило активно по объективным причинам (переход в другие образовательные учреждения, переезд на другие территории) и не внесло дестабилизацию в процесс развития лицея. (*Приложения 2,3.*) Фактическая наполняемость здания лицея выше нормативной и составляет 123,43 %.

Диаграмма 2.1.2.1.



2.1.3. Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность в лицее осуществлялась по:

- общеобразовательной программе начального общего образования (1-4 класс);
- общеобразовательным программам основного общего образования (5-7 класс);
- общеобразовательным программам основного общего образования (8-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технического профилей;
- программам внеурочной деятельности (1-6 классы);
- программам дополнительного образования (3-11 классы).

В 1-2 классах обучение велось по образовательной программе «Школа России», в 3-4 классах - «Школа 2100».

В 1-6 классах обучение велось по общеобразовательным программам на основе ФГОС НОО и ООО; в 7-11 классах - по общеобразовательным программам на основе ФКГОС ООО, ФКГОС СОО. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень общеобразовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В структуру общеобразовательных программ входят требования к образовательным результатам (знаниям и умениям), учебные планы, рабочие программы, виды и средства оценивания, программа воспитания, описание методического и материально-технического обеспечения, что соответствует требованиям. Рабочие программы разработаны по всем предметам для всех классов.

2.1.4. Используемые образовательные технологии

В 2016-2017 учебном году обучение в условиях ФГОС НОО и ООО актуализировало применение на всех уровнях обучения в рамках системно-деятельностного и лично-ориентированного подходов современных образовательных технологий (проблемного, критического мышления, проектного, ИКТ, технологии оценивания образовательных результатов и др.). Реализации методического сопровождения инноваций в рамках ФГОС НОО и ООО способствовала научно-методическая деятельность педагогического коллектива лицея по теме «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС (на основе интенсификации и оптимизации в рамках системно-деятельностного подхода)». В образовательной деятельности лицея осуществлялся культуротворческий подход, который основывается на метапредметную интеграцию. (Приложение 4.)

2.1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в лицее являлись: контроль качества обученности (промежуточные и итоговые; предметные, метапредметные и личные результаты обучения); внеучебная деятельность учащихся; результаты РИКО (районные ДКР), включая тестирование в системе «Знак»; результаты НИКО (Независимой диагностики качества обучения) и ВПР (Всероссийских проверочных работ); установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно — тематического графика изучения учебных предметов. Анализ учебно - планирующей, учетно-отчетной документации лицея, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в лицее текущий контроль, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с принятыми локальными актами, осуществляется системный подход к подготовке обучающихся по общеобразовательным программам. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен. Нарушений в проведении текущего контроля, промежуточной аттестации не выявлено. Формами проведения промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году являлись административные работы по профильным дисциплинам, итоговые работы, комплексные работы, диагностические работы разного уровня, зачет в устной или письменной форме, репетиционные работы, защита проектно-исследовательских работ, мониторинг внеучебных достижений. Контроль за качеством обучения осуществлялся по четвертям, полугодиям, учебному году. Проводился не менее важный этап промежуточной аттестации в основной и средней школе (7-8 и 10 классы) – Неделя итогового контроля. Неделя итогового контроля в этом учебном году прошла с 15.05.2017 по 22.05.2017 (по графику). На основании работ, проведенных в период промежуточной аттестации, с учетом результатов репетиционных работ, а также отметок за два полугодия были выставлены итоговые отметки. Ученикам, плохо написавшим итоговые работы, была дана возможность позаниматься дополнительно с учителями и написать работу еще раз. К концу учебного года в 1- 4 классах успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость –73,4%; в 5-6 классах успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость, в среднем, – 60%; в 7-9 классах успеваемость составила 97%, в 10-11 классах - 100%, качество знаний в 7-11-х классах составило 34,6%. В классах с углубленным изучением профильных дисциплин по итогам учебного года успеваемость – 100%, качественная успеваемость, в среднем, – 38%. (Приложение 5,6) Промежуточная аттестация в целом выявила стабильные результаты в обучении учащихся. Анализ промежуточной аттестации показал, что учащиеся овладели базовыми знаниями, умениями.

Итоги внутришкольного мониторинга учебных и внеучебных достижений подведены в форме галереи победителей «Достояние года». Учащиеся, окончившие год на все «5, награждены похвальными листами Министерства Образования и науки Российской Федерации и медалью «Золотая пчелка», на «5» и одну «4» - грамотами и медалью «Серебряная пчелка»: в 2016-2017 учебного года в начальных классах количество «золотых пчелок» – 48 человек, серебряных пчелок – 34 чел.(всего 82 человека); в 5-11 классах количество «золотых пчелок» – 54 человек, «серебряных пчелок» – 19 чел.

2.1.6. Организация и проведение ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

Самообследование показало, что в лицее были созданы условия для подготовки к ГИА-2017 и к ее организации. По графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, проведена презентация для родителей и учеников, где подробно и наглядно были показаны правила проведения экзаменов и правильность заполнения бланков, их типичные ошибки.

В рамках подготовки к ГИА обучающиеся выполняли репетиционные работы, диагностические работы районного и городского, регионального уровней.

Учителя были ознакомлены с недостатками в работах учащихся с целью исправления ошибок, допущенных детьми. Подготовка по ряду предметов была поставлена на внутришкольный контроль.

Учащиеся 10-х классов писали пробное сочинение, учащиеся 11 классов писали экзаменационное сочинение по литературе в качестве допуска к итоговой аттестации. С работой справились все.

Обязательные экзамены в форме ОГЭ и по материалам ЕГЭ сдавали 148 выпускников (102 девятиклассника и 46 учащихся 11 классов).

2.1.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям организовано домашнее обучение. Назначено ответственное лицо по организации обучения на дому. В 2016-2017 году по данной форме обучалось 7 чел. Для достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ разработаны учебные планы и рабочие программы.

2.1.8. Формы индивидуальной работы с учащимися

Самоисследование показало, что в лицее реализуется индивидуальный подход к обучению. Данная проблема обсуждалась на заседании педагогического совета «Система выявления и развития одаренности в лицее в рамках Программы развития» 10 января 2017г., где были представлены выступления педагогов о методологических основах индивидуально-ориентированного подхода в образовательном процессе, практике осуществления индивидуального подхода. Индивидуальный подход в лицее реализуется прежде всего через компоненты урока (целеполагание: при формулировании и объяснении цели учитель ориентируется на пользу, любознательность, иные личные мотивы детей; деятельность на уроке: ученик является субъектом деятельности, источником информации становятся личные наблюдения и опыт учеников; оценивание: учителя организует самооценку учеников по установленным критериям, создают возможности для самооценки по установленным критериям; рефлексия: эмоциональная рефлексия, качественная рефлексия; домашнее задание: выбор учениками одного из нескольких предложенных вариантов заданий). В лицее практикуются следующие формы индивидуализации обучения через:

вариативность содержания обучения-

вариативное образование (классы с углублённым изучением предметов; выбор элективных курсов; занятия в кружках по индивидуальному выбору);

индивидуальные проектно-исследовательские работы; индивидуальные задания;

групповые задания, выстраиваемые в систему для каждого отдельного учащегося;

выбор курсов внеурочной деятельности;

индивидуальный образовательный маршрут (кроме профильных предметов, углубленно изучаются другие предметы);

дифференцированное преподавание учебного материала (разработка заданий различной сложности и объёма, обучение каждого на уровне его возможностей, способностей);

элементы дистанционного обучения (предлагаются отдельные задания с помощью компьютерных технологий);

консультации; экскурсии;

внеурочную, внеучебную и внешкольную деятельность.

Во внеучебной деятельности особое внимание уделяется талантливым, одаренным детям, их привлечению к олимпиадному, конкурсному движению. Индивидуальные занятия проводятся с учащимися на домашнем обучении. Также велись индивидуальные занятия с логопедом.

2.1.9. Результаты воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в лицее в 2016-2017 учебном году являлось создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно - нравственно здоровыми, патристическое воспитание, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. В план воспитательной работы с целью обеспечения социализации обучающихся были включены социально значимые мероприятия. Оценка результатов воспитательной работы осуществлялась на основе мониторинга по изучению воспитанности учащихся и анализа практической реализации направлений воспитательной работы.

В процессе мониторинга обследованы учащиеся 5-11 классов, при этом оценивались личностные свойства и качества обучающихся, уровень знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. В результате исследования было установлено, что уровень воспитанности в среднем за 2016-2017 учебный год составляет:

низкий уровень – у 168 человек, что составляет 36,4% от всего количества диагностируемых;

средний уровень – у 227 человек, что соответствует 49,2% испытуемых;

высокий уровень – у 66 человек – 14,4%.

Рассматривая уровень воспитанности с точки зрения среднего балла по каждому классу в отдельности, можно говорить о том, что 14 классов (70%) имеют низкий уровень воспитанности и 6 классов (30%) – средний уровень. Это мнение учащихся лицее. Классные руководители считают, что низкий уровень воспитанности характерен для 9 классов (50%), средний уровень – для 6 классов (33,3%), высокий уровень – для 3 классов (16,7%). Наиболее проблемными полями по исследуемым 12 направлениям (низкий уровень) являются: *по мнению учащихся* - ответственность перед коллективом, самостоятельность в преодолении трудностей, целеустремленность и настойчивость; *по мнению классных руководителей* – практически все, за исключением уважительного отношения к людям. Сравнивая результаты изучения уровня воспитанности за 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы, можно сказать, что присутствует положительная динамика в воспитании учащихся. В этом учебном году ученики, анализируя свое поведение, отметили некоторое улучшение своих нравственных качеств, что отразилось на средних показателях по классам. Для повышения УВ в ГБОУ Лицей № 101 рекомендуется:

1. Акцентировать внимание учащихся на осознании значимости своего труда для общества, необходимости добросовестного отношения к выполнению заданий.
2. Способствовать развитию таких волевых качеств, как настойчивость и самообладание.
3. Развивать у учащихся самостоятельность и ответственность перед коллективом посредством проведения командных игр, выступлений, коллективных обсуждений насущных проблем класса и др.
4. Привлекать учащихся к работе в добровольческой команде лицея.
5. Продолжать работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации лицея в области сплочения классных коллективов.
6. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся лицея.
7. Активизировать работу с семьей, привлекать родителей к общественной жизни класса, лицея.

Воспитательная деятельность за прошедший год проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. (*Приложение 7.*)

Анализ практической реализации направлений воспитательной работы показал, что план воспитательной работы выполнен.

Формы практической реализации направлений	Количество охваченных учащихся
Поисковая работа (музей «Звездный мемориал»)	43
Социальное проектирование (лицейские проекты: «Фестиваль военной песни», «Заповедная зоны России», конкурс чтецов и др., социальные проекты районного и городского уровней)	807
Ученическое самоуправление: Совет лицейстов (8-11кл) и старостат (5-7кл)	28
Участие в жизни муниципального образования	232
Волонтерское движение (команды добровольцев «Добрые сердца»)	16
Пресса лицея: газета «Лицейское время»	9

2.1.10. Дополнительные образовательные услуги

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеучебное время с учетом их индивидуальных особенностей. На базе лицея работало 14 кружков и секций, а также 6 кружков внешкольных объединений (хореографическая студия «Улыбка», студия спортивных бальных танцев «Аврора», «Бисероплетение», «Флористика», бейсбол, баскетбол, туризм). Количество кружков не увеличилось, а посещаемость стала выше. *Диаграмма 2.1.10.1.* Все кружки работают по разработанным программам и соответствуют направлениям воспитательной работы:

- социально-педагогическое – Политклуб (9-11 классы), Риторика (7, 9 классы);
- техническое - «Юный мастер» (5-8 классы); ТРИЗ, «Решаем задачи повышенной сложности», «Программист», «Решение задач повышенной сложности по ИКТ», «Готовимся к ЕГЭ по информатике» (8-11 классы);
- художественное - театральная студия «Премьера», вокально-хоровая студия «Парус» (1-11 классы); «Хозяюшка» (5-8 классы);
- физкультурно-спортивное - Дзен-до (1-11классы), ОФП (7 классы).

Диаграмма 2.1.10.1. Динамика посещаемости кружков

Динамика развития дополнительного образования лицея свидетельствует о востребованности этого направления образования. (*Приложение 8.*) Результаты деятельности кружков, творческих коллективов, занятий спортом отразились в успешной творческой внеучебной деятельности. Обучающиеся лицея участвовали в 37 районных, 19 городских, 4 региональных, 2 всероссийских, 5 международных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. (*Приложение 9.*) Предполагается в новом учебном году увеличить вовлеченность учащихся в объединения дополнительного образования.

Таким образом, самообследование выявило стабильные результаты в освоении дополнительного образования учащимися, обеспечении занятости учащихся во внеучебное время.

2.1.11. Профилактика асоциального поведения

В лицее ведётся работа по профилактике социально-негативных явлений и предупреждению правонарушений, с этой целью проводится психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение.

Динамика поведенческих рисков свидетельствует о наличии дисциплинарных проступков. (*Приложение 10*) Для профилактики асоциального поведения при выявлении конфликта или правонарушения работа проводилась оперативно. Активно работал Совет профилактики. В течение года было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Создан список детей «группы риска». Особое внимание уделялось проблемным учащимся и детям из неблагополучных семей. В течение учебного года на внутришкольный учет было поставлено 7 учащихся. На конец учебного года осталось на ВШК 4 учащихся. На конец учебного года осталось стоять на ОДН 2 учащихся. Велось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На каждого велось индивидуальные карты учащихся (социальные карточки). Учащиеся были вовлечены к посещению факультативов, кружков и секций. Контролировалось посещение кружков и секций учащимися. В результате наметилась тенденция снижения правонарушений.

В течение 2016-2017 учебного года в лицее активно велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью проведены Единые информационные дни безопасности детей, диагностика учащихся 7 классов «Мое отношение к курению», а также игры по станциям антинаркотической направленности «100 к 1» для 9 классов, «Перекресток: шаг в будущее» для 10 классов. В классах лицея проведены классные часы на тему «Стоп, спайс!». В течение года было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. Социально-психологической службой подготовлены материалы для родительских собраний на темы: «Психологическая помощь несовершеннолетним в целях профилактики суицидального поведения», «Как не стать жертвой преступления».

В дальнейшем необходимо продолжить активную профилактическую работу с детьми «группы риска». При этом рекомендуется активнее использовать опыт согласованной работы с различными организациями, которые оказывали помощь в работе с проблемными детьми. Это отдел опеки и попечительства МО «Сосновское», 36 о/п Выборгского района, Центр семьи Выборгского района, КДН Выборгского района, прокуратура Выборгского района.

2.1.11. Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды

Мониторинг здоровья в лицее является средством формирования здоровьесберегающего компонента развивающей образовательной среды. Здоровьесберегающая инфраструктура лицея: медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными требованиями и техники безопасности, медицинские условия лицея обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся (формы медицинского сопровождения); уровень освещённости, тепловой режим соответствуют норме; есть условия для занятий спортом (посещают спортивные кружки – – 435 человек, что составляет 47% учащихся лицея); 99,8% школьников охвачены горячим питанием. В соответствии с приказом Минздрава от 12 декабря 2012 г № 1346 в 2016-17 г. проводились осмотры несовершеннолетних детей врачами специалистами, педиатром, использовались лабораторно-инструментальные методы исследования, что также сыграло большую роль в сохранении здоровья учащихся. Медицинский осмотр прошли 420 учащихся.

Ведется профилактическая работа по здоровому образу жизни (ЗОЖ). Ежемесячно учащиеся под руководством педагога-психолога В.И. Галеевой обновляют стенд «Уголок здоровья». В оформлении стенда участвуют все классы основной и старшей школы. Учащиеся 5 и 9 классов лицея участвовали в районной олимпиаде «Здоровая личность», учащиеся 8 классов - в районной интеллектуальной игре по ЗОЖ «Что? Где? Когда?». Отрядом добровольцев проведена Добровольческая акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ/СПИД», учащимися 7.1 и 9фм2 классов - флешмоб «#СТОПВИЧСПИД». Совместно с субъектом профилактики Выборгского района «Форпост» были организованы конкурсная программа для подростков и молодежи «Поколение будущего» (участники - 9фм2, 9фм1, 8ен, 8фм3 классы), встреча-беседа со специалистами Учреждения профессионального образования №118 «Отдельный учебный центр специального назначения» по теме «Основы безопасности гражданского населения» с учащимися 7.1 класса. Социально-психологической службой подготовлены материалы для родительских собраний на темы: «Когда ребенку плохо – помощь рядом», «Профилактика стресса в период подготовки и проведения ГИА».

Мониторинг здоровья учащихся за последние три года

Группы по здоровью	2014- 2015 учебный год	2015 – 2016	2016 – 2017
1 группа	13 чел.	28 чел.	101 чел.
2 группа	771 чел.	717 чел.	637 чел.
3 группа	130 чел.	165 чел.	205 чел.
4 группа	-	-	2 чел.

5 группа	10 чел.	3 чел.	5 чел.
----------	---------	--------	--------

Положительная динамика: увеличилось количество здоровых детей (1 гр.), уменьшилось количество детей с отклонениями здоровья (2 гр.).

Отрицательная динамика: увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями (3 гр.) и количество детей инвалидов (5 гр.).

