

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №101**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.С. Шевченко

Приказ от 29.03.2018 г. № 48

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

(Принят на Общем собрании работников 29.03.2018 г. Протокол № 1)

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Введение	3
Раздел 2.	Основная (аналитическая) часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2.	Оценка системы управления образовательной организации	11
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.4.	Оценка кадрового обеспечения	19
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.6.	Оценка качества научно-методического сопровождения	20
2.7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	21
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
3.	Заключение (SWOT-анализ)	27
4.	Показатели деятельности общеобразовательной организации.	28
	Приложения №№ 1-20	

1.Введение

Самообследование в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования

и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом от 14 декабря 2017 г. N 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Образовательная деятельность лица ориентирована на всестороннее формирование личности обучающихся с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Основные направления образовательной деятельности лица: развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; формирование здорового образа жизни.

«Закон об образовании в РФ» и основные направления образовательной деятельности лица обусловили ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФГОС.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ Лицей № 101, рефлексия показателей образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа, результаты анализа представляются в форме отчета по самообследованию.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, результаты внешнего мониторинга, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное официальное наименование:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района.

1.2. Устав образовательного учреждения

Утвержден распоряжением Комитета по образованию 16 апреля 2015 года № 1744-р.

1.3. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический адрес, телефон/факс, E-mail:

194354, Санкт-Петербург, улица Сикейроса, дом 17, корпус 1, литер А.

417 – 53 -01/ 417 -53 -03 101@shko.la

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия от 05.09.2011г. Серия 78 № 000984 (срок действия: **бессрочно**)

Свидетельство о государственной аккредитации от 23 января 2015г. № 681 (срок действия: **12 лет**)

1.5. Учредитель:

Субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8 литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., д. 86.

1.6. Деятельность ОУ регламентируется на основе локальных актов. (Приложение 1.)

Деятельность ГБОУ Лицей № 101 регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Программой перспективного развития на 2011-2020 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2.Основная (аналитическая) часть

2.1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Формы получения образования и обучения

ГБОУ Лицей № 101 осуществляет образование на следующих уровнях: начальное общее (1-4 класс, 4 года), основное общее (5-9 класс, 5 лет) и среднее полное общее образование (10-11 класс, 2 года). Реализуется дополнительное образование по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Формы обучения: очная, индивидуальное домашнее (по медицинским показаниям) и семейная. Организован присмотр и уход за детьми в группах продлённого дня (1-4 класс).

2.1.2.Динамика контингента обучающихся

В 2017 г. насчитывалось 981 обучающихся и 33 класса, возраст обучающихся 6 - 18 лет. Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся в прошедшем учебном году происходило по объективным причинам (переход в другие образовательные учреждения, переезд на другие территории) и не внесло дестабилизацию в процесс развития лицея. (*Приложения 2,3.*)

2.1.3.Социальный статус семей

Анализ показывает, что социальный статус обучающихся неоднороден. Учитывая особенности социального состава учащихся, педагогический коллектив оказывает поддержку малообеспеченным семьям, ведет непрерывную профилактическую работу с неблагополучными семьями, особенно, где есть дети, склонные к правонарушению и нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении.

1 полугодие 2017 г.

2 полугодие 2017 г.

2.1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ

В ГБОУ Лицей №101 образовательная деятельность осуществляется по:

- общеобразовательной программе начального общего образования (1-4 класс);
- общеобразовательным программам основного общего образования (5-7 класс);
- общеобразовательным программам основного общего образования (8-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс), обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технического профилей;
- программам внеурочной деятельности (1-7 классы);
- программам дополнительного образования (3-11 классы).

В 1-3 классах обучение велось по образовательной программе «Школа России», в 4 классах - «Школа 2100».

В 1-7 классах обучение велось по общеобразовательным программам на основе ФГОС НОО и ООО; в 8-11 классах - по общеобразовательным программам на основе ФКГОС ООО, ФКГОС СОО. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень общеобразовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В структуру общеобразовательных программ входят требования к образовательным результатам (знаниям и умениям), учебные планы, рабочие программы, виды и средства оценивания, программа воспитания, описание методического и материально-технического обеспечения, что соответствует требованиям. Рабочие программы разработаны по всем предметам для всех классов.

Образовательные программы реализуются через: урочную и внеурочную деятельность, профильное обучение, культуротворческую деятельность, дополнительное образование; использование электронных ресурсов, модульного обучения (например, модуль по черчению в программе «Технология»), интегрированного обучения, индивидуальных и групповых форм обучения.

2.1.5. Используемые образовательные технологии

В 2017 г. обучение в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов актуализировало применение на всех уровнях обучения современных образовательных технологий (проблемного, критического мышления, проектного, ИКТ, технологии оценивания образовательных результатов и др.). Реализации методического сопровождения инноваций в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО способствовала научно-методическая деятельность педагогического коллектива лицея по теме «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС (на основе интенсификации и оптимизации в рамках системно-деятельностного подхода)». В образовательной деятельности лицея осуществлялся культуротворческий подход, который основывается на метапредметную интеграцию. *(Приложение 4.)*

2.1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в лицее являлись: контроль качества обученности, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение достигнутого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно — тематического графика изучения учебных предметов. Анализ учебно - планирующей, учетно-отчетной документации лицея, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в лицее текущий контроль, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с принятыми локальными актами, осуществляется системный подход к подготовке обучающихся по общеобразовательным программам. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен. Нарушений в проведении текущего контроля, промежуточной аттестации не выявлено.

Формами внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС были: педагогическое наблюдение, учебные проектные работы, самооценка и взаимооценка, контрольные работы; посещение уроков администрацией и учителями, проведение открытых уроков, предметные недели, организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, посещение администрацией классных часов.

Формами проведения промежуточной аттестации в 2017 году являлись административные работы по профильным дисциплинам, итоговые работы, комплексные работы, зачет в устной или письменной форме, репетиционные работы, защита проектно-исследовательских работ. Контроль за качеством обучения осуществлялся по четвертям, полугодиям, учебному году. Проводился не менее важный этап промежуточной аттестации в основной и средней школе (7-8 и 10 классы) – Неделя итогового контроля. Неделя итогового контроля в этом учебном году прошла с 15.05.2017 по 22.05.2017 (по графику).

Ученикам, плохо написавшим итоговые работы, была дана возможность позаниматься дополнительно с учителями и написать работы еще раз. К концу учебного года в 2017 г.в 1- 4 классах успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость –73,4%; в 5-6 классах успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость, в среднем, – 60%; в 7-9 классах успеваемость составила 97%, в 10-11 классах - 100%, качество знаний в 7-11-х классах составило 34,6%. *(Приложение 5.)* В классах с углубленным изучением профильных дисциплин по итогам учебного года успеваемость – 100%, качественная успеваемость, в среднем, – 66.2%. *(Приложение 6.)*

Промежуточная аттестация, в целом, выявила стабильные результаты в обучении учащихся. Анализ промежуточной аттестации показал, что учащиеся овладели базовыми знаниями, умениями.

2.1.7. Организация и проведение ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ)

Самообследование показало, что в лицее были созданы условия для подготовки к ГИА-2017 и к ее организации. По графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, проведена презентация для родителей и учеников, где подробно и наглядно были показаны правила проведения экзаменов и правильность заполнения бланков, их типичные ошибки.

В рамках подготовки к ГИА обучающиеся выполняли репетиционные работы, диагностические работы районного и городского уровней. *(Приложение 7)*

Учителя были ознакомлены с недостатками в работах учащихся с целью исправления ошибок, допущенных детьми. Подготовка по ряду предметов была поставлена на внутришкольный контроль.

Учащиеся 10-х классов писали пробное сочинение, учащиеся 11 классов писали экзаменационное сочинение по литературе в качестве допуска к итоговой аттестации. С работой справились все.

Обязательные экзамены в форме ОГЭ и по материалам ЕГЭ сдавали 148 выпускников (102 девятиклассника и 46 учащихся 11 классов).

2.1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям организовано домашнее обучение. Назначено ответственное лицо по организации обучения на дому. В 2017 году по данной форме обучалось 8 чел. Для достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ разработаны учебные планы и рабочие программы.

2.1.9. Формы индивидуальной работы с учащимися

Самообследование показало, что в лицее реализуется индивидуальный подход к обучению. Данная проблема обсуждалась на заседании педагогического совета «Система выявления и развития одаренности в лицее в рамках Программы развития» 10 января 2017г., где были представлены выступления педагогов о методологических основах индивидуально-ориентированного подхода в образовательном процессе, практике осуществления индивидуального подхода. Индивидуальный подход в лицее реализуется прежде всего через компоненты урока (*целеполагание*: при формулировании и объяснении цели учитель ориентируется на пользу, любознательность, иные личные мотивы детей; *деятельность на уроке*: ученик является субъектом деятельности, источником информации становятся личные наблюдения и опыт учеников; *оценивание*: учителя организует взаимооценку учеников по установленным критериям, создают возможности для самооценки по установленным критериям; *рефлексия*: эмоциональная рефлексия, качественная рефлексия; *домашнее задание*: выбор учениками одного из нескольких предложенных вариантов заданий). В лицее практикуются следующие формы индивидуализации обучения через:

вариативность содержания обучения-

вариативное образование (классы с углублённым изучением предметов; выбор элективных курсов; занятия в кружках по индивидуальному выбору);

индивидуальные проектно-исследовательские работы; индивидуальные задания;

групповые задания, выстраиваемые в систему для каждого отдельного учащегося;

выбор курсов внеурочной деятельности;

индивидуальный образовательный маршрут (кроме профильных предметов, углубленно изучаются другие предметы);

дифференцированное преподавание учебного материала (разработка заданий различной сложности и объёма, обучение каждого на уровне его возможностей, способностей);

элементы дистанционного обучения (предлагаются отдельные задания с помощью компьютерных технологий);

индивидуальные логопедические занятия;

консультации; экскурсии;

внеурочную, внеучебную и внешкольную деятельность.

Во внеучебной деятельности особое внимание уделяется талантливым, одаренным детям, их привлечению к олимпиадному, конкурсному движению. Индивидуальные занятия проводятся с учащимися на домашнем обучении.

2.1.10. Результаты воспитательной работы

Воспитательная деятельность в 2017 г. осуществлялась на основе интеграции общего и дополнительного образования и проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Основной целью мониторинга результативности воспитательной работы является изучение динамики процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях специально организованной воспитательной деятельности. (*Приложение 8.*)

Оценка эффективности воспитательной работы осуществлялась на основе мониторинга результатов воспитанности учащихся и анализа практической реализации направлений воспитательной работы в соответствии с критериями, определенными в программе воспитания и социализации. (*Приложение 8.1*) Для оценки внеучебных достижений учащихся используются различные технологии и процедуры: тестирование учащихся («Оценка наркотизации», «Склонности к отклоняющемуся поведению»), диагностические методики («Уровень воспитанности»), анализ результативности в предметных и творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня, районных и городских мероприятиях, Ассамблея «Достоинство года».

В процессе мониторинга 2017 г. обследованы учащиеся 5-11 классов, при этом оценивались личностные свойства и качества обучающихся, уровень знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу. В результате исследования было установлено, что уровень воспитанности в среднем составляет:

низкий уровень – у 168 человек, что составляет 36,4% от всего количества диагностируемых;

средний уровень – у 227 человек, что соответствует 49,2% испытуемых;

высокий уровень – у 66 человек – 14,4%.

Рассматривая уровень воспитанности с точки зрения среднего балла по каждому классу в отдельности, можно говорить о том, что 14 классов (70%) имеют низкий уровень воспитанности и 6 классов (30%) – средний уровень. Это мнение учащихся лицея. Классные руководители считают, что низкий уровень воспитанности характерен для 9 классов (50%), средний уровень – для 6 классов (33,3%), высокий уровень – для 3 классов (16,7%). Наиболее проблемными полями по исследуемым 12 направлениям (низкий уровень) являются: *по*

мнению учащихся - ответственность перед коллективом, самостоятельность в преодолении трудностей, целеустремленность и настойчивость; по мнению классных руководителей – практически все, за исключением уважительного отношения к людям. Сравнивая результаты изучения уровня воспитанности за 2014, 2015, 2016, 2017 годы, можно сказать, что присутствует положительная динамика в воспитании учащихся. В 2017 г. ученики, анализируя свое поведение, отметили некоторое улучшение своих нравственных качеств, что отразилось на средних показателях по классам. Для повышения уровня воспитанности в лицее рекомендуется:

1. Акцентировать внимание учащихся на осознании значимости своего труда для общества, необходимости добросовестного отношения к выполнению заданий.
2. Способствовать развитию таких волевых качеств, как настойчивость и самообладание.
3. Развивать у учащихся самостоятельность и ответственность перед коллективом посредством проведения командных игр, выступлений, коллективных обсуждений насущных проблем класса и др.
4. Привлекать учащихся к работе в добровольческой команде лицея.
5. Продолжать работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации лицея в области сплочения классных коллективов.
6. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди учащихся лицея.
7. Активизировать работу с семьей, привлекать родителей к общественной жизни класса, лицея.

Об успешной воспитательной работе свидетельствуют такие показатели, как количество учащихся, участвующих в социально значимой деятельности, мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов.

**Анализ реализации социально-значимой деятельности,
участия учащихся в работе органов ученического самоуправления, детских общественных
организациях и объединениях**

Занятость обучающихся		Кол-во учащихся	Доля от общего количества учащихся
Поисковая деятельность		48	0.05%
Детские и юношеские объединения	РДШ	41	16,5%
	ЮИД-отряд	8	
	Добровольческий отряд «Добрые сердца»	12	
	Клуб журналистов	15	
	Медиашкола	8	
	Совет УННО «Сократ»	30	
	Совет лицеистов и старостат	48	
ВСЕГО		162	
Проект озеленения и благоустройства школьной территории		132	13,4%
Экологический проект «Заповедная Россия»		466	47,3%
Социальный практико-ориентированный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Вспомним всех поименно...».		501	51%
Фестиваль военной песни «Песни опаленные войной»		984	100%

Показатели продуктивной воспитательной деятельности

2.1.11. Дополнительные образовательные услуги

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию (ДО) направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе лицея в 2017 г. работало 14 кружков и секций, а также 6 кружков внешкольных объединений (хореографическая студия «Улыбка», студия спортивных бальных танцев, «Бисероплетение», «Флористика», бейсбол, баскетбол).

Деятельность кружков осуществлялась на основе программ по следующим направлениям: социально-педагогическое – Политклуб, Риторика, «Открытая книга»;

техническое - «Юный мастер», ТРИЗ, «Решаем задачи повышенной сложности», «Программист», «Решение задач повышенной сложности по ИКТ», «Готовимся к ЕГЭ по информатике»;
художественное - театральная студия «Премьера», вокально-хоровая студия «Парус», «Хозяюшка»;
физкультурно-спортивное - Ку-До, ОФП, шахматы.

Динамика роста кружков, секций и их посещаемости

Динамика развития дополнительного образования лица свидетельствует о высокой востребованности этого направления образования. (*Приложение 9.*) Результаты деятельности кружков, творческих коллективов, занятий спортом отразились в успешной творческой внеучебной деятельности. Итоги 2017 г.: обучающиеся лица участвовали в 37 районных, 19 городских, 4 региональных, 2 всероссийских, 5 международных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. (*Приложение 10.*) Предполагается в новом учебном году увеличить вовлеченность учащихся во внеучебную деятельность, в объединения дополнительного образования.

Таким образом, самообследование выявило стабильные результаты в освоении дополнительного образования учащимися, обеспечении занятости учащихся во внеучебное время.

2.1.12. Профилактика асоциального поведения

Самообследование показало, что в лицее проводилась работа по профилактике социально-негативных явлений и предупреждению правонарушений, с этой целью проводится психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение.

Динамика поведенческих рисков свидетельствует о наличии дисциплинарных проступков. (*Приложение 11.1*) Для профилактики асоциального поведения при выявлении конфликта или правонарушения работа проводилась оперативно. Активно работал Совет профилактики. В течение года было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Особое внимание уделялось проблемным учащимся и детям из неблагополучных семей, «группы риска». В течение 1 полугодия 2017 г. на внутришкольном учете было 4 учащихся, во 2 полугодии – 5 учащихся; на 25.05.17 г.на ОДН - 2 учащихся, затем сняты с исправлением. Велось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете. На каждого велось индивидуальные карты учащихся (социальные карточки). Проведено 96 консультаций с учащимися и родителями. Осуществлялось знакомство с их традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями. Проблемные ученики включались в систему взаимоотношений коллектива лица (РДШ, волонтеры, внеурочная деятельность, кружки) и класса. В ходе адаптации ученик постоянно получает разностороннюю информацию о классном коллективе, его нормах, ценностях, о системе деловых и личностных взаимоотношений в классе. Учащиеся были вовлечены к посещению факультативов, кружков и секций. (*Приложение 11.2*) Контролировалось посещение кружков и секций учащимися.