Сравнение индекса здоровья с 2014 по 2017 учебный год показывает положительную тенденцию:

Учебный год	Индекс здоровья
2014- 2015	0,85
2015 – 2016	0,81
2016– 2017	0,86

Классные часы по правилам поведения в учебном заведении, инструктажи по технике безопасности во время занятий по физической культуре способствовали профилактике и уменьшению травматизма.

Сведения о травматизме среди обучающихся в динамике

	2014 – 2015	2015 - 2016 учебный год	2016-2017
На уроках	2	-	-
На переменах	2	-	-
Другое	-	-	-

Д

Для развития здоровьесберегающей среды в лицее проводится комплекс профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; организуются внеклассные мероприятия, на которых в интересной и познавательной форме обсуждаются с учащимися вопросы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; во время уроков используются физкультурные минутки; во внеурочное время работают спортивные секции; учебные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход; на уроках физической культуры общеразвивающие упражнения сочетаются с дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

2.2. Оценка системы управления

Система управления в лицее ставит в центр внимания участников образовательного процесса - личность ученика, педагога и представляет для них реальную возможность развития творческих способностей, профессиональных интересов. Управляющая система лицея действует в рамках Программы развития на 2015-2020г.г. и реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, самоуправления.

Управленческая деятельность лицея опирается на **пятиуровневую структуру управления**, в которой определены **формы координации деятельности в системе управления**. (Приложение 11.) Данная структура показывает, что управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, родительского и ученического. **Государственно-общественный характер** управления лицеем представлен органами самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, Совет отцов, Совет ученического самоуправления. Механизм взаимодействия органов оформлен в локальных актах лицея. Основными формами самоуправления ГБОУ Лицей №101 Выборгского района являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание лицея.

Эффективность управления достигается через единое информационное пространство (электронная почта, электронный документооборот, переход на новую платформу АИСУ «Параграф», «Электронная учительская», сайты учителей, приём заявлений на зачисление через интернет портал «Петербургское образование»).

Сформированная система управления обеспечивает требуемое воздействие на управляемые объекты (воспитательную систему, образовательный процесс, педагогический персонал, ученический и родительский коллективы) и среду, что отражается в показателях образовательной деятельности лица, подлежащих самообследованию. Эффективное управление образовательным процессом в лицее проявляется в достижении образовательных целей, в активизации инновационных процессов, в успешной диссеминации опыта работы лица, в создании благоприятной морально-психологической обстановки в коллективе, в применении лично-ориентированных методов управления.

Деятельность системы управления обеспечивает стабильное функционирование и создание условий для развития лица на достаточном уровне. Управленческая деятельность лица обеспечивает:

1. Реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной, городской и районной политики в области образования.

2. Выполнение требований нормативных документов по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего общего образования.

3. Достаточный потенциал возможностей (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.

4. Стабильные показатели по следующим направлениям деятельности:

- созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
- достигнуты положительные результаты в реализации программы «Одаренные дети»;
- созданы оптимальные условия для психологического сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- деятельность коллектива лица носит открытый характер.

Вопросы, требующие решения в ближайшей перспективе:

Создание условий для введения ФГОС ООО (в 7 классах).

Развитие воспитательного потенциала урока - воспитание через обучение (требование ФГОС).

Подготовка к введению профессионального стандарта.

Совершенствование материально - технического оснащения образовательного процесса.

Обеспечение условий для взаимодействия семьи и школы.

Развитие детского школьного самоуправления.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием занятий внеурочной деятельностью (1-6 классы), расписанием занятий дополнительного образования (кружков, секций, студий), расписанием звонков.

Режим работы установлен и реализуется на основе требований СанПиН, годового календарного графика ГБОУ Лицей №101 Выборгского района и Информационного письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году.

2.3.2. Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на основе обязательных нормативно – правовых документов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план способствует созданию условий для освоения каждым обучающимся программ начального, основного и среднего общего образования и сформированности ключевых компетенций, позволяющих осуществить личностное и профессиональное самоопределение и реализовать свои жизненные планы. Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует Базисному учебному плану, ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-6 классы), ФКОО (7-9 классы), ФКСОО.

В учебном плане соблюден перечень федеральных учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов регионального (лицейского) компонента произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает углублённую подготовку по предметам естественно - научного и технического профилей: биологии, химии, математике, физике 8-11 классов.

2.3.3. Выполнение рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля было исследовано выполнение рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности за 2016-2017 учебный год. Цель: проверка выполнения теоретической и практической части общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год. Были использованы такие методы проверки, как: отчёты учителей начальных классов, учителей – предметников о выполнении программы за 2016-2017 учебный год, сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями. Анализ результатов показал, что образовательные программы на всех уровнях обучения по всем учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

2.3.4. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Самообследование показало, что обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в лицее на достаточном уровне и соответствует обязательным требованиям.

2.3.5. Соответствие материально-технического оснащения

Самообследование показало, что материально-техническое оснащение для ведения образовательной деятельности в лицее на достаточном уровне и соответствует необходимым требованиям.

2.3.6. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

Самообследование показало, что кадровое обеспечение для ведения образовательной деятельности в лицее соответствует обязательным требованиям.

2.3.7. Качество подготовки обучающихся

2.3.7.1. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)

Выпускники 11 классов (46 чел.), в основном, в процессе сдачи ЕГЭ показали достаточный уровень (в среднем 68%) освоения образовательной программы среднего общего образования, успешно сдали два обязательных предмета – русский язык и математику. *(Приложение 12.)*

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 77,7 балла (*район 73,09; второе место среди лицеев*), что превысило показатель прошлого года; по математике «профиль» – 55,1 балла (результат ниже по сравнению с прошлым годом, но *выше, чем по району – 50,13; второе место среди лицеев*). Самый высокий балл по русскому языку, 100 баллов, получил ученик 11ен класса Антон Ковалев (учитель Е.И.Сулер).

По сравнению с предыдущими годами результаты ЕГЭ в 2017 году по большинству предметов повысились. Результаты ЕГЭ 2017 года подробно представлены в *Приложении 12.1.*

Выпускники 9 классов (102 чел.), в целом, показали достаточный уровень освоения образовательной программы основного общего образования. Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку *по лицее* – 4,45 балла (*район – 4,22 балла*; высокий уровень подготовки - качество знаний 93%; *это первое место среди лицеев*; учитель О.А.Ревакина); по математике *у учащихся лицее* – 3,99 балла (*район – 3,98 баллов*; достаточный уровень подготовки - качество знаний 76,2%; *это второе место среди лицеев*; учителя Л.Ю. Левитина, Е.Н. Захарова, И.В. Корнева). Уровень выше среднего учащимися лицее был показан по информатике и ИКТ, физике, химии, истории. Из выбранных девятиклассниками предметов проблемными оказались обществознание, география и английский язык. *(Приложение 13.)* На испытаниях ОГЭ по математике получен один неудовлетворительный результат (пересдача экзамена в сентябре).

Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ учащимися лицее определил круг задач перед администрацией и педагогическим коллективом:

пройти итоговую аттестацию 2018 года с более высоким результатом (обеспечить подготовку выпускников для сдачи экзаменов в количестве баллов не ниже минимального);

уделять внимание пробным и репетиционным работам;

внести в план подготовки к ОГЭ работу с предметами по выбору, начать подготовку к сдаче английского языка;

повысить результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам, результат которых в 2017 году оказались ниже районных;

развивать систему консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;

совершенствовать работу с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ, ОГЭ);

расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке учащихся (интернет ресурсы, медиа-центр, элементы дистанционного обучения);

продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки и проведения ГИА.

2.3.7.2. Динамика качества подготовки по уровням образования

2.3.7.2.1. Динамика качества подготовки в начальных классах

Начальные классы обучаются по ФГОС НОО. В течение трех последних лет учащиеся начальных классов демонстрировали высокий уровень качества подготовки. Среднее значение показателей качественной успеваемости за последние три года – 77%. (*Приложение 14.1-2*) Уровень освоения образовательной программы НОО по всем предметам высокий. (*Приложение 14.3.*)

Высокое качество подготовки подтверждается результатами внешнего мониторинга.

Результаты внешнего мониторинга

1. Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения ООП, выявила высокий уровень сформированности метапредметных умений - 60%-84%. (*Диаграмма 2.3.7. 2.1.1.*)

Диаграмма 2.3.7. 2.1.1. Сведения по классам

2. Результаты районного внешнего мониторинга образовательных достижений выше, чем в целом по Выборгскому району: по математике средний итоговый балл 4, 2 (высокий уровень, район – 3,9), коэффициент выполнения заданий 0,90 (район – 0,85); по русскому языку средний итоговый балл 4,5 (высокий уровень, район-4,03), коэффициент выполнения заданий 0,93 (район-0,84). (*Диаграмма 2.3.7. 2.1. 2.*)

Диаграмма 2.3.7. 2.1. 2. Качество знаний по классам

3. Результаты тестирования учащихся 4 классов в рамках инновационного проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников» (реализует всероссийский научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» и РГПУ им. А.И.Герцена): по математике 69,722 балла – выше среднего балла по РФ на 1,897 баллов; по русскому языку 53,317 баллов - ниже среднего балла по РФ на 1,897 баллов. (*Диаграмма 2.3.7. 2.1. 3.*)

Диаграмма 2.3.7. 2.1. 3. Качество знаний по классам

4. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ для оценки качества по русскому языку во 2 классах: уровень обученности - 100 %, качество обученности - 98,9%. В сравнении с показателями Выборгского района, региона и России учащиеся 2 классов показали высокие результаты по русскому языку: средний % выполнения заданий по лицу 91,44 % (район 86,67 %, регион 82,22 %, Россия 77,88 %) (*Диаграмма 2.3.7. 2.1. 4.*)

Диаграмма 2.3.7. 2.1. 4. Качество обученности по русскому языку

5. Результаты Всероссийских проверочных работ для оценки качества учащихся 4 классов: средний балл по предметам – 4. Показатели по предметам: русский язык 73,5 % (в сравнении с показателями Выборгского района, региона ниже – 75%,6 и 75.3%; на 0,3 % показали лучше результат в сравнении с Россией); математика 78,86 % (в сравнении с показателями Выборгского района, региона, России результат выше -73,86 %, 71,57 %, 69,64 %); окружающий мир 81,88 % - один из лучших показателей в числе 10 школ района (для сравнения – район 73,88 %, регион 73,44 %, Россия70,31 %). (*Диаграмма 2.3.7. 2.1. 5.*)

Диаграмма 2.3.7. 2.1. 5. Сведения по классам

2.3.7. 2. 2. Качество обученности в основной школе

5 - 6 классы обучались по ФГОС ООО. Уровень освоения образовательной программы ООО достаточный, в среднем, - 42 %. (*Приложение 15.*)

Достаточный уровень подготовки подтверждается результатами внешнего мониторинга:

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов в 5-6 классах показала средний коэффициент выполнения входной работы 0,61%, что означает: большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты тестирования учащихся 5 классов в рамках инновационного проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников»: по русскому языку средний

балл 54,2, что выше среднего балла по РФ (54,09 балла); по математике средний балл 70,15, что выше среднего балла по РФ (61,8 балла).

Результаты Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку: качество знаний 87% (высокий уровень).

Результаты Всероссийской проверочной работы в 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии:

Предмет	Качество %	Максимальный балл по лицу %	Динамика по сравнению с СПб и Выборгским р-ном
Русский язык класс	65,7	49,06	+
Математика	84,65	42,86	+
История	32,4	34,74	-
Биология	70,22	56,39	+

Результаты региональной диагностической работы по математике в 6-х классах: средний балл по лицу 2.81 (по району 2,86 балла).

Проблемными полями в 5 классах является история, в 6 классах – математика.

В 7-9 классах по итогам 2016 -2017 года на «4 и 5» закончили 80 человек, на «5» – 25 чел., с одной «3»-23 чел. Качество знаний - 35,7 %. Качество обучения в 9 профильных классах 35,1%.

(Приложение 14.)

В 8-9 классах проводился *внешний мониторинг* по математике, показавший положительную динамику:

Предмет, класс
Алгебра 9 класс
Геометрия 9 класс
Алгебра 8 класс
Геометрия 8 класс

Аттестаты особого образца с отличием получили 7 учащихся 9 классов: Леон Галстян (9фм1), Анастасия Селезнева (9фм1), Мария Моисеева (9фм2), Алена Мартынова (9фм2), Софья Монаенкова (9ен1), Артур Найда (9ен1), Максим Калмыков (9ен1). Для сравнения: в 2016 году аттестат с отличием получили 2 человека.

Динамика успеваемости выпускников 9 классов за последние три года

Уровень подготовки		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Успеваемость		100%	96%	100
Качество знаний		35%	23%	35.7%
Качество знаний по профильным предметам	математика (алгебра)	80%	40%	78%
	физика	85%	32%	50%
	информатика	70%	77%	83
	биология	73%	-	47 %
	химия	46%	-	51 %

2.3.7. 2. 3. Качество обученности в старшей школе

В 10-11 классах (78 человек) обучались 20 человека на «4 и 5»; на «5» – 4 человека. Качество знаний учащихся 10-11-х классов 35,9 %. Качество обучения в 11 классах 31.3%. **(Приложение 16.)** Внешний мониторинг по физике выявил уровень подготовки выше, чем в районе: 3,62 балла (район 3.35 баллов). В 2016-2017 учебном году учащиеся 10-х классов писали пробное сочинение. Неудовлетворительных отметок нет. Учащиеся 11 классов писали экзаменационное сочинение по литературе в качестве допуска к итоговой аттестации. С работой справились все.

Выпускники 11фм класса М.Магомедов и Б.Серегин получили *аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»*.

Динамика качества обучения в старшей школе
Диаграмма 2.3.7.2.3.1. Медаль «За особые успехи в учении» (2014-2017)

Динамика успеваемости выпускников 11 классов за последние три года

Уровень подготовки		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Успеваемость		100%	100%	100%
Качество знаний		28,4%	48,3%	31,3
Качество подготовки по профильным предметам	Математика (алгебра)	80,6	71,4	88,4
	физика	87,09	80,9	88,4
	информатика	100	95,2	100
	биология	70	45	75
	химия	40	45	40

Сравнительный анализ качества подготовки в лицее за последние три года

Уровни образования	2014 - 2015			2015 - 2016			2016 - 2017		
	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество
Нач.школа	74	170	78%	86	164	79,1 %	48	162	73,4 %
Осн.школа	37	138	42%	29	141	39,1%	44	166	51.6%
Старш.школа	5	32	39%	7	26	39,7%	4	24	35.9%
Итого по по лицее	116	340	53%	122	331	52,6	96	331	51.9%
Средний итог по лицее за три года	Качество 52.5 %								

2.3.7.2.2. Диаграмма. Динамика качества обученности в 2015-2017 г.г.



Мониторинг качества по результатам обученности в лицее и ГИА показывает, что уровень качества обученности учащихся на протяжении последних трех лет стабилен, что является показателем выполнения общеобразовательных программ. В то же время, как показывают представленные данные отчетных материалов, необходимо направить усилия педагогического коллектива на достижение более высоких показателей качественной успеваемости в основной и старшей школе, совершенствование предпрофильной подготовки в 8 классах, профильной подготовки в 9-11 классах (понижился % качества по сравнению с прошлым годом, очень низок % качества в 11ен классе - всего 5%). Перед педагогическим коллективом стоит задача привести в оптимальное соответствие результаты внутришкольного и внешнего мониторинга качества образования (федеральных исследований – НИКО, ВПР, ГИА; региональных и районных диагностических работ), повысить результаты ГИА.

2.3.7.3. Результаты внеучебной деятельности (участия обучающихся в олимпиадах школьников, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)

Школьный этап всероссийской олимпиады для школьников был проведен по 16 дисциплинам, участвовали 342 чел., победителей 49, призеров – 125. По результатам районного этапа Всероссийской олимпиады школьников лицей вошел в рейтинг школ (первые 10 мест) района, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров (35 чел. по 11 предметам). Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали *по астрономии* Софья Валитова (11 класс), *по биологии, экологии* Евгения Андросова (9 класс). Призерами региональной олимпиады «Азбука мастерства» (технология) стали учащиеся 7 класса Алексей Козлов и Дмитрий Литвинов. На Всероссийском этапе победителей и призеров нет. В различных олимпиадах, конкурсах районного, городского и всероссийского, международного уровней в 2016-2017 учебном году участвовали 51 % учащихся лицей. В олимпиадном движении успешно участвовали и учащиеся начальных классов. (Приложение 17.)

Достижения учащихся в конкурсном движении (предметных олимпиадах, предметных и метапредметных конкурсах, конференциях)

Уровень	Общее количество участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	70	16	42
Городской	21	8	12
Всероссийский, региональный	163(в т.ч. мл.шк-ков – 143)	123(в т.ч. мл.шк-ков – 117)	38(в т.ч. мл.шк-ков –26)
Международный	47	2	21
Всего	311 (в т.ч. мл.шк-ков – 143)	149 (в т.ч. мл.шк-ков – 117)	113 (в т.ч. мл.шк-ков –26)

Результаты участия в олимпиадах и конференциях за последние три учебных года

Учебный год	Победители	Призёры
2014-2015	26	70
2015-2016	187 (148- нач. классы)	241 (184- нач. классы)
2016-2017	149 (в т.ч. мл.шк-ков –117)	113 (в т.ч. мл.шк-ков –26)

Достижения участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	44	12	27
Городской	40	22	19
Региональный, Всероссийский	8	3	4
Международный	22	9	12
Всего	114	46	62

Динамика достижений участия в конкурсах, соревнованиях за последние три учебных года

Учебный год	Победители	Призёры
2014-2015	19	52
2015-2016	26	22
2016-2017	46	62

Таким образом, мониторинг качества образования в условиях модернизации образования показал: качество подготовки является приоритетным в работе лицея; сохраняется стабильный уровень качественных результатов (в 2016-2017 учебный год - количество обучавшихся на «5», «4» и «5» составило 458 человек/48 % (прошлый учебный год – 453/50%); имеются значимые достижения учащихся во внеучебной деятельности.