В течение 2017 г. в лицее активно велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проведены анкетирование (темы «Профилактика ПАВ», «Профилактика табакокурения», «Жестокое отношение к детям», «Профилактика правонарушений»), Единые информационные дни безопасности детей, диагностика учащихся 7-х классов «Мое отношение к курению», а также игры по станциям антинаркотической направленности («100 к 1» для 9 классов, «Перекресток: шаг в будущее» для 10 классов). Также состоялись классные часы на тему «Стоп, спайс!». В течение года было проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ. Совместно с субъектом профилактики Выборгского района «Форпост» были организованы конкурсная программа для подростков и молодежи «Поколение будущего», которую посетили 4 класса(9фм2,9фм1,8ен, 8фм3), встреча-беседа со специалистами Учреждения Профессионального Образования №118 «Отдельный Учебный Центр Специального Назначения» «Основы безопасности гражданского населения» с учащимися 7.1 класса. Социально-психологической службой подготовлены материалы для родительских собраний на темы: «Когда ребенку плохо – помощь рядом», «Психологическая помощь несовершеннолетним в целях профилактики суицидального поведения», «Как не стать жертвой преступления», «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика стресса в период подготовки и проведения ГИА».

В дальнейшем необходимо продолжить активную профилактическую работу с детьми «группы риска». При этом рекомендуется активнее использовать опыт согласованной работы с различными организациями, которые оказывали помощь в работе с проблемными детьми. Это отдел опеки и попечительства МО «Сосновское», 36 о/п Выборгского района (И.А.Хестанова), Центр семьи Выборгского района, КДН Выборгского района, прокуратура Выборгского района.

2.1.13. Динамика состояния здоровья и развитие здоровьесберегающей среды

Мониторинг здоровья в лицее является средством формирования здоровьесберегающего компонента развивающей образовательной среды. Здоровьесберегающая инфраструктура лица:

*медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными требованиями и техники безопасности, медицинские условия лица обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся (формы медицинского сопровождения);

*уровень освещённости, тепловой режим соответствуют норме;

*созданы условия для занятий спортом – ученики посещают спортивные кружки (в лице: шахматы, ОФП – 43 человека; внеурочная деятельность: «Подвижные игры», «Дзен-до», «Ритмика», «Поем и Танцуем», «Шахматы», «Азбука дорожного движения», «Нун-чаки», ритмика и танец» - 155 человек, внешкольные объединения: бейсбол, баскетбол, дзен-до, спортивно-бальные танцы – 52 человека), что составляет 25,5% учащихся лицея;
*все школьники обеспечены горячим питанием.

В соответствии с приказом Минздрава от 12 декабря 2012 г № 1346 проводились осмотры несовершеннолетних детей врачами специалистами, педиатром, использовались лабораторно-инструментальные методы исследования, что также сыграло большую роль в сохранении здоровья учащихся. Медицинский осмотр прошли 603 учащихся.

Ведется профилактическая работа по здоровому образу жизни (ЗОЖ). Ежемесячно учащиеся под руководством педагога-психолога В.И. Галеевой обновляют стенд «Уголок здоровья». В оформлении стенда участвуют все классы основной и старшей школы. Учащиеся 5 и 9 классов лицея участвовали в районной олимпиаде «Здоровая личность», учащиеся 8 классов - в районной интеллектуальной игре по ЗОЖ «Что? Где? Когда?». Отрядом добровольцев проведена Добровольческая акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ/СПИД», учащимися 7.1 и 9фм2 классов проведен флешмоб «#СТОПВИЧСПИД».

Уделяется внимание и организации летнего отдыха. В лагерях различной направленности отдохнули 389 учащихся. В 2017 г. на базе лицея работал летний оздоровительный городской лагерь с дневным пребыванием «Радуга». За 2 смены в лагере отдохнули 175 человек. Лагерь работал по образовательным программам: в 1 смену - «В гостях у сказки», во 2 смену – «Город детства».

Мониторинг здоровья учащихся за последние три года

Группы по здоровью	2015- 2016	2016 – 2017	2017
1 группа	28 чел.	101 чел.	123 чел.
2 группа	717 чел.	637 чел.	662 чел.
3 группа	165 чел.	205 чел.	192 чел.
4 группа		2 чел.	2 чел.
5 группа	3 чел.	5 чел.	5 чел.

Положительная динамика: увеличилось количество здоровых детей (1 гр.), уменьшилось количество детей с отклонениями здоровья (2 гр.).

Отрицательная динамика: уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями (3 гр.).

Сравнение индекса здоровья с 2015 по 2017 годы показывает положительную тенденцию:

Год	Индекс здоровья
2015	0,85
2016	0,81
2017	0,82

Классные часы по правилам поведения в учебном заведении, инструктажи по технике безопасности во время занятий по физической культуре способствовали профилактике и уменьшению травматизма.

Сведения о травматизме среди обучающихся в динамике

	2015 - 2016 учебный год	2016-2017	2017
На уроках	-	-	-

На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

Для развития здоровьесберегающей среды в лицее проводится комплекс профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий; организуются внеклассные мероприятия, на которых в интересной и познавательной форме обсуждаются с учащимися вопросы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; во время уроков используются физкультурные минутки; во внеурочное время работают спортивные секции; учебные занятия проводятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, на уроках применяется дифференцированный подход; на уроках физической культуры общеразвивающие упражнения сочетаются с дыхательной гимнастикой, игровыми упражнениями, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

Здоровьесбережению способствует психолого-педагогическое сопровождение:

- *процесса адаптации первоклассников к школьным условиям (диагностика, проведение тренинга адаптации «Остров дружбы»);
- *процесса адаптации учащихся в переходный период (изучение уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено и адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения (диагностика, цикл часов общения с психологом «Познай себя и других»);
- *процесса адаптации учащихся 10 классов к новым условиям обучения (диагностика, цикл часов общения с психологом «Общение в моей жизни»);
- *профилактика предэкзаменационного стресса в 9 и 11 классах (диагностика, час общения с психологом «Как успешно сдать экзамены»);
- *изучение психологического климата в классах;
- *психологическое просвещение всех участников образовательного процесса (цикл лекций для родителей: «Когда ребенку плохо – помощь рядом», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Возрастные особенности третьеклассников», «Психологическая помощь несовершеннолетним в целях профилактики суицидального поведения», «Профилактика стресса в период подготовки и проведения ГИА», «Как не стать жертвой преступления»; лекции, семинар для педагогов «Основы педагогического подхода к трудному ребенку», учащихся (классные часы «Стоп, спайс!», Неделя психологии; создание «Календаря здоровья»; участие в волонтерском движении по программе «За здоровый стиль жизни»; проведение цикла бесед с учащимися, направленного на профилактику употребления ПАВ «Мы поколение будущего!»);
- *коррекционные занятия, консультации.

2.2. Оценка системы управления

Система управления в лицее ставит в центр внимания участников образовательного процесса - личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития творческих способностей, профессиональных интересов. Управляющая система лицея действует в рамках Программы развития на 2015-2020 г.г. и реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, самоуправления.

Управленческая деятельность лицея опирается на пятиуровневую структуру управления, в которой определены формы координации деятельности в системе управления. (*Приложение 12.*) Данная структура показывает, что управление в лицее осуществляется на основе сотрудничества педагогического, родительского и ученического. Государственно-общественный характер управления лицеем представлен органами самоуправления: Общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Совет лицея (действует с октября 2013 года), Совет отцов, Совет ученического самоуправления. Механизм взаимодействия органов оформлен в локальных актах лицея. Основными формами самоуправления ГБОУ Лицей №101 являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет лицея.

Эффективность управления достигается через единое информационное пространство (электронная почта, электронный документооборот, переход на новую платформу АИСУ «Параграф», «Электронная учительская», сайты учителей, приём заявлений на зачисление через интернет портал «Петербургское образование»). Управление осуществляется через обмен информацией с помощью электронной почты лицея, электронной учительской, электронного документооборота. Обмен информацией с родителями осуществляется при помощи

взаимодействия по электронной почте, использования электронной приемной и представления информации об образовательной деятельности для родителей на сайте лица.

Сформированная система управления обеспечивает требуемое воздействие на управляемые объекты (воспитательную систему, образовательный процесс, педагогический персонал, ученический и родительский коллективы) и среду, что отражается в показателях образовательной деятельности лица, подлежащих самообследованию. Эффективное управление образовательным процессом в лицее проявляется в достижении образовательных целей, в активизации инновационных процессов, в успешной диссеминации опыта работы лица, в создании благоприятной морально-психологической обстановки в коллективе, в применении личностно-ориентированных методов управления.

Деятельность системы управления обеспечивает стабильное функционирование и создание условий для развития лица на достаточном уровне. Управленческая деятельность лица обеспечивает:

1. Реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной, городской и районной политики в области образования.
2. Выполнение требований нормативных документов по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального, основного и среднего общего образования.
3. Достаточный потенциал возможностей (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
4. Стабильные показатели по следующим направлениям деятельности:

- созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
- достигнуты положительные результаты в реализации программы «Одаренные дети»;
- созданы оптимальные условия для психологического сопровождения образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- деятельность коллектива лица носит открытый характер.

Вопросы, требующие решения в ближайшей перспективе:

Создание условий для введения ФГОС ООО (в 8 классах).

Развитие воспитательного потенциала урока - воспитание через обучение (требование ФГОС).

Подготовка к введению профессионального стандарта.

Совершенствование материально - технического оснащения образовательного процесса.

Обеспечение условий для взаимодействия семьи и школы.

Развитие детского школьного самоуправления.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием занятий внеурочной деятельностью (1-7 классы), расписанием занятий дополнительного образования (кружков, секций, студий), расписанием звонков.

Режим работы установлен и реализуется на основе требований СанПиН, годового календарного графика лица и Информационного письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О режиме работы образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году».

2.3.2. Учебный план на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы разработан на основе обязательных нормативно – правовых документов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план способствует созданию условий для освоения каждым обучающимся программ начального, основного и среднего общего образования и сформированности ключевых компетенций, позволяющих осуществить личностное и профессиональное самоопределение и реализовать свои жизненные планы. Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует Базисному учебному плану, ФГОС НОО и ООО (1-7 классы), ФКГОС (8-11 классы).

В учебном плане соблюден перечень федеральных учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов регионального (лицейского) компонента произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает углублённую подготовку по предметам естественно - научного и технического профилей: биологии, химии, математике, физике.

В рамках учебного плана в 1-7 классах реализуются программы внеурочной деятельности. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме в соответствии с планом - графиком на учебный год.

2.3.3. Выполнение рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля было исследовано выполнение рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности за 2016-2017 / 2017-2018 учебные годы. Цель: проверка выполнения теоретической и практической части общеобразовательной программы за 2016-2017 / 2017-2018 учебные годы. Были использованы такие методы проверки, как: отчёты учителей начальных классов, учителей – предметников о выполнении программы за 2016-2017 / 2017-2018 учебные годы, сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями. Анализ результатов показал, что образовательные программы на всех уровнях обучения по всем учебным предметам и внеурочной деятельности выполнены.

2.3.4. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Самообследование показало, что обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами в лицее на достаточном уровне и соответствует обязательным требованиям.

2.3.5. Соответствие материально-технического оснащения

Самообследование показало, что материально-техническое оснащение для ведения образовательной деятельности в лицее на достаточном уровне и соответствует необходимым требованиям.

2.3.6. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

Самообследование показало, что кадровое обеспечение для ведения образовательной деятельности в лицее соответствует обязательным требованиям.

2.3.7. Качество подготовки обучающихся

2.3.7.1. Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ)

Выпускники 11 классов, в основном, в процессе сдачи ЕГЭ показали достаточный уровень (в среднем 68%) освоения образовательной программы среднего общего образования, успешно сдали два обязательных предмета – русский язык и математику. *(Приложение 13.)*

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку составил 96,4 балла, что значительно превысило показатель прошлого года, по математике – 55,1 (более низкий по сравнению с прошлым годом). Самый высокий балл по русскому языку, 100 баллов, получил ученик 11ен класса Антон Ковалев. Средний балл выше 70 был показан по русскому языку (высший балл 96,4; учитель Е.И.Сулер) и математике (высший балл 82; учителя И.В.Корнева, С.В.Белокурова), английскому языку (высший балл 85; учителя Степанова Е.О. и Игнатик Ю.Е). Средний балл выше 60 был достигнут и по другим дисциплинам. Полученные результаты свидетельствует о системных знаниях и умениях учащихся, их способности к решению творческих задач.

Качество профильной подготовки по физико-математическому направлению на достаточном уровне (68,7 баллов; учителя В.В.Игнатьева, О.М.Цвигун): физика - высший балл 94, информатика и ИКТ - высший балл 94 балла. В профильной подготовке по естественнонаучному направлению достаточный уровень подготовки выше 60 баллов обучающимися показан по биологии (учитель Е.В.Холина): высший балл 77.

По сравнению с предыдущими годами результаты ЕГЭ в 2017 году по большинству предметов повысились.

Выпускники 9 классов, в целом, показали достаточный уровень освоения образовательной программы основного общего образования. Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку – 4,5 балла (высокий уровень подготовки - качество знаний 93%; учитель Ревякина О.А.), по математике – 4 балла (достаточный уровень подготовки - качество знаний 76,2%; учителя Л.Ю. Левитина, Е.Н. Захарова, И.В. Корнева). Из выбранных девятиклассниками предметов проблемными оказались обществознание, география и английский язык. *(Приложение 13.)*

2.3.7.2. Динамика качества подготовки по уровням образования.

2.3.7. 2.1. Динамика качества подготовки в начальных классах

Начальные классы обучались в 2017 г. по ФГОС НОО. В течение трех последних лет учащиеся начальных классов демонстрировали высокий уровень освоения основной образовательной программы (ООП НОО). Среднее значение показателей качественной успеваемости за последние три года – 77%, в декабре 2017 г. - 86,77%. Уровень освоения образовательной программы НОО по всем предметам высокий. *(Приложение 14.1-4.)* В целом, понижение качества обученности не наблюдается.

Высокий уровень обученности подтверждается результатами внешнего мониторинга.

Оценка метапредметных результатов

1. Региональная диагностическая работа (15.11.17) для учащихся 1- 4 классов, составленная специалистом кафедры начального образования АППО М.В.Бойкиной для оценки метапредметных результатов освоения ООП, выявила высокий уровень сформированности метапредметных умений (коэффициент выполнения заданий 60%-84%). Коэффициент выполнения заданий у учащихся 2-х классов 89 %, у учащихся 3-х классов 83 – 90 %, у учащихся 4-х классов 74 – 78 %.

Оценка предметных результатов

1. Районный мониторинг образовательных достижений по математике и русскому языку (08.02.17). Результаты мониторинга показали, что учащиеся начальных классов хорошо справились с заданиями по математике. Результаты по математике: средний итоговый балл 4,2 (район – 3,9), коэффициент выполнения заданий 0,90 (район – 0,85); результаты по русскому языку: средний итоговый балл 4,5 (район-4,03), коэффициент выполнения заданий 0,93 (район-0,84). Хорошие результаты по русскому языку показали учащиеся 2-х классов (Легкая Л.А., Баранова Л.Ю., Мартынова Е.В.), 3.1 класса (учитель Никитченко Д.Н.); низкие результаты по русскому языку показали учащиеся 3.3 класса 65 % (учитель Маркина Т.С.).

Качество обученности по классам

2. Независимое компьютерное тестирование по русскому языку и математике в рамках инновационного проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников» (реализует всероссийский научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» и РГПУ им. А.И.Герцена: 20.03.2017- 23.03.2017). Результаты тестирования учащихся 4-х классов: по математике выше среднего балла по РФ на 1,897 баллов (4.1 класс - на 0,50 баллов, учитель Мешкова А.И.; 4.2 класс - на 11,406 баллов, учитель Лешина И.И.); по русскому языку ниже, чем по РФ, на 6,147 баллов; у учащиеся 4.2 класса (учитель Лешина И.И.) выше среднего балла по РФ на 4,382 балла.

Качество обученности по классам

3 Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку во 2 классах (12 октября 2017 г.): учащиеся 2 класса показали высокий результат качества обученности по русскому языку – 93,2 %, что выше, чем по региону и России.