Результаты образовательной деятельности лицея за 2016 год обеспечили включение лицея в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство выдано в апреле 2017г.) По результатам рейтингов в сотню (100) лучших образовательных учреждений города вошло 22 учреждения Выборгского района, среди которых ГБОУ Лицей № 101.

2.3.7. Востребованность выпускников

Выпускники лицея после завершения образования по основным образовательным программам основного и среднего образования проявляют конкурентноспособность при поступлении в профессиональные образовательные учреждения. За последние три года 99 % выпускников лицея продолжили профессиональное образование. Выбор профессии выпускники осуществляли в соответствии с профилем обучения в лицее: 2013г. - 44 чел., 2014 г. –50 чел., 2015 г. – 59 чел., 2016 г. – 90 чел., 2017 г.- 68 чел. Сведения о продолжении образования большинства выпускников в ссузах и вузах подтверждают качество образования, обеспечиваемого выпускникам в лицее. (Приложение 18)

2. 4. Оценка кадрового обеспечения

Самообследование показало, что требования к кадровому обеспечению для ведения образовательной деятельности в лицее реализуются. Лицей укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование образовательного процесса, на 100%. Кадровый состав – 96 чел.: руководителей – 9, учителя - 55 чел., учителей -55 чел., педагогический персонал – 12 чел., прочие сотрудники – 20 чел. В лицее работает профессиональный квалифицированный коллектив. Качественные показатели педагогического кадрового состава: педагоги высшей квалификационной категории 45% (25 чел.), первой категории – 34 % (15 чел.); средний возраст (40 - 50 лет) – 45 %, 30- 40 лет – 18%, молодые учителя (до 30 лет) - 10 %; опытных педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет – 31 чел. (56%), от 25 до 30 и свыше – 27 чел. (49%); от 20 лет педагогический стаж имеют 41чел. (74,5%).

31% педагогов лицея отмечены правительственными и отраслевыми наградами работников сферы образования за заслуги и достижения в воспитании и образовании. В лицее уделяется большое внимание повышению квалификации педагогов, совершенствованию методов обучения, которые ориентированы на развитие компетентностей всех участников педагогического процесса. В 2016-2017 году квалификацию повысили 28 педагогических сотрудников, 17 педагогов и педагогических сотрудников повысили квалификацию в процессе аттестации.

Свой опыт работы в 2016-2017 учебного года 48% педагогов лицея представляли в научно-практических конференциях, на семинарах, в публикациях районного, городского, всероссийского уровней.

24 педагога представляли свои образовательные проекты на 25 профессиональных и творческих конкурсах разного уровня: 14 победителей, 15 призеров, 3 участника. (Приложение 19.)

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства за последние три года

Учебный год	Количество участвовавших в конкурсах	Победители	Призёры
2014-2015	18	26	15
2015-2016	20	23	5
2016-2017	24	14	15

Сведения о публикациях за последние три года

№ п/п	Вид издания	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Сборники научно-практических конференций, журналы	26	14	12

2.	Учебное пособие	-	1	-
3.	Методические разработки	2	3	-
4.	Электронный журнал «РОНО»	6	5	6
5.	Сетевые издания	6	9	6
6.	Лицейские издания	2	2	1
	Всего	42	47	25

2. 5. Оценка учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов

Требования к обеспечению учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Лицей обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных общеобразовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы сосредоточены в информационно-библиотечном центре лицея (ИБЦ). Общая площадь помещений ИБЦ - 90,20 кв м, в т.ч. для хранения фондов - 54, для обслуживания читателей - 36,20. Посадочных мест в читальном зале - 20. В ИБЦ функционируют 3 компьютера (2 подключены к Интернету), 2 принтера, интерактивная доска. Ресурсы ИБЦ: основной фонд (учебная литература) - 20962 экз.; дополнительный фонд (художественная литература) - 10912 экз.; периодические издания - 1500 экз.; фонд информационных ресурсов - 270 экз.

2.6. Оценка качества научно-методического сопровождения

Научно-методическое сопровождение способствует достижению образовательных целей, повышая профессионализма отдельных педагогов, в целом лицея. В 2016-2017 учебном году в лицее учебно-методическое сопровождение осуществлялось методистами О.В.Ведерниковой и И.Г.Саловой на основе: деятельности педагогического совета, методического совета, методических кафедр и объединений; проведения семинаров, методических совещаний, открытых мероприятий, круглых столов, консультаций, лицейского конкурса профессионального мастерства (третий этап «Инновационный мастер-класс» по номинации «Учитель-мастер ЛОО»). (Приложение 20.1)

Предметом актуального обсуждения стали: развитие культуротворческой концепции лицея; анализ проблемы преемственности в связи с введением ФГОС ООО; проблемы введения ФГОС ООО; организация мониторинга УУД в условиях реализации ФГОС; обучение на основе личностно-ориентированного подхода; индивидуальный подход к обучению. Изучался инновационный опыт педагогов лицея. (Приложение 20.2) На базе лицея на высоком методическом уровне были проведены различные мероприятия районного и городского уровней: курсы повышения квалификации для учителей биологии, семинары для педагогических работников района, районные этапы Всероссийской олимпиады по биологии и экологии, конкурс. (Приложение 20.3)

2.7. Оценка материально-технического оснащения

В лицее созданы материально-технические условия для ведения образовательной деятельности. Состояние здания, территории и ограждения учреждения удовлетворительное. Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет предметные кабинеты, спортивный зал для занятий физкультурой и спортом (при спортивном зале оборудованы санузлы -2 и душевые -2, раздевалки для девочек и мальчиков), актовый зал, конференц - зал, лабораторные помещения, слесарную и столярную мастерские. Имеются кабинет врача и процедурный кабинет, столовая на 140 посадочных мест и буфет. Санитарно - техническое состояние учебных и вспомогательных помещений удовлетворительное. Оборудование кабинетов, спортивный инвентарь соответствует правилам безопасности. Использование бюджетных и внебюджетных средств позволило обновить помещения лицея, отремонтировать столовую, спортивный зал, кабинеты, приобрести оборудование, мебель, технические средства обучения, учебную литературу, индивидуальные средства защиты. (Приложение 21.)

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативное поле функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее представлено несколькими локальными актами. (П.п. 24-28,51,54,56 Приложения 1.)

Основными *целями* внутренней системы оценки качества образования лицея являются: *формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

*получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее;

*предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

*принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

* Методический совет и методические кафедры, объединения участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ, системы показателей, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования.

* Администрация обеспечивает проведение в лице контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования, организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея; обеспечивает предоставление информации о качестве образования участникам образовательного процесса, изучает результаты аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе определенной стандартной системы показателей:

***основные аспекты качества образования** (качество образовательных и метапредметных результатов, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики; диагностики здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

***качество реализации образовательного процесса** (основные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; дополнительные образовательные программы; реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с государственными образовательными стандартами; индивидуальная работа с учащимися; качество воспитательной деятельности);

***качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; медицинское сопровождение и питание; общественно-государственное управление).

Оценивание происходит на основе количественных измерений, комплексного использования традиционных и инновационных процедур оценивания (инструментариев).

Инструментарий	
<i>Традиционный</i>	<i>Инновационный</i>
промежуточная аттестация	портфолио
ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ)	контекстные задачи
олимпиады, конкурсы	тесты для оценивания знаний на уровне применения в нестандартной ситуации
срезы	интегрированный урок
внутришкольный мониторинг качества образования	самооценка, самоконтроль
-	комплексные метапредметные работы
-	проектно-исследовательские работы
	галерея победителей «Достояние года» (для учащихся), «Галерея признания» (для учителей)
анализ школьной документации	анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей

годовой отчет, публичный отчет, отчет по
самообследованию

информация о результатах оценки качества образования
на сайте лица

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности лица.

2.9. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Объекты оценки и показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1	Общая численность учащихся	965 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человека
1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	237 человек /25%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек /9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	2 человека/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением, электронного обучения, в общей численности учащихся	560 человек/61%
2.	Система управления организации	
2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	Содержание и качество подготовки	
3.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 человек/48 %
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,7 балла
3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 балла
3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,1%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/7%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4 %
3.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек/43 %
3.15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/32%
3.15.1.	Районного уровня	97 человек/32%
3.15.2.	Регионального уровня	39 человека/13%
3.15.3.	Федерального уровня	165 человек/55 %
3.15.4.	Международного уровня	42 человека/14 %
4	Качество кадрового обеспечения	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человека
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/93,8%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/81,3 %
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/6,3 %
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/3,1 %
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2016-2017 учебном году присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/25 %
4.6.1.	Высшая	9 человек/14 %
4.6.2.	Первая	8 человек/13%
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.7.1.	До 5 лет	5 человек/0,5 %
4.7.2.	Свыше 30 лет	17 человек/1,8 %
4.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/0,7, %
4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/3,4%
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	139 человек/51%

	хозяйственных работников	
4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/21%
5	Качество учебно-методического обеспечения	
5.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
5.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.	С медиатекой	да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	515 человек/55,7 %
5.10.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м.

ГБОУ Лицей №101

Заключение

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы):

лицей функционирует стабильно, в режиме развития;
высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
руководство и управление лицеем осуществляется в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
накопление членами педагогического коллектива опыта работы по введению ФГОС, организации внеурочной деятельности;
внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОУ;
наличие у педагогов опыта инновационной деятельности;
внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет, развитие электронной документации;
положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости;
сохранение профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ;
высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Слабые стороны (внутренние факторы):

недостаточная готовность педагогов на презентацию своих достижений на городском и региональном уровнях;
недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
имеются проблемы в обобщении педагогического опыта;
недостаточная степень преемственности между начальным и основным уровнями образования;

Риски (внешние факторы):

дефицит бюджетных средств

Возможности (внешние факторы):

перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;
активная поддержка со стороны депутатов и отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга;
привлечение социокультурного окружения Санкт-Петербурга для решения задач по организации внеучебной деятельности;
развитая партнерская сеть ОУ.

Стратегические задачи на 2017-2018 учебный год:

сохранение традиций и внедрений новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;
повышение качества образовательного процесса; совершенствование предпрофильной и профильной подготовки;
введение ФГОС ООО в 7 классах;
развитие внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
совершенствование работы с талантливыми, одаренными детьми;
повышение исследовательской активности педагогов и учащихся;
продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
развитие системы государственно-общественного управления образованием;
осуществление работы над научно-методической темой лицея «Повышение профессионального мастерства педагогов как необходимое условие оптимизации качества образования»;
внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
подготовка к введению профессионального стандарта; повышение квалификации педагогических работников;
создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания, исследовательской деятельности учащихся; развитие культуротворческого подхода в образовательной деятельности.

ГБОУ Лицей №101

Приложения

Приложение 1.

Перечень локальных актов

1. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками.
2. Положение о Портфолио ученика начальных классов.
3. Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся.
4. Положение о наставничестве педагогических сотрудников (молодых специалистов).
5. Положение о порядке проведения школьной научно-практической конференции ученического научно-исследовательского общества (УНИО).
6. Положение об электронном журнале/дневнике учащегося.
7. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
8. Регламент работы с АИС ПараГраф-Движение.
9. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками (новая редакция).
10. Положение о проведении предметной недели в начальных классах.
11. Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования (новая редакция).
12. Положение об осуществлении контроля за посещаемостью учебных занятий.
13. Положение о кадровой политике.
14. Положение о работе по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района в соответствии с требованиями ФГОС,
15. Порядок участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района, не предусмотренных учебным планом.
16. Положение о языках образования в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района.
17. Регламент по предоставлению ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района, находящегося в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащихся (новая редакция).
18. Порядок и основания перевода отчисления и восстановления учащихся ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района.
19. Положение о ведении классного журнала (новая редакция).
20. Положение о рабочей программе по учебному предмету.
21. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
22. Положение об организации преподавания и контрольно - оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики.
23. Положение об организации питания обучающихся.
24. Положение об организации проведения мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) учащихся начальных классов.
25. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 5-9 классах основной школы (в условиях реализации ФГОС ООО).
26. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
27. Положение о Портфолио ученика основной школы.
28. Положение о формировании фонда оценочных средств.
29. Положение об информационно-аналитической службе мониторинговых исследований качества образования.
30. Правила внутреннего распорядка для учащихся (новая редакция).
31. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
32. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся.
33. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
34. Инструкция о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий.
35. Положение ведении официального сайта ГБОУ Лицей № 101 (новая редакция).

36. Положение о конкурсе «Лучший учебный кабинет» по номинациям «Дизайн и интерьер» и «Лучший УМК».
37. Положение о Педагогическом Совете (новая редакция).
38. Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района.
39. Правила приема в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга.
40. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
41. Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, проверки и оценивании экзаменационных работ, подачи и рассмотрении апелляции.
42. Положение о порядке заполнения, учета, хранения, и выдачи документов об образовании и их дубликатов.
43. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
44. Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО
45. Положение о лицейской «Службе Медиации».
46. Положение о группе продлённого дня (ГПД).
47. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (новая редакция).
48. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
49. Положение о порядке использования технологии дистанционного обучения.
50. Положение о стартовом контроле знаний и умений учащихся 5-х классов.
51. Положение о проведении мониторинга универсальных учебных действий в 5 -6 классах (в условиях ФГОС ООО).
52. Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО.
53. Положение об проектно-исследовательской деятельности учащихся.
54. Положение о системе оценки качества образования.
55. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности.
56. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 5-9 классах основной школы (в условиях реализации ФГОС ООО).
57. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего основное общее образование.
58. Положение об итоговом индивидуальном проекте.

Приложение 2.

2.1. Динамика контингента обучающихся за последние три года

Уровни образования		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее	количество	34/924	34/926	35/965
(классов/человек)				
Начальная	школа	14/409	14/406	13/386
(классов/человек)				
Основная	школа	16/419	16/434	18/499
(классов/человек)				
Старшая	школа	4/96	4/86	4/80
(классов/человек)				

2.2. Сведения о выбывших и прибывших в 2016-2017 учебном году

Причина выбытия, прибытия	Количество выбывших	Количество прибывших
Перевод в другие образовательные организации (прибытие из других образовательных учреждений)	28	3

Смена места жительства	3	1
Всего	31	4

Приложение 3.

Контингент обучающихся в 2017-2018у.г.

Общее количество (классов/человек)	33/984
Начальная школа (классов/человек)	12/382
Основная школа (классов/человек)	18/504
Старшая школа (классов/человек)	3/98

Начальная школа: 12 классов, 382 учащихся

1-1 35	2-1 31	3-1 32	4-1 32
1-2 34	2-2 32	3-2 32	4-2 29
1-3 35	1-3 31	3-3 32	4-3 28

Основная школа: 18 классов, 504 учащихся

5-1 29	6-1 30	7-1 29	8 фм1 30	9 фм1 31
5-2 30	6-2 29	7-2 27	8 фм2 30	9 фм2 25
5-3 30	6-3 28	7-3 26	8 ен 29	9 фм3 15
5-4 27	6-4 30			9 ен 29

Старшая школа: 3 класса, 98 учащихся

10 фм 39	11 фм 29
10 ен 30	

Приложение 4.

Культуротворческие технологии

Образовательный уровень	Решаемые задачи и профильной подготовки	Пути решения задач, разработанные на основе культуротворческого подхода
1-4 классы	Освоение языков культуры через изучение сказок, мифов, игр, традиций народов мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы дополнительного образования «Спортивные игры народов России» (автор – Н.В. Тиханович). 2. Реализация системы уроков по русскому и английскому языкам, литературному чтению изобразительному искусству, основанных на изучении языков культуры и сопоставлении языков чужих культур с языками родной культуры. 3. Реализация системы уроков по изобразительному искусству, основанных на изучении языков культуры (символы, танец, музыка) и на сопоставлении языков чужих культур с языками родной культуры. 4. Интеграция уроков с метапонятием «языки культуры» (сказка, праздник, число, язык, текст). 5. Проведение интегрированных уроков. 6. Организация научного творчества младших школьников (УНИО, «Первые шаги»). 5. Реализация сценариев праздников, основанных на народных традициях.
5-7 классы	Создание условий для осознанного выбора учащимися направления дальнейшего обучения (профиль лицейского класса).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация надпредметной программы «В глубь веков» и технология проведения предметных срезов, игровых технологий для 5 - 7-х классов (игра «Турагентство»). 2. Реализации надпредметной программы Ученического научно-исследовательского общества: участие учащихся 5-7-х классов в традиционной заключительной конференции УНИО по итогам учебного года. 3. Интеграция уроков с метапонятиями - культурными универсалиями.
8-9 классы	Создание условий для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация надпредметной программы «В глубь веков» и

	реализации предпрофильной подготовки учащихся и осуществления осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.	технологий проведения предметных срезов для 8-9-х классов. 2. Реализация надпредметной программы Ученического научно-исследовательского общества: - обучение представителей 8-х классов основным понятиям, связанным с исследовательской деятельностью (программа «Основы исследовательской деятельности»); - предоставление учащимся 8 и 9-х классов возможности написания учебно-исследовательской работы межпредметного характера. 3. Создание условий для участия учащихся лица в предметных и надпредметных олимпиадах и конкурсах. 4. Интеграция уроков с метапонятиями-культурными универсалиями.
10-11 классы	Создание условий для реализации профильной подготовки в рамках образовательных программ лицейских классов, а также посредством внеклассной деятельности и дополнительного образования.	1. Реализация надпредметной программы Ученического научно-исследовательского общества: осуществление педагогического сопровождения процессом написания учащимися исследовательских работ с их последующей защитой на итоговой конференции. 2. Реализация технологии «Культурные универсалии». 3. Создание условий для участия учащихся лица в предметных и надпредметных олимпиадах и конкурсах. 4. Интеграция уроков с метапонятиями-культурными универсалиями.