	Средний % выполнения заданий		
	по лицу	по региону	по России
Русский язык	83,67 %	80,44 %	77 %

Качество обученности по русскому языку по классам

Сравнительные результаты

4. Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов (18, 20, 25, 27 апреля 2017 г.).

Результаты: средний балл по предметам – 4 и выше, что подтверждает высокий уровень обученности по русскому языку, математике, окружающему миру. Коэффициент выполнения заданий по математике: 78,86 % (район – 73,86 %, Санкт-Петербург- 71,57 %, России-69,64; по русскому языку: 73,35 % (район-75,6, Санкт-Петербург-75,3, Россия-73,05), по окружающему миру-81,88 % (район-73,88 %, Санкт-Петербург-73,44 %, Россия-70,31 %).

Качество обученности по классам

2.3.7. 2. Качество обученности в основной школе

В 2017-2018 у.г. 5 - 7 классы в 2017 г. обучались по ФГОС ООО, в 2016-2017 у.г. 7-9 классы – по ФКГОС ООО. По итогам 2017 г. уровень освоения основной образовательной программы (ООП ООО) достаточный: успеваемость 100%; качество предметной обученности, в среднем, в 5 классах – 92,3 %; качество предметной обученности, в среднем, в 6 классах – 87,3%; качество обученности, в среднем, в 7 классах (ФГОС) - 72,9%. Показатели диаграммы указывают на более низкое качество предметной обученности по математике, русскому языку, литературе, истории. По итоговым работам 2017 г. качество обученности, в среднем, в 5-6 (ФГОС), 7 (ФКГОС) классах- 64%, в 8-9 классах - 40%. Качество обучения в 9 классах 35,7% (Приложение 15.) В целом, снижение качества обученности не наблюдается.

Аттестаты особого образца с отличием в 2017 г. получили 7 учащихся 9 классов: Галстян Леон (9фм1), Селезнева Анастасия (9фм1), Моисеева Мария (9фм2), Мартынова Алена (9фм2), Монаенкова Софья (9ен1), Найда Артур (9ен1), Калмыков Максим (9ен1). Для сравнения: в 2016 году аттестат с отличием получили 2 человека.

Качество обученности в 5 классах

Качество обученности в 6 классах

Динамика качества обученности выпускников 9 классов за последние три года

Уровень подготовки		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Успеваемость		100%	96%	100
Качество знаний		35%	23%	35.7%
Качество знаний по профильным предметам	математика (алгебра)	80%	40%	78%
	физика	85%	32%	50%
	информатика	70%	77%	83
	биология	73%	-	47 %
	химия	46%	-	51 %

В рамках внутришкольного мониторинга в октябре 2017 г. была проведена диагностика техники чтения учащихся 5 классов. Качество чтения по сравнению с итогами проверки техники чтения в 4 классах улучшилось у 39 учащихся, что составляет 37.5%. Снизилась показатели качества чтения у 39 учащихся, что составляет 37,5%. Показатели качества чтения выше нормы у 35 учащихся (34%), ниже нормы – у 34 учащихся (32%), соответствуют норме у 35 учащихся (34%).

Достаточный уровень обученности был продемонстрирован в диагностических работах в рамках внешнего мониторинга.

Результаты внешнего мониторинга в 5-7 классах

Оценка метапредметных результатов

1. *Региональная диагностическая работа* (сентябрь 2017 г.) по оценке метапредметных результатов обучающихся в 6 -7 классах показала: среднее значение уровня освоения УУД -71,35% (в 2016г. – 61%), что означает: большинство учащихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. *Региональная диагностическая работа* (ноябрь 2017 г.) по оценке метапредметных результатов в 5-х классах: достаточный уровень обученности.

Оценка предметных результатов

1. *Районная диагностическая работа* (ВПР) учащихся 5-6 классов по английскому языку (16.02.2017). Результаты: средний балл--26,5, качественная успеваемость - 66%.
2. *Всероссийская проверочная работа* (ВПР) в 5 классах (апрель 2017 г.) по русскому языку, математике, истории и биологии: общая успеваемость - 90,9%, качественная успеваемость - 81,8%. Проблемным полем остается качество подготовки по истории.

Сравнительные результаты ВПР

Предмет	Качество %	Максимальный балл по лицу %	Динамика по сравнению с СПб и Выборгским

			р-ном
Русский язык класс	65,7	49,06	+
Математика	84,65	42,86	+
История	32,4	34,74	-
Биология	70,22	56,39	+

3. Тестирование учащихся 5 классов в рамках инновационного проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников» (апрель 2017 г.). Результаты: по русскому языку средний балл 54,2, что выше среднего балла по РФ (54,09 балла); по математике средний балл 70,15, что выше среднего балла по РФ (61,8 балла). Средний балл лица по математике составил 68,99 из 100 возможных (в 2016 году 70,15), по русскому языку – 58,49 (в 2016 г. 54,2) из 100.

Класс	Математика	Русский язык
5.1	64,958+	55,826+
5.2	79,607+	66,379+
5.3	65,185+	56,077+
5.4	64,739+	53,727+
5-е классы	68,99+	58,49+
РФ	63,18	52,977

4. Независимое компьютерное тестирование по русскому языку и математике (20 - 28 сентября 2017 г.) для учащихся 5 классов в рамках реализации всероссийского проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников», реализуемого научно-методическим журналом «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» совместно с издательством «Эффектико-пресс» при участии РГПУ им. А.И.Герцена. Цель - определение уровня готовности пятиклассников к обучению в основной школе. Средний балл по математике по лицу составил 68,99 из 100 возможных (по РФ - 63,18); средний балл по русскому языку по лицу составил 58,49 из 100 возможных (по РФ - 63,18).

Качество обученности по классам

5. Всероссийская проверочная работа (26 октября 2017 г.) по русскому языку в 5-х классах: общая успеваемость - 90,9%, качественная успеваемость - 81,8%.

6. 7. Региональная диагностическая работа (ноябрь 2017 г.) по математике в 7-х классах: успеваемость - 68%, качество знаний - 22%.

8. Региональная диагностическая работа по иностранному (английскому) языку в 5-х классах (декабрь 2017 г.): общая успеваемость - 66, качественная успеваемость - 43%. Более трети учащихся не справились с работой, получив «двойки», 15% получили отличные отметки. Учителя проанализировали результаты учащихся и сделали вывод о причинах неуспешных работ: некоторые задания в КИМ не имеют связи с материалом, который изучали пятиклассники (составлен на основе других УМК).

9. Диагностическая контрольная работа СПб ЦОКО и ИТ по русскому языку в 9 классах. Написана удовлетворительно: уровень обученности - 73,1%, уровень качества – 11%. Лучшие результаты показали учащиеся 9фм1 класса. Учителю Муратовой И.В. предложено обратить внимание на написание учащимися последней части работы – сочинения, с которым дети справились хуже всего.

10. Районная диагностическая контрольная работа по математике в 9 классах. Написана удовлетворительно: уровень обученности - 73,1%, уровень качества – 11%. В целом, уровень обученности по алгебре - 100%, уровень качества – 93,5%, уровень обученности по геометрии– 93,5%, уровень качества – 89,05%. Лучшие результаты у 9фм1 класса (учитель Ланцова Т. А.). Следует отметить учителя Назирову Д.М., которая, имея классы с невысокой математической базой, достойно подготовила учащихся к ДКР: ученики ее класса хорошо написали работу.

2.3.7. 2. 3. Качество обученности в старшей школе

В 10-11 классах обучались 20 человек на «4 и 5»; на «5» – 4 человека. Уровень обученности по результатам итоговых работ 2017 г.: средний показатель качества обученности - 44%. Качество обучения в 11 классах 31,3%. (Приложение 15.) Средний показатель обученности по всем предметам при проведении внешнего мониторинга составил 3,7 балла. В целом, качество обученности в старшей школе на достаточном уровне.

В 2017 г. учащиеся 10-х классов писали пробное сочинение. Неудовлетворительных отметок нет. Сочинение как допуск к экзаменам писали и учащиеся 11 класса: результаты удовлетворительные, все учащиеся получили допуск к итоговой аттестации в форме «зачета». Следует отметить продуктивную работу учителя Самсоновой Т.П. по подготовке к сочинению.

Выпускники 11фм класса 2017 г. М.Магомедов и Б.Серегин получили *аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»*.