Приложение 5.

5.1. Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах на конец 2016-2017 учебного года

№ п/п	Клас с	Кол-во уч-ся	Отлични ки	«5» и «4»	Успевае мость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	1.1	32	Без отметок				
2.	1.2	32					
3.	1.3	32					
4.	2.1	29	1	21	100 %	75,9 %	4,17
5.	2.2	30	2	24	100 %	86,67 %	4,3
6.	2.3	30	1	20	100 %	70 %	4,16
7.	3.1	32	11	9	100 %	66,67 %	4,5
8.	3.2	29	12	14	100 %	86,67 %	4,5
9.	3.3	29	8	13	100 %	72,4 %	4,26
10.	4.1	26	2	15	100 %	65,4 %	4,1
11.	4.2	29	5	15	100 %	69 %	4,3
12.	4.3	27	5	16	100 %	77,78 %	4,3
13.	4.4	26	1	15	100 %	61,5 %	4,4
		383	48 17 %	162 56,4 %	100 %	73,4 %	4,299

7.1	30	4	5	3	18	-	-	-
7.2	28	3	10	2	11	-	-	2
7.3	32	9	6	2	14	-	-	1
8фм1	29	2	14	2	8	-	-	3
8фм2	28	-	8	1	17	-	-	2
8фм3	16	-	2	-	13	-	1	-
8ен	29	-	6	-	23	-	-	-
9фм1	28	2	13	5	8	-	-	-
9фм2	23	2	3	2	18	-	-	-
9ен1	24	3	7	4	11	-	-	-
9ен2	27	-	6	2	18	1	-	-
Итого в 7-9кл.	294	25	80	23	160	1		8
		Качественная успеваемость - 35,7%						
		Успеваемость – 97%						
10фм	32	2	7	1	22	-	-	2
11фм	26	2	12	2	10	-	-	
11ен	20	-	1	3	16	-	-	
Итого в 10-11 кл.	78	4	20	6	48	-		2
		Качественная успеваемость – 30,7%						
		Успеваемость – 100%						
Итого В 7-11кл	372	29	100	29	208	1	1	10
		Качественная успеваемость – 34,6%						
		Успеваемость – 98%						

Приложение 6.

6.1. Результаты промежуточной аттестации по профильным дисциплинам в выпускных классах

Классы	Предмет	Качество знаний в % (по годовым отметкам)	Успеваемость в %
9фм1 (28 чел.)	Алгебра	82,1	100
	Физика	64,2	100
	Информатика и ИКТ	96,4	100
9фм2 (23чел.)	Алгебра	73,9	100
	Физика	34,7	100
	Информатика и ИКТ	69,5	100
9ен1 (24 чел.)	Биология	58,3	100
	Химия	66,6	100
9ен2 (25 чел.)	Биология	36	100
	Химия	36	100
11фм (26 чел.)	Алгебра	88,4	100
	Физика	88,4	100
	Информатика и ИКТ	100	100
11ен	Биология	75	100

(20чел.)	Химия	40	100
----------	-------	----	-----

6.2. Сравнительные результаты промежуточной аттестации выпускников по профильным дисциплинам

Результаты промежуточной аттестации	Профильные предметы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Качество знаний в % (по годовым отметкам)	Алгебра и начала анализа	80,6%	71,4%	81.5%
	Физика	87,09%	80,9%	62.4%
	Информатика и ИКТ	100%	95,2%	88.6%
	Химия	70%	45%	51.3%
	Биология	40%	45%	47.2%
Успеваемость в %	Алгебра и начала анализа	100%	100%	100%
	Физика	100%	100%	100%
	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
	Химия	100%	100%	100%
	Биология	100%	100%	100%

7.1. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2016-2017г)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
<ol style="list-style-type: none"> 1. исторических экскурсий «Наш город в годы ВОВ» 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Подвиги отцов» 3. Фестиваль военной песни «Песни, опалённые войной» 4. Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ 5. Конкурс газет к 23 февраля 6. Игра «Зарничка» 7. Игра «Зарница 2015» 8. Концерт для ветеранов войны «Вечно живые» 9. Агитбригада «Карусель дружбы народов» 10. Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов на мемориальном кладбище воинов – авиаторов в парке Сосновка 11. Всероссийская акция «Бессмертный полк» 12. Кружок «Политклуб» 13. Гагаринский урок 14. Участие в районном, городском конкурсе школьных экскурсоводов 15. Неделя безопасности – Действие детей в экстремальной ситуации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День учителя - Концерт «Галерея признаний»; 2. Посвящение в ученики /лицейсты/пешеходы; 3. Новый год; 4. 8 марта «Каждой женщине по счастью»; 5. Последние звонки и выпускные. 6. Тематические классные часы 7. Неделя психологии 8. Фольклорный праздник «Масленица» 9. Урок Доброты и участие в акции «Белый цветок» 10. Дни духовного здоровья (посещение театров, экскурсии) 11. Экологическая акция «Спаси дерево» 12. Экологический практико-ориентированный проект «Заповедная Россия» 13. Участие в благоустройстве Выборгского района 14. волонтерская акция ко Дню учителя «Разрешите Вас поздравить!» - изготовление открыток учениками третьих классов 15. Лицейский проект «Новогоднее путешествие» 16. Галерея «Достояние года» 17. Добровольческая акция «На 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс стихов «Слово о маме» • Районный конкурс по интеллектуальной находчивости • Городской интеллектуальный конкурс "Энергия успеха" • Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!» • Районная профориентационная игра «Квест в профессию» • Городской интеллектуально-творческий конкурс «Первый кубок города по интеллектуальной находчивости» • Районный конкурс юных экскурсоводов • Районный интеллектуальный марафон «Твои возможности -2017» • Городской интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» 2. Городской квест «Тайны литературного Петербурга» 3. Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в 100-летие Великой Победы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные секции (ку-до, ОФП) 2. Спортивные игры 3. Турнир по ГТО 4. Зимняя спартакиада 5. «Комическая олимпиада» 6. Кросс «Испытай себя» 7. Волонтерский отряд 8. Городской конкурс социальной рекламы: плакатов и видеороликов. 9. Круглый стол «Профилактика СПИДа» 10. Игра по ЗОЖ «100 к 1» 11. ЮИД – отряд 12. Оформление стендов 13. Инструктажи по безопасности 14. Неделя безопасности «Дорожного движения». 15. Флешмоб (фото с хэштегом) «#СТОПВИЧСПИД» 16. Добровольческая акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом 17. Конкурс плакатов «ВИЧ/СПИД: знать, чтобы не допустить!» 18. Конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулинарный конкурс к Дню учителя «Вкусное поздравление» 2. Кружки («Хозяюшка», театральная студия, хоровая студия) 3. Участие в различных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Пойте с нами» • Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!» • Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» • Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение», «Праздник весны» • Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» «Город Петра» 4. Конкурс газет к 23 февраля, 1 апреля 5. Отчетный концерт (хореографический ансамбль «Улыбка», хоровая студия «Парус») 6. Совместные концерты хоровой

Классные часы: «16 ноября- крыльях добра»
Международный день 14. Городской конкурс «Защита
толерантности» профессии»
17. Спектакль «Я готов целовать 15. Добровольческая акция
песок» - толерантность «Цветочная феерия» в ГБОУ
школе № 584
16. Районная интеллектуальная
игра «Что? Где? Когда?» (8
классы)
17. Эко-уроки «Сделаем
вместе»
18. Городской добровольческий
квест «Цветущий яркий май» -
учащиеся 9,10 классов
19. Городской фестиваль «Book-
зона» на базе Государственного
музея истории и религии

5. Предметные недели
6. Конференции УНИО разного
уровня

студии «Парус» с Ансамблем
русских народных инструментов
ГБОУ СПОТ МПУ №3
(руководитель Арутюнян А.С.)

ГБОУ Лицей №101

7.2. Традиционные мероприятия

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	День знаний (День 1 сентября)
Октябрь	Галерея признаний Посвящение в лицеисты Посвящение в ученики День духовного здоровья
Ноябрь	Посвящение в пешеходы Старт Всероссийской олимпиады школьников по предметам
Декабрь	Фестиваль детского творчества «Новогоднее путешествие»
Январь	Вахта памяти, посвященная Дню полного снятия Блокады Ленинграда. Конкурс стихов «Памяти отцов»
Март	Прощание с букварем
Апрель	Фестиваль военной песни День духовного здоровья
Май	Вахта памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне Ассамблея победителей Прощание с начальной школой Последние звонки в 9 и 11 классах
Июнь	Торжественное вручение аттестатов, выпускные в 11-9-х классах

7.3. Направления воспитательной работы

Гражданско-патриотическое	Социальное проектирование, система уроков и мероприятий патриотической направленности («Фестиваль военной песни «Песни опаленные войной», конкурс чтецов «Подвиг отцов», «Вахта памяти», «Ленинградская Память», «Поклонимся великим тем годам», эстафета «Боевые рубежи» и др.) (1-11 классы)
Социально-педагогическое	Политклуб (9-11 классы), Риторика (7, 9 классы); волонтерское движение; ученическое самоуправление
Общеинтеллектуальное техническое	«Юный мастер» (5-8 классы); ТРИЗ, «Решаем задачи повышенной сложности», «Программист», «Решение задач повышенной сложности по ИКТ», «Готовимся к ЕГЭ по информатике» (8-11 классы);
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Премьера», вокально-хоровая студия «Парус» (1-11 классы); «Хозяюшка» хореографическая студия «Улыбка», студия спортивных балльных танцев «Аврора», «Бисероплетение», «Флористика» (5-8 классы),
Спортивно-оздоровительное	Дзэн-до (1-11 классы), ОФП (7 классы), бейсбол, баскетбол, туризм (5-11 классы)

Приложение 8.

Динамика посещаемости кружков и секций

Учебный год	Кол-во кружков и секций	Посещаемость	% от общего кол-ва уч-
-------------	-------------------------	--------------	------------------------

	секций		ся
2014-2015	16	320	34,8
2015-2016	15	327	35,3
2016-2017	14	331	34,8

Приложение 9.

Достижения творческой внеучебной деятельности

Игровые и творческие конкурсы

Районный смотр-конкурс «От информации – к формированию стереотипа здорового образа жизни»	Евгений Король (10 фм) Софья Монаенкова (9ен1) Александра Назарова (7.3)	Лауреат (Е.В.Холина) Дипломант (С.П.Летов) Дипломант (Ф.Г.Варшавская) Номинация «Санитарный плакат»
Районный конкурс юных экскурсоводов	Елисеева В., Белый Н.	Призеры – 2, 3 место(Е.Н.Сулер)
Районный конкурс агитбригад «Голос поколений»	Побед.	Е.Н.Герасимова
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Команда «Пчелки»	Победители (В.И.Галеева)
Первый этап районного конкурса любителей русского языка «Азбучные истины»	Команда 2- классов	Победители (Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова)
Районный конкурс стихов «Слово о маме»	Поб. – 1 чел., призер – 1 чел.	Сергина Т.Е.
Районный конкурс публичных выступлений «В правде нет страха»	Данил Ткаченко (10)	Победитель (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (1 этап – заочное эссе по цитате Д.С.Лихачева для учащихся 10-х классов)	Данил Ткаченко (10)	Диплом 3 степени (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (2 этап- очный)	Данил Ткаченко (10)	Лауреат (Т.П.Самсонова)
Четвертьфинал городского этапа региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Данил Ткаченко (10)	Участник (Т.П.Самсонова)
Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!»	Анна Павлова (3.3)	3 место (Т.Е.Сергина)
Районная профориентационная игра «Квест в профессию»	Команда «Кристалл» 9 фм 1	Победители в номинации «За слаженную работу» (В.И.Галеева)
	Команда «Веселые ребята» 9фм2	Победители в номинации «Самая динамичная команда» (В.И.Галеева)
Районный конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна»	Мария Моисеева (9фм2)	Победитель (В.И.Галеева)

Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Софья Монаенкова (9 ен1)	2 место в номинации «Плакат» (С.П.Летов)
Районная выставка-конкурс «Шире круг – 2017»	Олеся Красникова (5) Иван Сидун (5) Ольга Брезгина (7) Анна Егорова (10) Мелания Лобинова (8) Андрей Медведев (3) Мария Корнеева (6) Анна Пак (5) Валерия Карелина (8) Анастасия Андриевская Анастасия Селезнева (9фм1) Аббакумова Евгения (9фм2)	Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова)
Районная игра «Праздник улыбки», конкурс «Методика чистки зубов»	Команда: Евгений Король (10) Софья Монаенкова (9 ен1) Александра Нзарова	Диплом 1 степени (Е.В.Холина)
Районный фестиваль-конкурс театральных миниатюр на иностранных языках за выступление «Золушка»	Команда (5.3): Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	Диплом 1 степени (В.Б.Маняхина, У.О.Шевченко) Номинация «Лучшее музыкальное оформление»
Районный фестиваль музыкальной драмы 2017 ГБОУ СОШ № 583 (англ. яз.)	Команда(5.3): Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	Шевченко У.О., Маняхина В.Б.англ.яз.
Районный фестиваль-конкурс «Пойте с нами!»	Виктория Пономаренко (6)	2 место
Районный этап городской хоровой ассамблеи	Хоровая студия «Парус» (1-2 классы)	2 место
Районный конкурс городского и музыкального ориентирования «Мое открытие Петербурга-2017»	Владислав Дубенков (6) Даниил Киселев (5)	Диплом 2 степени (Е.П.Иванов)
Работа в составе детско-юношеского жюри районного конкурса дуэтов «Ужель та самая Татьяна» по «роману в стихах» А.С.Пушкина «Евгений Онегин» для учащихся 10 классов	Данила Ткаченко (10)	Член жюри конкурса (Т.П.Самсонова)
Районный конкурс творческих рисунков по теме «Здоровьесбережение»	Александра Назарова (7.3)	Призер (Ф.Г.Варшавская)

Районный этап городской детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель»	Хоровая студия «Парус» (1-2 класс)	Диплом 2 степени (Н.А.Морева)
Районный смотр-конкурс строя и песни	Команда	Участие (С,П.Летов)
Районный конкурс-фестиваль детского вокального творчества «Пойте с нами»	Александра Иванова (9 класс)	Лауреат (Н,А,Морева)
Открытая районная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним!», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Команда 5 класса	3 место (Е.И.Сулер)
Межрайонная профориентационная игра «Квест в профессию»	Анна Пьянова, фоторепортер команды «Ананас» Ксения Назарова, фоторепортер команды «Веселые ребята»	Победитель в номинации «Зрительские симпатии» (В.И.Галеева) Победитель в номинации «Лучший кадр» (В.И.Галеева)
Городской конкурс экскурсоводов	Серегин Б., 11 фм Елисеева В.	Лауреат Сертификат (Е.Н.Сулер)
Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые городские фестивали технического творчества «ТехноКакТУС»	Лев Свирид (9)	Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Освоение космоса в 3D» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Победитель в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Весенние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс творческих работ на английском языке «Петербургские кадеты»	С.Иванов (10фм)	Победитель (Ф.Г.)Варшавская
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Первый кубок города по интеллектуальной находчивости»	Команда из 2-4 классов (Вараксов Дмитрий, Маркова Варвара (2), Павлова Анна, Канаева Анна, Кокоткина Софья, Михеева Арина (3), Малянов Роман, Беленева Елизавета (4))	Победители (А.А.Воронова, Т.С.Маркина, Л.А.Легкая)

	<p>Анна Канаева (3.3) Дмитрий Пушкин (4.4) Святослав Шабанов (4.2)</p> <p>Иван Быков (3.2) Василиса Беляева (3.2) Александр Кульчицкий (4.4)</p> <p>Анна Павлова(3.3) Роман Малянов (4.3)</p> <p>Дмитрий Вараксов (2.1) Канаева Анна(3) Малянов Роман (4)</p>	<p>Диплом 1 степени (Т.С.Маркина, С.В.Иванова, И.И.Лешина)</p> <p>Диплом 2степени (А.А.Воронова, С.В.Иванова)</p> <p>Диплом 3степени (Т.С.Маркина, Г.А.Симонова)</p> <p>Победитель (Л.А.Легкая) Победитель (Т.С.Маркина) Победитель (А.А.Воронова)</p>
<p>Городской интеллектуально личный марафон «Твои возможности» (Образовательная система «Школа 2100»)</p>	<p>Команда «Созвездие»: Иван Быков, Анна Павлова(3.3), Иван Сидун (5.3), Роман Малянов (4.3), Варвара Елисеева (5.3), Анна Горелова, Михаил Гопалов (6.2), Мария Корнеева(6.2)</p>	<p>Победители в номинации «Творческий коллектив» (Е.И.Гусева, А.А.Воронова, Т.С.Маркина)</p>
	<p>Варвара Елисеева (5)</p>	<p>Победитель в номинации «Литературное чтение» (Е.И.Сулер)</p>
	<p>Мария Корнеева</p>	<p>Победитель в номинации «Обществознание» (Е.Ю.Колмычок)</p>
<p>Городской конкурс «Защита профессии»</p>	<p>Команда</p>	<p>3 место (В.И.Галеева)</p>
<p>Городской конкурс «Когда профессия – творчество»</p>	<p>Александр Пумалайнен (8 ен)</p>	<p>2 место в номинации «Конкурс творческих работ о профессиях» (В.И.Галеева)</p>
<p>Городской культурно- исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»</p>	<p>Команда «Кристалл»</p>	<p>3 место в номинации «Цветущий ясный май» (В.И.Галеева)</p>
<p>Городской культурно- исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»</p>	<p>Команда «Петербургские фюзисы»</p>	<p>3 место в номинации «Блистательный Петербург» (О.М.Цвигун)(</p>
<p>Городская выставка-конкурс «Шире круг-2017»</p>	<p>Мелания Лобанова (8фм3) Иван Сидун (5.3) Андриевская Анастасия (9фм1) Селезнева Анастасия (9фм1)</p>	<p>Лауреаты (И.Н.Демидова) Победитель 1 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова)</p>
<p>Городской учебно- тренировочный сбор в рамках тематической смены «Будущие профессионалы» Компетенция «Дополнительная реальность»</p>	<p>Лев Свирид (9)</p>	<p>Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)</p>
<p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей»</p>	<p>Екатерина Афанасьева (7.2) Анастасия Шихова (11фм)</p>	<p>Участники (Ф.Г.Варшавская)</p>
<p>Городской квест «Цветущий яркий май»</p>	<p>Команда «Юность»</p>	<p>2 место (номинация «Птенцы гнезда Петрова» (В.И.Галеева)</p>

	Команда «Пламя»	Участники (И.К.Горбылева)
Городской интеллектуальный конкурс "Энергия успеха"	Поб. - 1	
Региональный конкурс творческих работ «На защите Отечества» в номинации «Реферат на английском языке»	А.Григорян (11фм)	Победитель (Ф.Г.Варшавская)
Региональный конкурс творческих работ «Я гражданин России»	К.Муратова	Диплом 1 ст. (О.А.Ревякина)
13 региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь» с публикацией в каталоге работ конкурса	Анита Карасаева 16 лет Лешин Антон 10 лет	Лауреат (И.Н.Демидова) Дипломант (И.Н.Демидова)
Региональные соревнования по роботехнике по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)
Вторые открытые состязания VI всероссийского летнего робототехнического лагеря	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Праздник весны»	Хореографический коллектив «Улыбка»	Диплом 1 степени (О.П.Жданова) Номинация «Современные направления хореографии» Ансамбль
Международный конкурс «DREAM FILM FESTIVAL 2016» с фильмом «По зубам и паста» (биология)	Евгений Король, 10фм	Победитель (Е.В.Холина)
Международные фестивали робототехники	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени за работу «Робот «Тихоход» в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
24 международный конкурс-игра «Кенгуру — математика для всех»	(районный уровень) Михаил Кузнецов (10) (школьный уровень) Пшонов Александр (2.1) Павлова Анна (3.3) Шентеряков Артемий (4.2) Варенкова Вероника (2.1) Беляева Василиса (3.3) Колмычок Кирилл (4.2) Брыкунов Дмитрий (2.1) Мамочкин Гордей (3.3) Демидов Илья (4.4)	Диплом 3 степени (С.В.Белокурова) 1 место (Легкая Л.А.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Лешина И.И.) 2 место (Легкая Л.А.) 2 место (Маркина Т.С.) 2 место (Лешина И.И.) 3 место (Легкая Л.А.) 3 место (Маркина Т.С.) 3 место (Иванова С.В.)

Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «На берегах Невы»	Хореографический коллектив «Улыбка» (Ксения Пирожкова, Мария Мишакова)	Диплом 2 степени (Жданова О.П.) Номинация «Дуэт»
	Хореографический коллектив «Улыбка»	Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Ансамбль»
	Хореографический коллектив «Улыбка» (Мария Бузиашвили, Софья Липина)	Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Соло»
	Хореографический коллектив «Улыбка» (13-16 лет)	Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец»
	Хореографический коллектив «Улыбка» (10-12 лет)	Диплом 3 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец»
Международный Конкурс-Фестиваль «Мы вместе» Город Петара	Вокально-хоровая студия «Парус»	Диплом 3 степени (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова) Номинация «Хоровое пение»
Акции		
Акция «Островок надежды»	Учащиеся 1-3 классов и педагоги, родители	Учителя начальных классов
Спортивные конкурсы и соревнования		
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по разборке-сборке автомата Калашникова	Виктор Иванов (10 фм)	2 место (С,П.Летов)
	Егор Канаев (8фм2)	3 место(С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по стрельбе из пневматической винтовки разборке-сборке автомата Калашникова	Егор Канаев (8фм2)	2 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по стрельбе из пневматической винтовки и разборке-сборке автомата Калашникова	Команда Семен Егоров	1 место (С,П.Летов) 1 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по разборке-сборке автомата Калашникова	Команда (8 чел.)	1 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста (подтягивание, разборка АК-74)	Команда (8 чел.)	1 место (С,П.Летов)
Районные соревнования по плаванию в рамках Всероссийских спортивных	Команда (8 чел.)	Участие

соревнований школьников «Президентские спортивные игры»		
Районные соревнования по легкой атлетике. в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Команда (7 чел.)	Участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	Команда (5 чел.) Максим Калмыков	Участие 2 место
Районный открытый военно-спортивный конкурс	Команда	2 место (С.П.Летов)
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Команда учащиеся 8в,8фм1 и 8фм2 классов	Победители (С.П.Летов)
Сдача ГТО	20 чел.(четвёртая возрастная ступень – 3 золотых и 4 серебряных знака , пятая возрастная ступень – 9 золотых и 4 серебряных знаков)	

Приложение 10.

10.1. Сведения о занятости детей из группы «риска»

Кол-во детей «группы риска» в т.ч ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости
	в лице	вне лица			в лице	вне лица	
6	2	2	67%	2	1	0	50%

10.2. Сведения о проблемах социализации обучающихся в динамике за последние три года

№	Правонарушения, поведенческие риски	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Нанесение телесных повреждений	2	1	1
2.	Распитие алкоголесодержащей продукции	2	2	2
3.	Курение	0	2	0
4.	Уход из дома	2	1	0
5.	Нарушение правил поведения в лице	11	9	8
6	Кража	0	0	2

Приложение 11.

Структура управления

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с Советом лицея стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение сложных задач организации школьного хозяйства, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.

На втором уровне (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют Общее собрание трудового коллектива (утверждает план развития лицея), Совет лицея, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет отцов, профсоюзный орган.

Третий уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО и предметных кафедр лицея. Научно-методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав утверждается приказом директора. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся. Несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Заместитель директора по ИКТ осуществляет мероприятия по информатизации образовательного процесса.

Четвертый уровень – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Методическое объединение учителей начальных классов и предметные кафедры – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной образовательной области. Ведут методическую работу по профильным предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов.

Пятый уровень – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Ученическое научно-исследовательское общество учащихся (УНИО) - творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лицея. Орган ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует его работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

Приложение 12.

12.1. Результаты ЕГЭ в 11 классах 2017 года

Предмет	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл по лицей	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов включительно	Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
Русский язык 73.09	46	77,7	25	18	1	0
Математика 50.13	38	55,1	16	2	0	3
Обществознание 59.68	17	55,47	6	0	0	2

Литература 62.33	3	57,0	0	0	0	0
Физика 54.10	24	68,7	10	6	0	0
Химия 56.73	4	64,25	3	0	0	0
Биология 56.34	5	60,8	2	0	0	0
История 61.67	5	59,4	1	1	0	0
География 61.63	1	68,0	1	0	0	0
Анг. язык 73.98	5	64,8	2	1	0	0
Информатика и ИКТ 63.66	5	84,0	1	4	0	0

12.2. Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл
Русский язык	73,1	100	77,7	98	96,4	100
Математика базовая	Средний отметочный балл -3,4	53,8%- качество	Средний отметочный балл-4,2	90,4% качество знаний	Средний отметочный балл-4,6	93,1 качест- во зна -ний
Математика профильная	52,1	80	60,4	86	55,1	82
Физика	63,5	92	80	89	68,7	94
Химия	51,8	60	68	90		
Биология	61,1	71	55,1	77	60,8	77
Англ.яз	52,1	89	77,5	91	64,8	85
История	59	96	61,1	95		
Обществознание	61,3	90	65,5	88	55,4	72
География	Не сдавали		68	68	68	68

Литература	60,6	78	62	62	57	59
Информатика и ИКТ	60,6	72	71,1	88	84	94

Приложение 13.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах – ОГЭ за последних три года

Предметы	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка	Качество знаний
Русский язык	4,5	95,5%	4,45	95,5%	4,46	93%
Математика (алгебра и геометрия вместе, общий результат)	4	78%	4,1	75%	4	76,2%
	Алг 4	71%	Алг 4,1	78	Алг.3,8	62,3%
	Геом 4	80%	Геом 4	70,4	Геом 4	83,1%
Физика	5	100%	4	85,2%	4	74,5%
Химия	Не сдавалась		4,5	100%	4	68,9%
Биология	Не сдавалась		3,25	25%	3,9	61,5%
Англ.яз	Не сдавалась		3	-	3,4	40%
История	Не сдавалась		Не сдавали		4	75%
Обществозн ание	Не сдавалась		3	15,3%	3,6	45,4%
География	Не сдавалась		4,3	66,%	3,5	42%
Литература	Не сдавалась		Не сдавали		Не сдавали	
Информати ка и ИКТ	4,6	100%	4,45	96,8%	4,46	94,6%

Приложение 14.

14.1. Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе за последние три года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2014-2015	100 %	77,6 %
2015 – 2016	100 %	79,1 %
2016 - 2017	100 %	73,4 %

14. 2. Сравнительная таблица качества обучения учащихся начальных классов за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
2014 – 2015	409	74 23,5 %	170 54,1 %	100 %	77,6 %	4,39
2015 – 2016	406	86 27,2 %	164 51,9 %	100 %	78,79 %	4,38
2016 – 2017	383	48 17 %	162 56,4 %	100 %	73,4 %	4,299

14. 3. Сравнительная таблица качества предметной обученности учащихся начальных классов

№ п/п	Предмет	Уровень обуч. %	Кач-во обуч. %	Средний балл
1.	Русский язык	92,36	76,23	3,98
2.	Литературное чтение	97,41	80,56	4,06
3.	Английский язык	98,53	82,92	4,65
4.	Математика	93,61	74,81	3,99
5.	Окружающий мир	97,44	76,69	4,06
6.	Музыка	100	99,25	4,65
7.	Изобразительное искусство	100	82,47	4,21
8.	Технология	98,3	92,51	4,32
9.	Физическая культура	100	100	4,79

Приложение 15.

15.1. Качество обучения в 5 классах в 2016-2017 учебном году

Класс	на начало	на конец	успевают	на «5»	на «4», «5»	с одной «3»
5.1	29	29	29	6	16	1
5.2	27	28	28	2	16	4
5.3	27	26	26	5	19	2
5.4.	29	29	29	6	10	3
	113	114	114 100%	19 16,7 %	61 53,5 %	10 8,8%

Качество обучения в 6 классах в 2016-2017 учебном году

Класс	качество обуч. по математике %	качество обуч. по рус. яз. %	качество обуч. по литературе %	качество обуч. по истории %	качество обуч. по англ. яз. %	качество обуч. по тех. нол. %	качество обуч. по музыке %	качество обуч. по изобр. р. иск. %	качество обуч. по физ. культ. %	качество обуч. по географии %	качество обуч. по биологии %	качество обуч. по информ. %	качество обуч. по обществ. знанию %	качество обуч. по ОБЖ %
6.1	93	77,7	78	55	100	98,6	100	100	100	92,5	82	100	96	100
6.2	70	57,8	77	77	92	100	100	100	100	96	92	100	92	100
6.3	56	44,4	70	62	88,5	97	100	100	96	89	78	93	88	100

15.2. Качество обучения в 9 классах

Класс	Успеваемость в %	Качество в %
9 фм1	100	53.5
9 фм2	100	21.7
9 ен1	100	41.2
9 ен2	100	24
Итого		35.1

15.3. Качество обучения по профильным дисциплинам в 9 классах

Классы	Предмет	Качество знаний в % (по годовым отметкам)	Успеваемость в %
9 фм1 (28 чел.)	Алгебра	82,1	100
	Физика	64,2	100
	Информатика и ИКТ	96,4	100
9 фм2 (23 чел.)	Алгебра	73,9	100
	Физика	34,7	100
	Информатика и ИКТ	69,5	100
9 ен1 (24 чел.)	Биология	58,3	100
	Химия	66,6	100
9 ен2 (25 чел.)	Биология	36	100
	Химия	36	100

Приложение 16.

16.1. Качество обучения в 11 классах

Класс	Успеваемость в %	Качество в %
11 фм	100	57.6
11 ен	100	5
Итого		31.3

16.2. Качество обучения по профильным дисциплинам в 11 классах

Профильные классы	Профильные предметы	Качество%	Успеваемость%
11фм (26 чел.)	Алгебра	88,4	100
	Физика	88,4	100
	Информатика и ИКТ	100	100
11ен (20чел.)	Биология	75	100
	Химия	40	100

Приложение 17.

Достижения внеучебной деятельности учащихся за 2016-2017 учебный год

Мероприятия	Участники	Результат (руководитель)
Предметные олимпиады всероссийского уровня		
Районный тур		
Математика	Илья Рубашкин (7) Владислав Дубенков (6) Магомед Магомедов (11) Борис Серегин (11)	Победитель (Е.Н.Захарова) Призер (С.В.Белокурова) Участник Участник
Английский язык	А.Ковалев (11ен) К.Демихов (11ен) Е.Волков (8фм1)	Призер (Е.О.Степанова) Участник (Е.О.Степанова) Призер (М.Ю.Галл)
Информатика	Владислав Павлов (9фм1) Андрей Клиновицкий (9фм2) Даниил Ткаченко (10фм) Егор Новиков (11 фм)	Призеры (И.А.Зобова)
ОБЖ	Михаил Кузнецов (10) Валерия Карелия (8) Кирилл Степанов (9) Екатерина Никифорова (7) Пера Турьев (7) Александр Зуенок (6) Ксения Лебедева (6)	Призер (С.П.Летов) Призер (С.П.Летов) Призер (С.П.Летов) Призер (В.И.Галеева) Призер (В.И.Галеева) Призер (Е.И.Гусева) Призер (Е.И.Гусева)
Астрономия	Леон Галстян (9 фм) Софья Валитова (11) Ульяна Воронова (7)	Призер (В.В.Игнатьева) Призер (О.М.Цвигун) Победитель (А.Р.Шульгина)
Физика	Павел Бережной (10 фм) Леон Галстян (9 фм)	Победитель (В.В.Игнатьева) Призер (В.В.Игнатьева)
	Найда Артур (7) Илья Рубашкин (7) Денис Кочкаров (7) Александр Петров (7) Егор Новиков (11) Софья Валитова (11) Сергей Вараксов (11) Артем Григорян (11) Артем Лобейко (11)	Победитель (А.Р.Шульгина) Победитель (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун) Призер (О.М.Цвигун)
Химия	Софья Монаенкова (9) Михаил Кузнецов (10)	Призер (Ю.Е.Игнатик) Победитель (Ю.Е.Игнатик)
Экология	Евгения Андросова (9 класс)	Победитель (Е.В.Холина)

Биология	Евгения Андросова (9 класс)	Призер (Е.В.Холина)
География	Галстян Леон (9 фм1)	Призёр (В.Г.Иванова)
Обществознание	Кирилл Демихов (11) Антон Коваль	Призер (В.А..Ледовской) Призер (В.А..Ледовской)
Городской тур		
Английский яз.	А.Ковалев (11ен)	Участник (Е.О.Степанова)
Экология	Евгения Андросова (9 класс)	Призер (Е.В.Холина)
Биология	Евгения Андросова (9 класс)	Призер (Е.В.Холина)
Всероссийская олимпиада (региональный этап)		
Изобразительное искусство (1-4 классы)	Аркадий Мовсин (3)	Победитель 3 степени (И.Н.Демидова)
Экология	Евгения Андросова (9 класс)	Участница (Е.В.Холина)
Астрономия	Софья Валитова (11)	Призер (О.М.Цвигун)
Другие предметные олимпиады		
Районная олимпиада «Человек и его здоровье»	Евгения Андросова (9ен1) Мария Кузьмина (9) Софья Монаенкова (9ен1) Екатерина Варнавская (9ен1)	Победитель (Е.В.Холина) Победитель (Е.В.Холина) Диплом 2 степени (Е.В.Холина) Диплом 2 степени (Е.В.Холина)
Районный этап Городской олимпиады школьников по информатике	Андрей Зелепугин (6.2) Денис Кочкаров (7.2) Виктор Федоров (8фм1)	Призеры (И.А.Зобова)
Районный этап региональной олимпиады «Азбука мастерства»	Антон Кафанов (5) Алексей Козлов (7) Артем Полуэктов (7) Михаил Васильев (5) Даниил Киселев (5)	Победитель (В.А.Кадыскин) Победитель (В.А.Кадыскин) Победитель (В.А.Кадыскин) Призер (В.А.Кадыскин) Призер (В.А.Кадыскин)
Районная олимпиада по английскому языку для 3-4 классов	Софья Карпова (3)	Участница
Метапредметная лингвистическая олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	М. Корнеева (6.2) А.Милютин (6.1)	Участники (Маняхина В.Б.)
Районная Олимпиада по английскому языку Cambridge English(15 апреля)	С.Карпова (3.1) В.Корнеев (4.2) В. Савченко (4.3)	Участники (Степанова Е.О., Андреева И.В., Мешалкина Е.Г.)
1 Открытая городская олимпиада по инженерному 3D моделированию	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Региональная олимпиада «Азбука мастерства»	А.Козлов (7) Д.Литвинов (7)	Призеры (А.В.Кадыскин)
Всероссийские олимпиады по	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)