Динамика качества обучения в старшей школе

Диаграмма 2.3.7.2.3.1. Медаль «За особые успехи в учении» (2014-2017)

Качество обученности выпускников 11 классов за последние три года

Уровень подготовки		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Успеваемость		100%	100%	100%
Качество знаний		28,4%	48,3%	31,3
Качество подготовки по профильным предметам	Математика (алгебра)	80,6	71,4	88,4
	физика	87,09	80,9	88,4
	информатика	100	95,2	100
	биология	70	45	75
	химия	40	45	40

Качество обученности в лицее за последние три года

Уровни образования	2014 - 2015			2015 - 2016			2016 - 2017		
	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество	«отл.»	«хор.»	качество
Нач.школа	74	170	78%	«отл.»	«хор.»	79,1 %	48	162	73,4 %
Осн.школа	37	138	42%	86	164	79%	54	170	51.6%
Старш.школа	5	32	39%	29	141	39%	4	20	30.7%
Итог по по лицее	116	340	53%	7	26	40%	58	190	51.9%
Средний итог по лицее за три года	Качество 48.3 %								

Динамика качества обученности учащихся лицей в 2009-2017 гг.

2.3.7.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах школьников, конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Школьный этап всероссийской олимпиады для школьников был проведен по 16 дисциплинам, участвовало 1109 чел., победителей 89, призеров – 140. В олимпиадах, конкурсах районного,

городского и международного уровней в 2016-2017 / 2017-2018 учебных годах участвовали 81 % учащихся лица. В олимпиадном движении успешно участвовали и учащиеся начальных классов. (*Приложения 10,16*) Наиболее значимые достижения в 2017 г.: призеры *регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - по астрономии* Софья Валитова, *по биологии и экологии* Евгения Андросова; победитель *XI Всероссийского турнира юных биологов* в Москве Евгения Андросова; победитель в номинации «Идеальный человек будущего» *Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»* Анастасия Черных; победитель *Всероссийской олимпиады по техническому моделированию и Всероссийского кубка юниоров по робототехнике* Лев Свирид; призеры *Международной Открытой олимпиады «Информационные технологии»* Даниил Ткаченко, Егор Новиков, Андрей Зелепугин, Виктор Федоров.

Достижения учащихся в олимпиадах, предметных и метапредметных конкурсах, конференциях

Учебный год	Победители	Призёры
2014-2015	26	70
2015-2016	187 (148- нач. классы)	241 (184- нач. классы)
2016-2017	229 (в т.ч. мл.шк-ков –197)	206 (в т.ч. мл.шк-ков –159)

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень	Общее число участников	Результат	
		Победители (общее количество)	Лауреаты, дипломанты, призеры (общее количество)
Районный	44	19	32
Городской	39	14 (из них 8 нач.кл.)	27 (из них 5 нач.кл.)
Региональный, Всероссийский	1	-	1
Международный	20	8 (из них 3 нач.кл.)	12(из них 6 нач.кл.)
Всего	104	41(из них 11 нач.кл.)	71(из них 11 нач.кл.)

Динамика достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях за последние три года

Учебный год	Победители	Призёры
2014-2015	19	52
2015-2016	26	22
2016-2017	41	71

Количество успешно участвовавших в конкурсном движении увеличилось.

Таким образом, мониторинг качества образования в условиях модернизации образования показал: качество подготовки является приоритетным в работе лица; деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов; имеются значимые достижения учащихся во внеучебной деятельности. В то же время, как показывают представленные данные отчетных материалов, необходимо направить усилия

педагогического коллектива на достижение более высоких показателей качественной успеваемости в основной и старшей школе, совершенствование предпрофильной подготовки в 8 классах, профильной подготовки в 9 -11 классах (понижился % качества по сравнению с прошлым годом, очень низок % качества в 11ен классе - всего 5%).

В апреле 2017г по результатам образовательной деятельности лицея за 2016 год лицей включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2017 г. по результатам рейтингов в сотню (100) лучших образовательных учреждений города вошло 22 учреждения Выборгского района, среди которых ГБОУ Лицей № 101.

В 2017 г. лицей стал лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2017» в номинации «Лучший лицей».

2.3.7.Востребованность выпускников.

Выпускники лицея после завершения образования по основным образовательным программам основного и среднего общего образования проявляют конкурентноспособность при поступлении в профессиональные образовательные учреждения. За последние три года 99 % выпускников лицея продолжили профессиональное образование. Выбор профессии выпускники осуществляли в соответствии с профилем обучения в лицее: 2013г. - 44 чел., 2014 г. –50 чел., 2015 г. – 59 чел., 2016 г. – 90 чел., 2017 г.- 68 чел. Сведения о продолжении образования большинства выпускников подтверждают качество образования, обеспечиваемого выпускникам в лицее. (*Приложение 17*)

2. 4. Оценка кадрового обеспечения

Самообследование показало, что требования к кадровому обеспечению для ведения образовательной деятельности в лицее реализуются. Лицей укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование образовательного процесса, на 100%. Кадровый состав – 105 чел.: педагогических сотрудников – 78 чел., из них руководителей – 9 чел., учителей - 59 чел. В лицее работает профессиональный квалифицированный коллектив. Качественные показатели педагогического кадрового состава: педагоги высшей квалификационной категории 41% (32 чел.), первой категории – 39,7 % (31 чел.); средний возраст (40 - 50 лет) – 10 %, 30- 40 лет – 63%, молодые учителя (до 30 лет) - 9 %; опытных педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет – 15 чел. (19%), от 25 до 30 -38% и свыше 30– 24% от 20 лет педагогический стаж имеют 41чел. (52,5%). 31% педагогов лицея отмечены правительственными и отраслевыми наградами работников сферы образования за заслуги и достижения в воспитании и образовании.

Педагоги лицея активно участвуют в инновационной работе. Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, совершенствованию методов обучения, которые ориентированы на развитие компетентностей всех участников педагогического процесса. В 2017 г. квалификацию на основе курсовой подготовки повысили 22 педагога, 8 педагогов повысили квалификацию по программам ИКТ в лицее, 8 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, 3 педагога в процессе аттестации подтвердили свою квалификацию.

Свой опыт работы в 2017 г. педагоги лицея представили в 89 научно-практических конференциях, на семинарах, в 18 собственных и в 3 ученических публикациях. 20 педагогов представляли свои педагогические проекты на 20 профессиональных: 9 победителей, 11 призеров. (*Приложение 18.*) Наиболее значимые достижения: победа Л.Ю.Барановой на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (в Москве) в номинации для учителей начальных классов, победа коллектива лицея на Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лучший лицей».

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства за последние три года.

Учебный год	Количество участвовавших в конкурсах	Победители	Призёры
2014-2015	18	26	15
2015-2016	20	23	5
2017	20	9	11

2. 5. Оценка учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов

Требования к обеспечению учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Лицей обеспечен учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных общеобразовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в

федеральных и региональных базах данных ЭОР. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы сосредоточены в информационно-библиотечном центре лицея (ИБЦ). Инфраструктура ИБЦ:

Характеристика помещений ИБЦ, кв.м		
Общая площадь помещений, кв м	в т.ч. для хранения фондов	в т.ч. для обслуживания читателей
90,20	54	36,20

В ИБЦ функционируют 3 компьютера (2 подключены к Интернету), 2 принтера, интерактивная доска. Основной фонд (учебная литература) - 19 578 экз. Дополнительный фонд (худ. литература) - 11022 экз. Периодические издания - 1500 экз. Фонд информационных ресурсов - 270 экз. Посадочных мест в читальном зале – 20.

2.6. Оценка качества научно-методического сопровождения.