техническому моделированию		Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Всероссийский кубок юниоров по робототехнике	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)
Международная Открытая олимпиада «Информационные технологии»	Даниил Ткаченко (10 фм) Егор Новиков (11фм) Андрей Зелепугин (6.2) Виктор Федоров (8фм1)	Призеры (И.А.Зобова)
Предметные дистанционные, интернет-олимпиады		
Районная дистанционная краеведческая олимпиада Санкт – Петербурга «Выборгская сторона. Адреса»	Мария Корнеева (6) Ксения Лиля (10) Тамара Жук (8) Анастасия Ким (8)	Диплом 3 степени (В.А.Ледовской, Е.Ю.Колмычок)
Городская дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	Валерия Карелина Дарья Корнеева	Участник (Е.Ю.Колмычок) Диплом 2 степени (Е.Ю.Колмычок)
Международная Интернет-олимпиада школьников по физике	Даниил Ткаченко (10 фм) Павел Бережной (10 фм) Леон Галстян (9 фм)	Победитель (В.В.Игнатьева) Призер (В.В.Игнатьева) Призер (В.В.Игнатьева)
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по ОБЖ (5-6 классы) «Весна-2017»50 участников	Александра Бунак (5.3) Роман Горинев (5.1) Варвара Елисева (5.3) Денис Лагутин (5.2) Варвара Андросова (5.3) Сергей Анисимов (5.2) Михаил Васильев (5.3) Владислав Дубенков (5.3) Мария Корнеева (6.2) Максим Котяшов (5.3) Антон Кофанов (5.3) Филипп Лавренчук(5.2) Антон Матюшонок (5.3) Алексей Наймарк (5.3) Матвей Овчинников (5.2) Полина Тарчевская (5.1)	Дипломы 2 степени (Е.И.Гусева) Дипломы 3 степени (Е.И.Гусева)
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по ОБЖ (5-6 классы) «Осень-2016» 24 участника	Михаил Гапалорв (6.2) Глеб Демихов (6.1) Максим Федоров (6.1)	Призеры (Е.И.Гусева)
Научно-практические конференции школьников		
Научно-практическая конференция исследовательских работ в начальных классах, конкурсы в рамках конференции (лицейский уровень)	Телешов Никита (2.1)	2место (Легкая Л.А.)
	Варенкова Вероника (2.1)	2 место (Легкая Л.А.)
	Маркова Варвара (2.1)	2 место (Легкая Л.А.)
	Пшонов Александр (2.1)	2 место (Легкая Л.А.)
	Брыкунов Дмитрий (2.1)	1 место (Легкая Л.А.)
	Талыгин Олег (2.1)	3 место (Легкая Л.А.)
	Борисова Любовь (2.2)	2 место (Мартынова Е.В.) 2 место (Баранова Л.Ю.)
	Каверзина София (2.3)	
	Жердев Денис (3.1)	3 место (Никитченко Д.Н.)
	Дубина Андрей (3.2)	3 место (Воронова А.А.)
Мозаль Арина (3.2)	3 место (Воронова А.А.)	

	Лодин Сергей (3.2)	1 место (Воронова А.А.)
	Лосев Тимофей (3.3)	2 место (Маркина Т.С.)
	Мовсин Аркадий (3.3)	1 место (Маркина Т.С.)
	Павлова Анна (3.3)	1 место (Маркина Т.С.)
	Колмычок Кирилл (4.2)	2 место (Лёшина И.И.)
	Терехов Юрий (4.2)	1 м (Лёшина И.И.)
	Шентеряков Артемий (4.2)	3 место (Лёшина И.И.)
	Корнеев Василий (4.3)	1 место (Симонова Г.А.)
	Лёшин Антон (4.3)	3 место (Симонова Г.А.)
	Касаткина Ксения (4.4)	2 место (Иванова С.В.)
Научно-практическая конференция исследовательских работ в 5-6 классах, конкурс в рамках конференции (лицейский уровень)	Полина Тарчевская (5.1)	Победитель (И.А.Чилибьева)
	Андрей Бабенков (5.3)	Победитель (Е.Н.Сулер)
	Павел Орлов (5.3)	Лауреат в номинации «В помощь учителю» (И.А.Чилибьева)
	Елизавета Деткова (5.3)	Лауреат в номинации «Теоретическое осмысление» (Е.Н.Сулер)
	Владислав Дубенков (5.3)	Лауреат в номинации «Практико-ориентированное исследование»(О.М.Цвигун)
	Даниил Киселёв (5.3)	Лауреат в номинации «Практико-ориентированное исследование» (О.М.Цвигун)
	Виктория Бунина (5.3)	Лауреат в номинации «Актуальное исследование» (Е.Н.Сулер)
	Антон Матюшенко (5.3)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Е.Н.Сулер)
	Алексей Наймарк(5.3)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Е.Н.Сулер)
	Виктор Паршуткин (5.1)	Лауреат в номинации «Научная новизна и использование современных методов исследования» (Е.В.Холина)
Олеся Красникова (5.4)	Лауреат в номинации «Здоровый образ жизни» (Г.Н.Семибратова)	
Научно-практическая конференция исследовательских работ в 7-11 классах, конкурс в рамках конференции (лицейский уровень)	Аркадий Мовсин (3.3)	Победитель (3 место) (Т.С.Маркина)
	Полина Тарчевская (5.1)	Лауреат в номинации «Практико-ориентированное исследование» (И.А.Чилибьева)
	Мария Корнеева (6.2)	Победитель (2 место) (Е.Ю.Колмычок)
	Эмилия Ширяева (7.2)	Лауреат в номинации «Практическая ценность » (Г.Н. Семибратова)
	Елена Пшенай – Северин (7.3)	Победитель (1 место) (Д.А. Пшенай – Северин, Е.Н.Захарова)
	Евгения Карамышева (8 фм1)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Г.Н. Семибратова)
	Ирина Путкарадзе (8 фм1)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Г.Н. Семибратова)
	Мария Моисеева (9 фм2)	Лауреат в номинации «Помощь учителю» (И.В.Андреева)
	Федор Миняев (9фм1)	Победитель (2 место) (В.А. Ледовской)
	Анастасия Черных(10 фм)	Лауреат в номинации «Актуальное исследование» (В.А. Ледовской)

	Владимир Кучин (6.2)	Лауреат в номинации «Возрождение истории» (В.Б.Маняхина)
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Тимофей Лосев (3.3) Аркадий Мовсин (3.3) Анна Павлова (3.3) Сергей Лодин (3.2)	Победитель (Т.С.Маркина) 2 место (Т.С.Маркина) 3 место (Т.С.Маркина)
Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	Аркадий Мовсин (3.3) Софья Кокоткина (3.3) Анна Павлова(3.3) Тимофей Лосев(3.3) Мария Корнеева(6) Кирилл Колмычок (4) Василий Корнеев (4) Святослав Иванов (11)	Дипломанты (Т.С.Маркина) Лауреат (Т.С.Маркина) Победитель (Т.С.Маркина) Победитель (Е.Ю.Колмычок) Участник (Е.Ю.Колмычок) Победитель (Г.А.Симонова) Участник (Ф.Г.Варшавская)
Городской интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (Образовательная система «Школа 2100»)	Команда «Созвездие»: Иван Быков (3.2), Анна Павлова(3.3), Иван Сидун (5.3), Роман Малянов (4.3), Варвара Елисеева (5.3), Анна Горелова(5.3), Михаил Гопалов (6.2), Мария Корнеева(6.2)	Победители в номинации «Творческий коллектив» (Е.И.Гусева, А.А.Воронова, Т.С.Маркина)
	Варвара Елисеева (5)	Победитель в номинации «Литературное чтение» (Е.И.Сулер)
	Мария Корнеева	Победитель в номинации «Обществензнание» (Е.Ю.Колмычок)
Городской конкурс ученических исследовательских работ в рамках МАНЭБ «Я исследователь» (2-4 классы)	Мовсин Аркадий (3.3) (Культурология)	Победитель 1 степени (Маркина Т.С.)
	Павлова Анна (3.3) (Культурология)	Победитель 2 степени (Маркина Т.С.)
	Брыкунов Дмитрий (2.1) (Культурология)	Победитель 3 степени (Легкая Л.А.)
	Лодин Сергей (3.2) (Опасность глазами детей)	Победитель 1 степени (Воронова А.А.)
	Корнеев Василий (4.3) (Опасность глазами детей)	Победитель 1 степени (Симонова Г.А.)
	Терехов Юрий (4.2) (Техническое творчество)	Победитель 3 степени (Лёшина И.И.)
Городской заочный конкурс ученических исследовательских работ в рамках МАНЭБ «Я исследователь»	Мария Моисеева (9) (Культурология)	Победитель 2 степени (И.В.Андреева)
	Брыкунов Дмитрий (2.1) (Культурология)	Победитель 2 степени (Л.А.Легкая)
	Варвара Елисеева (5) (Культурология)	Победитель 3 степени (Е.И.Сулер)
	Колмычок Кирилл (4) (Опасность глазами детей)	Победитель 1 степени (Е.Ю.Колмычок)
	Корнеева Мария (6) (Опасность глазами детей)	Победитель 2 степени (Е.Ю.Колмычок)
	Святослав Иванов (11) (Экология)	Победитель 1 степени (Ф.Г.Варшавская)
	Олеся Красникова (5) (Экология)	Победитель 2 степени (Г.Н.Семибратова)

Городская ученическая научно-практическая конференция «Путь в науку»	Мария Моисеева (9.2)	Победитель (И.В.Андреева)
Городская ученическая научно-практическая конференция «Мир в зеркале культуры»	Мария Васильева (5)	Победитель (Н.А.Морева)
Городской конкурс творческих работ на английском языке в честь 75-летия начала Полярных конвоев союзников в 1941-1945 г.г.	Святослав Иванов (11 фм)	Победитель (С.П.Летов, Ф.Г.Варшавская))
Региональный конкурс творческих работ «На защите Отечества» в номинации «Реферат на английском языке»	Артем Григорян (11 фм)	Победитель (С.П.Летов, Ф.Г.Варшавская))
Всероссийские ученические чтения «Конференция победителей»	Елена Пшеная-Северин (7.3)	2 место (Е.Н.Захарова)
	Илья Рубашкин (7.2)	3 место (Е.Н.Захарова)
	Александра Иванова (9ен1)	Похвальный отзыв (Е.О.Степанова)
	Денис Кочкарев (7.2)	Похвальный отзыв (Е.Н.Захарова)
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2017	Кирилл Колмычок	Диплом победителя 3 степени (Е.Ю.Колмычок)
	Алена Телешова	Лауреат (Е.Ю.Колмычок)
Игровые и творческие конкурсы		
Районный смотр-конкурс «От информации – к формированию стереотипа здорового образа жизни»	Евгений Король (10 фм) Софья Монаенкова (9ен1) Александра Назарова (7.3)	Лауреат (Е.В.Холина) Дипломант (С.П.Летов) Дипломант (Ф.Г.Варшавская) Номинация «Санитарный плакат»
Районный конкурс юных экскурсоводов	Елисеева В., Белый Н.	Призеры – 2, 3 место(Е.Н.Сулер)
Районный конкурс агитбригад «Голос поколений»	Побед.	Е.Н.Герасимова
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Команда «Пчелки»	Победители (В.И.Галеева)
Первый этап районного конкурса любителей русского языка «Азбучные истины»	Команда 2- классов	Победители (Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова)
Районный конкурс стихов «Слово о маме»	Поб. – 1 чел., призер – 1 чел.	Сергина Т.Е.
Районный конкурс публичных выступлений «В правде нет страха»	Данил Ткаченко (10)	Победитель (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (1 этап – заочное эссе по цитате Д.С.Лихачева для учащихся 10-х классов)	Данил Ткаченко (10)	Диплом 3 степени (Т.П.Самсонова)

Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (2 этап- очный)	Данил Ткаченко (10)	Лауреат (Т.П.Самсонова)
Четвертьфинал городского этапа региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Данил Ткаченко (10)	Участник (Т.П.Самсонова)
Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!»	Анна Павлова (3.3)	3 место (Т.Е.Сергина)
Районная профориентационная игра «Квест в профессию»	Команда «Кристалл» 9 фм 1	Победители в номинации «За слаженную работу» (В.И.Галеева)
	Команда «Веселые ребята» 9фм2	Победители в номинации «Самая динамичная команда» (В.И.Галеева)
Районный конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна»	Мария Моисеева (9фм2)	Победитель (В.И.Галеева)
Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Софья Монаенкова (9 ен1)	2 место в номинации «Плакаты» (С.П.Летов)
Районная выставка-конкурс «Шире круг – 2017»	Олеся Красникова (5) Иван Сидун (5) Ольга Брезгина (7) Анна Егорова (10) Мелания Лобина (8) Андрей Медведев (3) Мария Корнеева (6) Анна Пак (5) Валерия Карелина (8) Анастасия Андриевская Анастасия Селезнева (9фм1) Аббакумова Евгения (9фм2)	Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова)
Районная игра «Праздник улыбки», конкурс «Методика чистки зубов»	Команда: Евгений Король (10) Софья Монаенкова (9 ен1) Александра Нзарова	Диплом 1 степени (Е.В.Холина)
Районный фестиваль-конкурс театральных миниатюр на иностранных языках за выступление «Золушка»	Команда (5.3) : Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	Диплом 1 степени (В.Б.Маняхина, У.О.Шевченко) Номинация «Лучшее музыкальное оформление»
Районный фестиваль музыкальной драмы 2017 ГБОУ СОШ № 583 (англ. яз.)	Команда (5.3) : Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия	У.О.Шевченко, В.Б.Маняхина

	Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	
Районный фестиваль-конкурс «Пойте с нами!»	Виктория Пономаренко (6)	2 место
Районный этап городской хоровой ассамблеи	Хоровая студия «Парус» (1-2 классы)	2 место
Районный конкурс городского и музыкального ориентирования «Мое открытие Петербурга-2017»	Владислав Дубенков (6) Даниил Киселев (5)	Диплом 2 степени (Е.П.Иванов)
Работа в составе детско- юношеского жюри районного конкурса дуэтов «Ужель та самая Татьяна» по «роману в стихах» А.С.Пушкина «Евгений Онегин» для учащихся 10 классов	Данила Ткаченко (10)	Член жюри конкурса (Т.П.Самсонова)
Районный конкурс творческих рисунков по теме «Здоровьесбережение»	Александра Назарова (7.3)	Призер (Ф.Г.Варшавская)
Районный этап городской детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель»	Хоровая студия «Парус» (1-2 класс)	Диплом 2 степени (Н..А..Морева)
Районный смотр-конкурс строя и песни	Команда	Участие (С,П.Летов)
Районный конкурс-фестиваль детского вокального творчества «Пойте с нами»	Александра Иванова (9 класс)	Лауреат (Н,А,Морева)
Открытая районная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним!», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Команда 5 класса	3 место (Е.И.Сулер)
Межрайонная профориентационная игра «Квест в профессию»	Анна Пьянова, фоторепортер команды «Ананас» Ксения Назарова, фоторепортер команды «Веселые ребята»	Победитель в номинации «Зрительские симпатии» (В.И.Галеева) Победитель в номинации «Лучший кадр» (В.И.Галеева)
Городской конкурс «Творчество юных»	Екатерина Ельцова (4)	Победитель
Городской конкурс экскурсоводов	Серегин Б., 11 фм Елисева В.	Лауреат Сертификат (Е.Н.Сулер)

Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые городские фестивали технического творчества «ТехноКакТУС»	Лев Свирид (9)	Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Освоение космоса в 3D» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Победитель в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Весенние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс творческих работ на английском языке «Петербургские кадеты»	С.Иванов (10фм)	Победитель (Ф.Г.)Варшавская
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Первый кубок города по интеллектуальной находчивости»	Команда из 2-4 классов (Вараксов Дмитрий, Маркова Варвара (2), Павлова Анна, Канаева Анна, Кокоткина Софья, Михеева Арина (3), Малянов Роман, Беленева Елизавета (4)	Победители (А.А.Воронова, Т.С.Маркина, Л.А.Легкая)
	Анна Канаева (3.3) Дмитрий Пушкин (4.4) Святослав Шабанов (4.2)	Диплом 1 степени (Т.С.Маркина, С.В.Иванова, И.И.Лешина)
	Иван Быков (3.2) Василиса Беляева (3.2) Александр Кульчицкий (4.4)	Диплом 2степени (А.А.Воронова, С.В.Иванова)
	Анна Павлова(3.3) Роман Малянов (4.3)	Диплом 3степени (Т.С.Маркина, Г.А.Симонова)
	Дмитрий Вараксов (2.1) Канаева Анна(3) Малянов Роман (4)	Победитель (Л.А.Легкая) Победитель (Т.С.Маркина) Победитель (А.А.Воронова)
Городской интеллектуально личностный марафон «Твои возможности» (Образовательная система «Школа 2100»)	Команда «Созвездие»: Иван Быков, Анна Павлова(3.3), Иван Сидун (5.3), Роман Малянов (4.3), Варвара Елисеева (5.3), Анна Горелова, Михаил Гопалов (6.2), Мария Корнеева(6.2)	Победители в номинации «Творческий коллектив» (Е.И.Гусева, А.А.Воронова, Т.С.Маркина)
	Варвара Елисеева (5)	Победитель в номинации «Литературное чтение» (Е.И.Сулер)
	Мария Корнеева	Победитель в номинации «Обществознание» (Е.Ю.Колмычок)
Городской конкурс «Защита профессии»	Команда	3 место (В.И.Галеева)
Городской конкурс «Когда профессия – творчество»	Александр Пумалайнен (8 ен)	2 место в номинации «Конкурс творческих работ о профессиях» (В.И.Галеева)

Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»	Команда «Кристалл»	3 место в номинации «Цветущий ясный май» (В.И.Галеева)
Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»	Команда «Петербургские физисы»	3 место в номинации «Блистательный Петербург» (О.М.Цвигун)(
Городская выставка-конкурс «Шире круг-2017»	Мелания Лобанова (8фм3) Иван Сидун (5.3) Андриевская Анастасия (9фм1) Селезнева Анастасия (9фм1)	Лауреаты (И.Н.Демидова) Победитель 1 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова)
Городской учебно-тренировочный сбор в рамках тематической смены «Будущие профессионалы» Компетенция «Дополнительная реальность»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Екатерина Афанасьева (7.2) Анастасия Шихова (11фм)	Участники (Ф.Г.Варшавская)
Городской квест «Цветущий яркий май»	Команда «Юность» Команда «Пламя»	2 место (номинация «Птенцы гнезда Петрова» (В.И.Галеева) Участники (И.К.Горбылева)
Городской интеллектуальный конкурс "Энергия успеха"	Поб. - 1	
Региональный конкурс творческих работ «На защите Отечества» в номинации «Реферат на английском языке»	А.Григорян (11фм)	Победитель (Ф.Г.Варшавская)
Региональный конкурс творческих работ «Я гражданин России»	К.Муратова	Диплом 1 ст. (О.А.Ревякина)
13 региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь» с публикацией в каталоге работ конкурса	Анита Карасаева 16 лет Лешин Антон 10 лет	Лауреат (И.Н.Демидова) Дипломант (И.Н.Демидова)
Региональные соревнования по роботехнике по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)
Вторые открытые состязания VI всероссийского летнего робототехнического лагеря	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Праздник	Хореографический коллектив «Улыбка»	Диплом 1 степени (О.П.Жданова) Номинация «Современные направления хореографии» Ансамбль

весны»		
Международный конкурс «DREAM FILM FESTIVAL 2016» с фильмом «По зубам и паста» (биология)	Евгений Король, 10фм	Победитель (Е.В.Холина)
Международные фестивали робототехники	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени за работу «Робот «Тихоход» в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
24 международный конкурс-игра « Кенгуру — математика для всех »	(районный уровень) Михаил Кузнецов (10) (школьный уровень) Пшонов Александр (2.1) Павлова Анна (3.3) Шентеряков Артемий (4.2) Варенкова Вероника (2.1) Беляева Василиса (3.3) Колмычок Кирилл (4.2) Брыкунов Дмитрий (2.1) Мамочкин Гордей (3.3) Демидов Илья (4.4)	Диплом 3 степени (С.В.Белокурова) 1 место (Легкая Л.А.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Лешина И.И.) 2 место (Легкая Л.А.) 2 место (Маркина Т.С.) 2 место (Лешина И.И.) 3 место (Легкая Л.А.) 3 место (Маркина Т.С.) 3 место (Иванова С.В.)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «На берегах Невы»	Хореографический коллектив «Улыбка» (Ксения Пирожкова, Мария Мишакова) Хореографический коллектив «Улыбка» Хореографический коллектив «Улыбка» (Мария Бузиашвили, Софья Липина) Хореографический коллектив «Улыбка» (13-16 лет) Хореографический коллектив «Улыбка» (10-12 лет)	Диплом 2 степени (Жданова О.П.) Номинация «Дуэт» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Ансамбль» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Соло» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец» Диплом 3 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец»
Международный Конкурс-Фестиваль «Мы вместе» Город Петра	Вокально-хоровая студия «Парус»	Диплом 3 степени (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова) Номинация «Хоровое пение»
Акции		
Акция «Островок надежды»	Учащиеся 1-3 классов и педагоги, родители	Учителя начальных классов
Спортивные конкурсы и соревнования		

2015	46	32	7 (техн. проф. – 4 чел.)	7 (ест.-науч. проф. – 3 чел., техн. проф. – 1 чел.)	51	46 (ест.-науч. проф. – 17 чел., техн. проф. – 11 чел.)	2
2016	47 чел.	34 чел.	5 (техн. проф. – 3 чел., ест.-науч. проф. – 2)	8 (техн. проф. – 6 чел., ест.-науч. проф. – 2 чел.)	41	31 (техн. проф. – 19 чел., ест.-науч. проф. – 6 чел.)	6 (техн. проф. – 5 чел., ест.-науч. проф. – 1 чел.)
2017	102 чел.	67 чел. (из них 1 чел. – <i>пересдача</i> – Бузиашвили М.; 38 чел. – фм, 28 чел. – ен)	7 (техн. проф. – 3 чел., гуман. проф. – 4 чел.)	28 (техн. проф. – 21 чел., ест.-науч. проф. – 7 чел.)	46	39 (техн. проф. – 26 чел., ест.-науч. проф. – 5 чел., гуман. проф. – 8 чел.)	7 (техн. проф. – 4 чел., ест.-науч. проф. – 2 чел., гуман. проф. – 1 чел.)

Приложение 19.

19.1. Сведения об участии учителей в профессиональных и творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О.	Название конкурса, номинации	Результат
Педагогические конкурсы		
М. Ю.Галл (английский язык)	Районный фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраннй язык)	Победитель
В. Г.Иванова, Е. В.Холина (биология, география)	Районный фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучший урок естественнонаучного цикла»	Победители
С.П.Летов (ОБЖ)	Районный фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры»	Лауреат
И. Н.Демидова (изобразительное искусство)	Районный фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучший урок предметной области «Искусство»	Лауреат
И. Н.Демидова (изобразительное искусство)	Районный конкурс педагогических достижений «Учитель года»	Участница
Т.Е.Незнанова	Конкурс открытых занятий в рамках III открытого районного фестиваля педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017»	Лауреат
Т.П.Самсонова	Районный педагогический конкурс публичных выступлений «В правде нет страха» к 110-летию со дня рождения Д.С.Лихачева и 100-летию Октябрьской революции 1917 г. для учителей-словесников и учащихся 10-х классов.	Победитель
Л.Ю.Баранова	Городской конкурс педагогических достижений «Учитель года»	Участница

Т.С.Маркина	Районный конкурс классных руководителей	Победитель
Т.С.Маркина	Городской конкурс классных руководителей	Дипломант
А.А.Воронова, Е.И.Гусева, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова, И.Г.Салова, Н.В.Спиридонова	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»: <i>Номинация</i> «Проектная деятельность “Народные праздники”» (Проект «Масленица»).	Победители 1 степени
В.В.Игнатьева	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»: <i>Номинация</i> «Точные дисциплины» («Виды теплопередачи в природе, учет и использование видов теплопередачи человеком»).	Победители 1 степени
В. Б.Маняхина	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»: <i>Номинация</i> «Иностранный язык» («Использование приемов театральной деятельности в развитии выразительности речи учащихся на английском языке»).	Победитель 3 степени
Ф.Г.Варшавская	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»: <i>Номинация</i> «Иностранный язык» («Приемы развития мотивации на уроках английского языка в условиях личностно-ориентированного подхода»).	Участница
М.Г. Юрина	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства: <i>Номинация</i> «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года» («Мероприятие к празднику»).	Победитель 2 степени
Е.Н.Герасимова	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства: <i>Номинация</i> «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года» («Мероприятие по формированию гражданско-патриотического сознания»).	Победитель 3 степени
Е.В.Мартынова	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист 2016 года».	Победитель 2 степени
Л.А.Клюквина	Всероссийский конкурс «Педжурнал. Июнь 2016г.»	Победитель 1 степени
Л.А.Клюквина	Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2016». Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Победитель 2 степени
Л.А.Клюквина	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2017». Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Победитель 3 степени
Л.А.Клюквина	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Победитель 3 степени
Е.Н.Герасимова	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие 2016 года», номинация «Мероприятие по формированию гражданско-патриотического сознания»	Победитель 3 степени
Е.Н.Герасимова	Всероссийский дистанционный конкурс «Достижения современного педагога», номинация «Внеклассное мероприятие» («Голубь мира»)	Победитель
И.С.Шевченко	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016»	Свидетельство
Творческие конкурсы		
Е.Н.Герасимова	Городской фестиваль «Педагог-личность творческая»	Лауреат
Д.Н.Никитченко	Городской фестиваль «Педагог-личность творческая»	Лауреат

Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова	Городской конкурс исполнительского мастерства	3 место
------------------------------	---	---------

19.2. Обобщенные результаты участия в конкурсах

Название мероприятия	конкурсного	Результаты			
		Победители, диплом степени 1	Лауреаты, диплом степени 2	Дипломанты, диплом степени 3	Участники
Районный фестиваль «Петербургский урок»		3	2		
Районный конкурс педагогических достижений «Учитель года»					1
Конкурс открытых занятий в рамках III открытого районного фестиваля педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017»			1		
Районный педагогический конкурс публичных выступлений «В правде нет страха»		1			
Районный конкурс классных руководителей		1			
Городской конкурс педагогических достижений «Учитель года»					1
Городской конкурс классных руководителей				1	
Всероссийские конкурсы профессионального мастерства		9	3	4	1
Городские творческие конкурсы			2	2	
Всего		14	8	7	3

19.3. Публикации педагогических работников лицея в 2016-2016 учебном году

Ф.И.О.	Вид публикации (статья, методическая разработка, учебное пособие, учебник)	Название публикации и место, год издания
<i>Публикации в сборниках научно-практических конференций</i>		
И.С.Шевченко	1.Статья (совместно с И.Г.Саловой)	Образовательная среда как средство и условие внедрения ФГОС//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.347-349.
И.Г. Салова	Статья (совместно с И.С.Шевченко)	Образовательная среда как средство и условие внедрения ФГОС//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.347-349.
	2.(совместно с 3.И.Н.Демидовой, О.Н.Гордеевой, Н.В.Спиридоновой)	Развитие целостного мировосприятия на основе интегрированного урока//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.337-339.
	3.Статья	Культуротворческий подход в образовании как механизм

	(совместно с Е.И.Гусевой)	становления духовно-нравственного воспитания//Образование: традиции и инновации/Материалы X111Международной научно-практической конференции. Прага, Чешская республика.22 декабря 2016 года. – Прага, 2017.-С.40-43.
Е.И.Гусева	Статья (совместно с И.Г.Саловой)	Культуротворческий подход в образовании как механизм становления духовно-нравственного воспитания//Образование: традиции и инновации/Материалы X111Международной научно-практической конференции. Прага, Чешская республика.22 декабря 2016 года. – Прага, 2017.-С.40-43.
Л.Ю.Баранова	4.Статья	Приемы понимания смысла художественного текста школьниками на уроках литературного чтения в начальных классах//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.347-349.
О.В.Ведерникова	5.Статья	Личностно-смысловой контекст деятельностного подхода//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.309-311.
Ф.Г.Варшавская	6.Статья	Приемы развития мотивации на уроках английского языка в условиях личностно-ориентированного подхода//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. - С.311-313.
О.Н.Гордеева	Статья (совместно с И.Н.Демидовой, И.Г.Саловой, Н.В.Спиридоновой)	Развитие целостного мировосприятия на основе интегрированного урока//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.337-339.
Н.В.Спиридонова	Статья (совместно с И.Н.Демидовой, О.Н.Гордеевой, И.Г.Саловой)	Развитие целостного мировосприятия на основе интегрированного урока//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.337-339.
Л.А.Клюквина	7.Статья	Развитие целостного мировосприятия учащихся начальных классов на основе методики «дня глубокого погружения» //«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.341-343.
Г.Н.Семибратова	8.Статья	Использование проектной технологии как средство реализации личностно-ориентированного подхода//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.350-352.

С.П.Летов	9.Статья	Эвристические задания как средство реализации личностно-ориентированного подхода в рамках курса ОБЖ//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.343-345.
В.Б.Маняхина	10.Статья	Использование приемов театральной деятельности в развитии выразительности речи учащихся на английском языке//«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС» (материалы X11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)//5, 6 ноября 2015 г. - СПб., 2016. -С.345-347.
С.П.Летов	11.Статья	О совершенствовании непрерывного образования в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» средней школы//Материалы Международной научно-практической конференции «Совершенствование системы непрерывного образования в области безопасности деятельности»/Вестник Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности.- Т.22.-2017.- №1. - С.102-105.
И.Н.Демидова	12.Статья	Интеграция как инновация ФГОС//Актуальные вопросы современного образования в условиях ФГОС/Материалы 1 Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования в условиях ФГОС». Апрель 2017г.
Электронные публикации		
Электронный журнал РОНО		
Г.Н.Семибратова	13.Статья	Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии как средство творческого развития учащихся// № 31, март 2017г.
И.Г.Салова,	14.Статья (совместно с М.Г.Юриной)	Духовно-нравственное воспитание на основе проектной деятельности//№ 31, март 2017г.
М.Г.Юрина	Статья (совместно с И.Г.Саловой)	Духовно-нравственное воспитание на основе проектной деятельности//№ 31, март 2017г.
Л.А.Легкая	15.Статья (совместно с Л.Ю.Барановой, Е.В.Мартыновой)	Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания//№ 31 март, 2017г.
Л.Ю.Баранова	Статья (совместно с Л.А.Легкой, Е.В.Мартыновой)	Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания//№ 31, март 2017г.
Е.В.Мартынова	Статья (совместно с Л.Ю.Барановой, Л.А.Легкой)	Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания//№ 31, март 2017г.
И.Н.Демидова	16.Статья	Развитие проектно-исследовательских действий в урочной и внеурочной деятельности//№ 31, март 2017г.
О.В.Ведерникова	17.Статья	Экологическое воспитание в контексте ФГОС//Июнь 2017г.

Другие электронные публикации

Е.Н.Герасимова	18. Учебно-методическая разработка	Внеклассное мероприятие «Голубь мира»//Сетевое издание / СМИ Эл № ФС77-63577/www.iabirint/-07.04.2017г.-№ 000165.
Е.И.Сулер	19.Статья	Мы учились в Ленинграде// Сетевое издание «Война. Блокада. Судьбы»/kraevedenie.shko.la/-27.01.2017г
И.В.Андреева	20.Статья	Использование продуктивных образовательных технологий в преподавании английского языка в школе//Сетевое издание «Электронный журнал «Профессиональная инициатива»//СМИ Эл № ФС77-51861/profesiniciative.ru/Выпуск № 19 (сентябрь 2016г.)-№ 049/ЭЖ.
Л.Ю.Баранова	21. Учебно-методическая разработка (задания по русскому языку и математике)	Сборник заданий по русскому языку для 1-2 классов//Сборник олимпиадных задач. 001.02.2017г., № 110203//http://лучшее решение. рф/book-rus
		Сборник заданий по русскому языку для 3-4 классов//Сборник олимпиадных задач. 001.02.2017г., № 110406//http://лучшее решение. РФ/book-rus
		Сборник заданий по математике для 1-2 классов//Сборник олимпиадных задач. 001.02.2017г., № 010204//http://лучшее решение. рф/book-matem
Е.В.Холина	22.Статья 23. Учебно-методическая публикация	Пути достижения личностно-ориентированного обучения на уроках биологии//Электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО»/Раздел «111Всероссийский педагогический практикум»/№ 126157.-2016. Методическая разработка занятия по проблемам окружающей среды «Человек - окружающая среда» // Электронное издание «ЗАВУЧ.ИНФО»/Раздел «VIII Международный педагогический форум»/№ 118439.-2016.

Приложение 20.