Научно-методическое сопровождение способствует достижению образовательных целей, повышая профессионализм отдельных педагогов, в целом лицея. В 2017 г. в лицее учебно-методическое сопровождение осуществлялось на основе: деятельности педагогического совета, методического совета, методических кафедр и объединений; проведения семинаров, методических совещаний, открытых мероприятий, круглых столов, консультаций, лицейского конкурса профессионального мастерства. (*Приложение 19.1*)

Предметом актуального обсуждения стали: развитие культуротворческой концепции лицея; анализ проблемы преемственности в связи с введением ФГОС ООО; проблемы введения ФГОС ООО; организация мониторинга УУД в условиях реализации ФГОС; обучение на основе личностно-ориентированного подхода; индивидуальный подход к обучению. Изучался инновационный опыт педагогов лицея. (*Приложение 19.2*) На базе лицея были проведены различные мероприятия районного и городского уровней: курсы повышения квалификации для учителей начальных классов и биологии, семинары для педагогических работников района, ученические олимпиады и конкурсы. (*Приложение 19.3*)

2.7. Оценка материально-технического оснащения

В лицее созданы материально-технические условия для ведения образовательной деятельности. Состояние здания, территории и ограждения учреждения удовлетворительное. Для обеспечения образовательной деятельности лицей имеет предметные кабинеты, спортивный зал для занятий физкультурой и спортом (при спортивном зале оборудованы санузлы -2 и душевые -2, раздевалки для девочек и мальчиков), актовый зал, конференц – зал, лабораторные помещения, слесарную и столярную мастерские. Имеются кабинет врача и процедурный кабинет, столовая на 140 посадочных мест и буфет. Санитарно - техническое состояние учебных и вспомогательных помещений удовлетворительное. Оборудование кабинетов, спортивный инвентарь соответствует правилам безопасности. Использование бюджетных и внебюджетных средств позволило обновить помещения лицея, отремонтировать столовую, спортивный зал, кабинеты, приобрести оборудование, мебель, технические средства обучения, учебную литературу, индивидуальные средства защиты. (*Приложение 20.*)

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативное поле функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее представлено несколькими локальными актами. (*П.п. 24-28,51,54,56 Приложения 1.*)

Основными *целями* внутренней системы оценки качества образования лицея являются: *формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

*получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее;

*предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

*принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

* Методический совет и методические кафедры, объединения участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ, системы показателей, мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования.

* Администрация обеспечивает проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования, организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея; обеспечивает предоставление информации о качестве образования участникам образовательного процесса,

изучает результаты аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе определенной стандартом системы показателей:

***основные аспекты качества образования** (качество образовательных и метапредметных результатов, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики; диагностики здоровья учащихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

***качество реализации образовательного процесса** (основные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; дополнительные образовательные программы; реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с государственными образовательными стандартами; индивидуальная работа с учащимися; качество воспитательной деятельности);

***качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение; информационное обеспечение; медицинское сопровождение и питание; общественно-государственное управление).

Оценивание происходит на основе количественных измерений, комплексного использования традиционных и инновационных процедур оценивания (инструментариев).

Инструментарий	
Традиционный	Инновационный
промежуточная аттестация	портфолио
ГИА (ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ)	контекстные задачи
олимпиады, конкурсы	тесты для оценивания знаний на уровне применения в нестандартной ситуации
срезы	интегрированный урок
внутришкольный мониторинг качества образования	самооценка, самоконтроль
-	комплексные метапредметные работы
-	проектно-исследовательские работы
-	галерея победителей «Достояние года»
анализ школьной документации	анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
годовой отчет, публичный отчет, отчет по самообследованию	информация о результатах оценки качества образования на сайте лица

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности лица.

Заключение

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы):

лицей функционирует стабильно, в режиме развития;

высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;

руководство и управление лицеем осуществляется в соответствии с современными требованиями к его функционированию;

накопление членами педагогического коллектива опыта работы по введению ФГОС, организации внеурочной деятельности;

внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОУ;

наличие у педагогов опыта инновационной деятельности;

внедрение современных технологий обучения и технологий управления;

наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;

положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости;

сохранение профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;

положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;

занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОУ;

высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Слабые стороны (внутренние факторы):

недостаточная готовность педагогов на презентацию своих достижений на городском и региональном уровнях;

недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;

имеются проблемы в обобщении педагогического опыта;

недостаточная степень преемственности между начальным и основным уровнями образования;

Риски (внешние факторы):

дефицит бюджетных средств

Возможности (внешние факторы):

перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;

активная поддержка со стороны депутатов и отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга;

привлечение социокультурного окружения Санкт-Петербурга для решения задач по организации внеучебной деятельности;

развитая партнерская сеть ОУ.

Стратегические задачи на 2016-2017 / 2017-2018 г.:

сохранение традиций и внедрений новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

повышение качества образовательного процесса; совершенствование предпрофильной и профильной подготовки;

сопровождение введения ФГОС в 7 классах, введение ФГОС ООО в 8 классах;

развитие внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;

повышение исследовательской активности педагогов и учащихся;

развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;

развитие системы государственно-общественного управления образованием;

осуществление работы над научно-методической темой лицея «Повышение профессионального мастерства педагогов как необходимое условие оптимизации качества образования»;

внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;

подготовка к введению профессионального стандарта; повышение квалификации педагогических работников;

развитие системы дополнительного образования детей;

совершенствование работы в рамках лицейских проектов;

создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания, исследовательской деятельности учащихся; развитие культуротворческого направления в образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки и показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1	Общая численность учащихся	952 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	237 человек /25%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человек /9%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	2 человека/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением, электронного обучения, в общей численности учащихся	560 человек/61%
2.	Система управления организации	
2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки	
3.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	458 человек/48 %
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	96,4 балла
3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 балла
3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/7%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/4 %
3.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	409 человек/43 %
3.15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/32%
3.15.1.	Районного уровня	97 человек/32%
3.15.2.	Регионального уровня	39 человека/13%
3.15.3.	Федерального уровня	165 человек/55 %
3.15.4.	Международного уровня	42 человека/14 %
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/95%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/82%
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/5%
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,8 %
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2017	8 человека/10%, в

	г. присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	том числе:
4.6.1.	Высшая	2 человека/2,5%
4.6.2.	Первая	9 человека/12%
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.7.1.	До 5 лет	7 человек/ 9%
4.7.2.	Свыше 30 лет	19 человек/24%
4.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11 %
4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/28%
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 64%
4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 67,6%
5.	Качество учебно-методического обеспечения	
5.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
5.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.	С медиатекой	да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	515 человек/55,7 %
5.10.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,1 кв.м.

	учащегося	
--	-----------	--

Приложения

Приложение 1.

Перечень локальных актов

1. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками
2. Положение о Портфолио учащихся начальных классов
3. Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся
4. Положение о наставничестве педагогических сотрудников (молодых специалистов)
5. Положение о порядке проведения школьной научно-практической конференции ученического научно-исследовательского общества (УНИО)
6. Положение об электронном журнале/дневнике учащегося
7. Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
8. Регламент работы с АИС ПараГраф-Движение
9. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками (новая редакция)
10. Положение о проведении предметной недели в начальных классах
11. Регламент по предоставлению Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением лицеем № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования (новая редакция)
12. Положение об осуществлении контроля за посещаемостью учебных занятий
13. Положение о кадровой политике
14. Положение о работе по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района в соответствии с требованиями ФГОС
15. Порядок участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района, не предусмотренных учебным планом
16. Положение о языках образования в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района
17. Регламент по предоставлению ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района, находящегося в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала учащихся (новая редакция)
18. Порядок и основания перевода отчисления и восстановления учащихся ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района
19. Положение о ведении классного журнала (новая редакция)
20. Положение о рабочей программе по учебному предмету
21. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
22. Положение об организации преподавания и контрольно - оценочной деятельности в курсе основ религиозных культур и светской этики
23. Положение об организации питания обучающихся
24. Положение об организации проведения мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) учащихся начальных классов
25. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 5-9 классах основной школы (в условиях реализации ФГОС ООО)
26. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
27. Положение о Портфолио ученика основной школы
28. Положение о формировании фонда оценочных средств
29. Положение об информационно-аналитической службе мониторинговых исследований качества образования
30. Правила внутреннего распорядка для учащихся (новая редакция)
31. Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
32. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся
33. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
34. Инструкция о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий
35. Положение ведении официального сайта ГБОУ Лицей № 101 (новая редакция)
36. Положение о конкурсе «Лучший учебный кабинет» по номинациям «Дизайн и интерьер» и «Лучший

УМК»

37.Положение о Педагогическом Совете (новая редакция)

38.Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района

39.Правила приема в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга

40.Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

41.Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, проверки и оценивании экзаменационных работ, подачи и рассмотрении апелляции

42.Положение о порядке заполнения, учета, хранения, и выдачи документов об образовании и их дубликатов

43.Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

44.Положение об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

45.Положение о лицейской «Службе Медиации»

46.Положение о группе продлённого дня (ГПД)

47.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (новая редакция)

48.Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

49.Положение о порядке использования технологии дистанционного обучения

50.Положение о стартовом контроле знаний и умений учащихся 5-х классов

51.Положение о проведении мониторинга универсальных учебных действий в 5 -6 классах (в условиях ФГОС ООО)

52.Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО

53.Положение об проектно-исследовательской деятельности учащихся

54.Положение о системе оценки качества образования

55.Положение о рабочей программе внеурочной деятельности

56.Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 5-9 классах основной школы (в условиях реализации ФГОС ООО)

57.Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего основное общее образование

58.Положение об итоговом индивидуальном проекте

Приложение 2.