20.1. Научно-методическое сопровождение теоретической и практической деятельности учителей лицея

Название мероприятия	Цель	Ожидаемый результат
I. Научно-методическое сопровождение исследовательской, научно-методической деятельности учителя с целью развития педагогического потенциала.		
1. Подведение итогов трехлетней работы учителей по научно-методическим темам (49 учителей), научно-методическое руководство по выбору новых исследовательских тем (49 учителей).	Оказание помощи в формулировании научно-методических тем, разработке пояснительной записки и содержания ОЭР, в оформлении исследовательского продукта, представлении результатов, разработке выступления на кафедре, педагогическом совете.	Формирование готовности учителя к проведению исследования в рамках научно-методической темы, индивидуальной познавательной деятельности (информальному образованию)
2. Научно-методическое руководство по выбору индивидуальных исследовательских тем вновь принятых учителей. (7 учителей)		
3. Проведение консультаций в рамках научно-методических тем учителей (34 учителя).		
4. Научно-методическое сопровождение подготовки публикаций учителей (21 публикация).	Оказание помощи в разработке содержания статей и библиографии для публикации, в оформлении научно-методического продукта (конспекта, технологической карты).	Формирование способности учителя к представлению исследовательского продукта.

<p>5. Научно-методическое сопровождение творческих групп подготовки выступлений на педсовете, мастер-классов учителей-участников XI11 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья//5, 6 ноября 2016 г.,</p>	<p>Содействие в разработке содержания мастер-классов.</p>	<p>Развитие проектных умений учителя.</p>
<p>6. Организация учителей для участия с выступлением: на Тринадцатой научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика» от 1, 2 ноября 2016 г. (9 чел.), Международной научно-практической конференции «Совершенствование системы непрерывного образования в области безопасности деятельности от 1,2 июня 2017г. (1 чел.), районной научно-практической конференции «Перспективы развития дополнительного образования и внеурочной деятельности: проблемы, поиски, решения». от04.04.2017г. (3 чел.), Открытой районной научно-практической конференции экологической конференции «Зеленая планета» от 17.03.2017г.(3 чел.), на всероссийских, городских и районных семинарах (16 чел.)</p>	<p>Информирование о программе НПК, семинаров; определение тем для выступлений, оказание помощи в разработке содержания выступлений.</p>	<p>Формирование готовности учителя к представлению своего опыта работы.</p>
<p>7. Организация учителей (28 чел.) для участия в конкурсах профессионального мастерства: лицейском конкурсе «Инновации в действии» в номинации «Мастер ЛОО» (4 чел.); в районных конкурсах педагогических достижений «Учитель года» и фестивале «Петербургский урок» - 6 чел.; в районном конкурсе - фестивале педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017» (1 чел.); в городском конкурсе педагогических достижений «Учитель года» (1 чел.); в районном и городском конкурсах классных руководителей (1 чел.); во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (15 чел.).</p>	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей.</p>	<p>Формирование готовности учителей к представлению педагогического опыта.</p>
<p>8. Научно-методическое сопровождение: лицейских научно-практических конференций учащихся («Первые шаги в науку», «Наша перспектива», «Путь в науку»), участия в районных («Первые шаги в науке», «Многоликий Петербург») и городских («Путь в науку», «Мир в зеркале культуры», «Я исследователь») научно-практических конференциях учащихся, во Всероссийских ученических чтениях «Конференция победителей», в региональном конкурсе творческих работ «На защите Отечества».</p>	<p>Оказание помощи в выборе тем исследовательских работ, разработке содержания статей и библиографии, в оформлении научно-исследовательского продукта (презентации, статьи, проекты).</p>	<p>Формирование готовности учителя к руководству исследованием в рамках научно-методической темы обучающихся, формирование способности обучающихся к исследованию и проектированию, представлению исследовательского продукта</p>
<p>9. Методическое сопровождение подготовки к изданию школьной газеты «Лицейское время»</p>	<p>Содействие в подборе и редактировании публикаций в газете</p>	<p>Подготовка к изданию газеты как культуротворческого продукта</p>

II. Научно-методическое сопровождение теоретической и практической деятельности учителей лицез в процессе освоения содержания ФГОС.			
1. Анализ проблемы преемственности в связи с введением ФГОС НОО и ООО в рамках ООП, мониторинга проектно-исследовательских умений, работы смешанных творческих при подготовке к педсовету.		Соотнесение предметных содержательных линий, технологии оценивания, мониторинга УУД..	Определение направлений научно-методического сопровождения для коррекции результатов.
2. Проведение консультаций по проблемам введения ФГОС ООО.		Разъяснение основных положений ФГОС ООО, оказание помощи в разработке технологических карт в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Формирование готовности учителей работать в условиях ФГОС ООО.
3. Проведение научно-методических совещаний с учителями	3.1. Научно-методическое совещание учителей 5-6 классов «Вопросы организации учебной деятельности по формированию УУД в условиях ФГОС». 07.11.2016 М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, учителя 5-6 классов	Обсуждение вопросов организации основных направлений деятельности формирования УУД в условиях ФГОС	Формирование готовности учителей диагностировать формирование УУД на уроках и через организацию проектно-исследовательской деятельности.
	3.2. Научно-методическое совещание учителей «Итоги третьего этапа – «Инновационный мастер-класс» лицейского конкурса «Учитель-мастер ЛОО». 11.04.2017г. (И.С.Шевченко, О.В.Ведерникова, члены жюри конкурса, учителя)	Представление рейтинга участников конкурса, награждение участников по итогам третьего этапа конкурса «Учитель-мастер ЛОО».	Формирование готовности учителей к инновационной работе.
	3.3. Научно-методическое совещание учителей – классных руководителей «Направления духовно-нравственного воспитания учащихся лицез». 28.03.2017г. М.Г.Юрина, О.В.Ведерников, И.Г.Салова	Обсуждение вопросов практической реализации основных направлений духовно-нравственного воспитания учащихся лицез в урочной и внеурочной деятельности, мониторинга результатов воспитания.	Формирование готовности учителей к деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся лицез в условиях ФГОС.
4. Проведение научно-методических семинаров	4.1. Организация мониторинга УУД в условиях реализации ФГОС .07.11.2016г. М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, учителя 5-6 классов	Анализ направлений мониторинга сформированности УУД в условиях ФГОС ООО; анализ содержания мониторинговых карт для проведения педагогических наблюдений за формированием УУД в условиях ФГОС ООО.	Формирование готовности учителей к проведению мониторинга сформированности УУД в форме педагогических наблюдений в условиях ФГОС ООО.
5. Проведение круглых столов	5.1. Подготовка педагогического совета по теме «Система выявления и	Распределение докладов и докладчиков, творческих групп в контексте темы педсовета, определение	Утверждение плана проведения педсовета и проекта его решения.

	<p>развития одаренности в лицее в рамках Программы развития лицей» 09.01.2017г. О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, М.Ю.Галл, руководители творческих групп</p>	<p>содержания докладов, обсуждение проекта решения педсовета.</p>	
	<p>5.2. Результаты мониторинга по формированию УУД в 5-6 классах. 16.01.17 М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, В.И.Галеева, методисты</p>	<p>Выявить достижения и недостатки в организации деятельности кафедр по формированию УУД в 5-7 классах.</p>	<p>Формирование готовности к управленческой деятельности по формированию УУД в 5-7 классах.</p>
	<p>5.3. Итоги проведения научно-практических конференций учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году 04.04.2017г. И.С.Шевченко, Е.И.Гусева, М.Ю.Галл, Т.Б.Столярова, И.Г.Салова, О.В.Ведерникова, члены жюри</p>	<p>Анализ результатов научно-практических конференций учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году.</p>	<p>Практическая реализация организации ученической проектно-исследовательской деятельности в лицее.</p>
	<p>5.4. Деятельность учителей кафедр по подготовке заданий для формирования УУД (5-6 классы) 03.05.2017г. М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, методисты</p>	<p>Обсуждение конструктора по разработке диагностических заданий для мониторинга метапредметных результатов (опыт гимназии № 114, 518).</p>	<p>Формирование готовности к мониторингу УУД на основе диагностических заданий.</p>
<p>6.Проведение педагогического совета</p>	<p>6.1. Система выявления и развития одаренности в лицее в рамках Программы развития лицей. 10.01. 2017г. И.С.Шевченко, О.В.Ведерникова, И.Г.Салова</p>	<p>Познакомиться с нормативной базой и практическим опытом работы коллектива по выявлению и развитию одаренных детей в лицее на основе индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе в рамках Программы развития.</p>	<p>.Определить: роль руководства, педагогов, классных руководителей и служб сопровождения в выявлении и развитии одаренности в лицее на основе индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе в рамках подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития; направления деятельности коллектива лицей в реализации системы выявления и развития одаренности в лицее (урочной, внеурочной, исследовательской</p>

			деятельности); формы реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках индивидуально-личностного подхода в соответствии с ФГОС.
7.Проведение методических советов	7.1. Итоги инновационной работы лицея за 2015-2016 учебный год. Основные научно-методические мероприятия на новый учебный год 20.09.16г. О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, заместители директора, методисты	Анализ НМР в 2016-2017 учебном году. Представление информации об основных мероприятиях на новый учебный год (организации Всероссийской олимпиады, проведении третьего этапа конкурса «Учитель-мастер ЛОО», реализации культуротворческого подхода).	Формирование готовности методистов к управленческой деятельности.
	7.2. Итоги работы Тринадцатой научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья. Подготовка к 35-летнему юбилею лицея 10.11.2016г. И.С.Шевченко О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, заместители директора, методисты	Обобщение и оценка результатов конференции, определение состава оргкомитета по проведению юбилейных мероприятий.	Ознакомление с научно-методическими материалами конференции, определение наиболее успешных выступлений, создание оргкомитета по проведению юбилейных мероприятий.
	7.3. Утверждение плана подготовки и проведения 35-летнего юбилея. 29.11.16г. И.С.Шевченко О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, заместители директора, методисты	Ознакомление с планом юбилейных мероприятий.	Распределение обязанностей членов оргкомитета по подготовке и проведению юбилейных мероприятий
III. Научно-методическое сопровождение применения культуротворческого подхода в образовательном процессе в рамках опытно-экспериментальной работы (ОЭР)			
1.Разработка плана научно-методической работы ОЭР	Представление образовательных форм реализации культуротворческого подхода.		Участие педагогов в использовании запланированных образовательных форм реализации культуротворческого подхода.

		ление		ление		ление		ление
Научно-практические конференции		9	3	1	21	11	1	7
Проблемные семинары	1	7	3	3		11		1
Участие во всероссийских уроках						3		
Мастер-классы, открытые уроки		2		2		9		
Методические разработки		7		2		2		
Ведение работы в жюри		8		5		4		
Представление ученических проектно-исследовательских и творческих работ на конкурсах	колич. работ/ кол. рук-лей							
		32/11		29/20		9/5		8/5

20.3. Мероприятия, организованные и проведенные на базе учреждения

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер-класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Районный	Районный тур интегрированной олимпиады для младших школьников в 4 классах	Педагоги – члены жюри
	Районный конкурс «Твои возможности – 2017» (образовательная программа 2100)	Педагоги – члены жюри
	Районный кубок по интеллектуальной находчивости (для младших школьников)	Педагоги – члены жюри
	Олимпиада по биологии и экологии	Педагоги
	Семинар для учителей биологии «Выполнение практической части программы ФГОСМ по биологии»(Е.В.Холина)	Педагоги
	Семинар для учителей начальных классов «Перспективы развития начального общего образования в 2017-2018» (Т.С.Маркина)	Педагоги
Городской	Городской конкурс ученических проектно-исследовательских работ «Я исследователь» в рамках совместной работы с МАНЭБ	Руководитель лицея, заместители по УВР, педагоги
Всероссийский	-	-
Международный	-	-

Материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс

21.1. Общие сведения

Общая площадь здания - 5746,8 кв.м. Площадь земельного участка, закреплённого за образовательным учреждением, составляет 15858 кв.м.

Предметных кабинетов - 35 общей площадью 2343,9 кв.м, из них 14 кабинетов начальных классов, спортивный зал для занятий физкультурой и спортом – 291,4 кв.м (при спортивном зале оборудованы санузлы -2 и душевые -2, раздевалки для девочек и мальчиков), актовый зал, конференц - зал. Площадь лабораторных помещений – 118 кв.м., слесарной и столярной мастерских – 148 кв.м. В здании лицея действует лицензированный школьный музей «Звёздный мемориал».

В лицее работает информационно-библиотечный центр (книгохранилище, читальный зал – 89,6 кв.м), кабинет врача (11,1 кв.м) и процедурный кабинет (11,1 кв.м), столовая на 140 посадочных мест и буфет.

Кабинеты информатики оборудованы жидкокристаллическими мониторами, на 1 рабочее место приходится 5,8; 6,3 кв.м.

На территории лицея находится футбольное поле с полосой препятствий, пришкольный стадион с баскетбольшим и волейбольшим полями, имеется прыжковая яма, турники. Состояние покрытия удовлетворительное, оборудование исправно.

21.2. Помещения для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности

№	1. Специализированные кабинеты, помещения для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности	Количество
1.	Кабинеты информатики	2
2.	Спортивный зал	1
3.	Актовый зал	1
4.	Музей «Звёздный мемориал»	1
5.	Логопедический пункт	1
2. Информационно-техническое оснащение		
6.	Количество компьютерных классов (в т.ч. мобильный)	3
7.	Количество компьютеров	78
8.	Подключение к сети Интернет	65
9.	Наличие локальной сети	да
10.	Наличие сайта образовательного учреждения	да
3. Оснащение кабинетов мультимедийной техникой		
11.	Проекторы	32
12.	Интерактивные доски	8
13.	Интерактивные приставки	7
14.	Цифровые лаборатории	1
15.	Цифровой микроскоп	1
16.	Документ-камеры	3

21.3. Обеспеченность компьютерной техникой и ТСО

Уровень обеспеченности	Количество
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров на 1 учащегося).	0,034
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров на 1 учителя).	1/1
Обеспеченность ОО интерактивными досками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив).	5

Обеспеченность проекторами на учебный коллектив.	ОО (количество мультимедийных мультимедийными мультимедийных коллектив).	1/1
--	--	-----

21.4. Сведения об оснащённости учебных кабинетов

№ п/п	Учебные кабинеты	Оснащение
1	Кабинеты начальных классов	Мультимедийная техника (5 шт.), интерактивные доски/приставки (3 шт), проекторы (13 шт.) компьютеры (13 шт.), ноутбуки (6 шт.), документ- камера, МФУ (7шт.), ЭОР, ЦОР, наглядный и дидактический материал.
2	Кабинеты русского языка	Проекторы, экраны, принтеры, компьютеры, ЦОР, наглядный и дидактический материал.
3	Кабинеты математики	Компьютеры, принтеры, экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический и наглядный материал.
3	Кабинеты физики	Мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, ТСО, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные, лабораторное оборудование, оборудование для практикума, соответствующая мебель.
4	Кабинет химии	Электроснабжение кабинета, наличие вытяжных шкафов, соответствующая мебель, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, доска, таблицы, учебное оборудование: коллекции, модели, приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные), наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий, печатные пособия, таблицы по неорганической и органической химии, DVD, видеофильмы, CD-диски, реактивы и материалы, наборы химических реактивов, дидактический наглядный и раздаточный материал.
5	Кабинет биологии	Интерактивная приставка, проектор, МФУ, колонки, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед», микроскопы, ЭОР, ЦОР, микропрепараты, наглядные пособия по ботанике, по зоологии, по анатомии человека, по общей биологии, таблицы, гербарии, дидактический материал.
6	Кабинеты английского языка	Магнитофоны, колонки, МФУ, интерактивна приставка, проекторы, экраны, компьютеры, экраны, ЦОР, наглядный и дидактический материал,
7	Кабинет искусства	Ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, пианино, аккордеон, шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, плакаты, наглядный и дидактический материал, ЭОР, DVD
8	Кабинет истории	Ноутбук, проектор, DVD, тестовый, дидактический и наглядный материал.
9	Кабинеты информатики	24 учебных компьютера, интерактивные доски, МФУ, учительские компьютеры, колонки, дидактический

		наглядный и раздаточный материал.
10	Кабинет технологии (обслуживающего труда)	Электрические плиты, машины швейные ручные, машины швейные электрические, оверлок, компьютер, экран, проектор, стол разделочный, посуда, наглядные пособия.
11	Кабинет технологии (технического труда)	Станки комбинированные: заточные, токарные по дереву, токарные по металлу; станки сверлильные, отрезные по дереву; проектор, экран, электрические, наглядные пособия, инструменты.
12	Кабинет географии	Компьютер, проектор, колонки, DVD, ЭОР, глобусы, настенные карты по физической географии, настенные карты по экономической географии, коллекции горных пород и минералов, коллекции образцов по экономической географии, нивелиры, макеты местности рельефные, барометры, макеты местности, атласы, дидактический наглядный и раздаточный материал.
13	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности	Компьютер, проектор, МФУ, экран, колонки, макеты для отработки практики, тренажеры, пневматическая винтовка, приборы для химико-биологической и радиационной разведки, противогазы, аптечки, санитарные сумки, лангетки, шнуры, ИПП, стенды, комплекты учебных пособий по ПДД, памятки и брошюры по терроризму, пожарной безопасности, защите и действиям в ЧС, дидактический материал.
14	Актовый зал	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран; аудиоаппаратура: колонки, микшер, 5 микрофонов, 2 стойки для микрофонов, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, трибуна; цветомузыка; хореографические станки, зеркала.
15	Спортивный зал	Оборудование спортивное: основной комплект учебного спортивного оборудования, комплект для занятий по общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект для занятий гимнастикой, комплект для занятий легкой атлетикой, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми. Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования. Оборудование для пришкольных спортивных площадок с полосой препятствий.