2.1.Динамика контингента обучающихся за последние три года

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 (на 31.12.2017 г.)
Общее количество (классов/человек)	34/924	34/926	33/952	33/981
Начальная школа (классов/человек)	14/409	14/406	13/383	12/384
Основная школа (классов/человек)	16/419	16/434	17/492	18/502
Старшая школа (классов/человек)	4/96	4/86	3/77	3/95

2.2. Сведения о выбывших и прибывших в 2017 г.

Причина выбытия, прибытия	Количество выбывших	Количество прибывших
Перевод в другие образовательные организации (прибытие из других образовательных учреждений, переезд)	58	34

Приложение 3.

Контингент обучающихся в 2017г.

Общее количество (классов/человек)	33/981
Начальная школа (классов/человек)	12/384
Основная школа (классов/человек)	18/502
Старшая школа (классов/человек)	3/95

Приложение 4.

Культуротворческие технологии

Образовательный уровень	Решаемые задачи предпрофильной и профильной подготовки	Пути решения задач, разработанные на основе культуротворческого подхода
1-4 классы	Освоение языков культуры через изучение сказок, мифов, игр, традиций народов мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы дополнительного образования «Спортивные игры народов России» (автор – Н.В. Тиханович). 2. Реализация системы уроков по русскому и английскому языкам, литературному чтению изобразительному искусству, основанных на изучении языков культуры и сопоставлении языков чужих культур с языками родной культуры. 3. Реализация системы уроков по изобразительному искусству, основанных на изучении языков культуры (символы, танец, музыка) и на сопоставлении языков чужих культур с языками родной культуры. 4. Интеграция уроков с метапонятием «языки культуры» (сказка, праздник, число, язык, текст). 5. Проведение интегрированных уроков. 6. Организация научного творчества младших школьников (УНИО, «Первые шаги). 5. Реализация сценариев праздников, основанных на народных традициях.
5-7 классы	Создание условий для осознанного выбора учащимися направления дальнейшего обучения (профиль лицейского класса).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация надпредметной программы «В глубь веков» и технология проведения предметных срезов, игровых технологий для 5 - 7-х классов (игра «Турагентство»). 2. Реализации надпредметной программы Ученического научно-исследовательского общества: участие учащихся 5-7-х классов в традиционной заключительной конференции УНИО по итогам учебного года. 3. Интеграция уроков с метапонятиями - культурными универсалиями.
8-9 классы	Создание условий для реализации предпрофильной подготовки учащихся и осуществления осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация надпредметной программы «В глубь веков» и технологий проведения предметных срезов для 8-9-х классов. 2. Реализация надпредметной программы Ученического научно-исследовательского общества: <ul style="list-style-type: none"> - обучение представителей 8-х классов основным понятиям, связанным с исследовательской деятельностью (программа «Основы исследовательской деятельности»); - предоставление учащимся 8 и 9-х классов возможности написания учебно-исследовательской работы межпредметного характера. 3. Создание условий для участия учащихся лицея в

		предметных и надпредметных олимпиадах и конкурсах. 4. Интеграция уроков с метапонятиями-культурными универсалиями.
10-11 классы	Создание условий для реализации профильной подготовки в рамках образовательных программ лицейских классов, а также посредством внеклассной деятельности и дополнительного образования.	1. Реализация надпредметной программы Ученического научно-исследовательского общества: осуществление педагогического сопровождения процессом написания учащимися исследовательских работ с их последующей защитой на итоговой конференции. 2. Реализация технологии «Культурные универсалии». 3. Создание условий для участия учащихся лицея в предметных и надпредметных олимпиадах и конкурсах. 4. Интеграция уроков с метапонятиями-культурными универсалиями.

Приложение 5.

5.1. Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах 2017 г. (2016-2017 у.г.)

№ п/п	Клас с	Кол-во уч-ся	Отлични ки	«5» и «4»	Успевае мость %	Качество знаний %	Средний балл
1.	1.1	32	Без отметок				
2.	1.2	32					
3.	1.3	32					
4.	2.1	29	1	21	100 %	75,9 %	4,17
5.	2.2	30	2	24	100 %	86,67 %	4,3
6.	2.3	30	1	20	100 %	70 %	4,16
7.	3.1	32	11	9	100 %	66,67 %	4,5
8.	3.2	29	12	14	100 %	86,67 %	4,5
9.	3.3	29	8	13	100 %	72,4 %	4,26
10.	4.1	26	2	15	100 %	65,4 %	4,1
11.	4.2	29	5	15	100 %	69 %	4,3
12.	4.3	27	5	16	100 %	77,78 %	4,3
13.	4.4	26	1	15	100 %	61,5 %	4,4
		383	48 17 %	162 56,4 %	100 %	73,4 %	4,299

5.2. Результаты промежуточной аттестации в 5-6 классах 2017 г. (2016-2017 у.г.)

5 классы

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество знаний %
1.	5.1	29	6	16	1	100 %	75,9%
2.	5.2	28	2	16	4	100 %	64,3 %
3.	5.3	28	5	19	2	100 %	85,7%
4.	5.4	29	6	10	3	100 %	55,2%
		Итого	19	61	10	100 %	70,3%
		аттестованы 114 чел.	16,7%	53,5%	8,8 %		

6 классы

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Отличники	«5» и «4»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество знаний %
1.	6.1	27	3	14	4	100 %	63%
2.	6.2	26	6	7	5	100 %	50%
3.	6.3	27	1	8	1	100 %	33,3%
		Итого	10	29	10	100 %	48,8%
		аттестованы 80 чел.	12,5%	36,25%	12,5%		

5.3. Результаты промежуточной аттестации в 7-11 классах 2017 г. (2016-2017 г.)

Класс	Количество детей на конец года	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	На «3»	Неуспевающие	Не аттестованы	Имеют академическую задолженность (переведены условно с осенней ликвидацией задолженности)
7.1	30	4	5	3	18	-	-	-
7.2	28	3	10	2	11	-	-	2

7.3	32	9	6	2	14	-	-	1
8фм1	29	2	14	2	8	-	-	3
8фм2	28	-	8	1	17	-	-	2
8фм3	16	-	2	-	13	-	1	-
8ен	29	-	6	-	23	-	-	-
9фм1	28	2	13	5	8	-	-	-
9фм2	23	2	3	2	18	-	-	-
9ен1	24	3	7	4	11	-	-	-
9ен2	27	-	6	2	18	1	-	-
Итого в 7-9кл.	294	25	80	23	160	1		8
		Качественная успеваемость - 35,7%						
		Успеваемость – 97%						
10фм	32	2	7	1	22	-	-	2
11фм	26	2	12	2	10	-	-	
11ен	20	-	1	3	16	-	-	
Итого в 10-11 кл.	78	4	20	6	48	-		2
		Качественная успеваемость – 30,7%						
		Успеваемость – 100%						
Итого В 7-11кл	372	29	100	29	208	1	1	10
		Качественная успеваемость – 34,6%						
		Успеваемость – 98%						

Приложение 6.

6.1. Результаты промежуточной аттестации 2017 г. по профильным дисциплинам в 9, 11 классах (2016-2017 у.г.)

Классы	Предмет	Качество знаний в % (по годовым отметкам)	Успеваемость в %
9фм1 (28 чел.)	Алгебра	82,1	100
	Физика	64,2	100
	Информатика и ИКТ	96,4	100
9фм2 (23чел.)	Алгебра	73,9	100
	Физика	34,7	100
	Информатика и ИКТ	69,5	100
9ен1 (24 чел.)	Биология	58,3	100
	Химия	66,6	100
9ен2 (25 чел.)	Биология	36	100
	Химия	36	100
11фм (26 чел.)	Алгебра	88,4	100
	Физика	88,4	100
	Информатика и ИКТ	100	100
11ен (20чел.)	Биология	75	100

	Химия	40	100
--	-------	----	-----

6.2. Сравнительные результаты промежуточной аттестации выпускников по профильным дисциплинам за последние три года

Результаты промежуточной аттестации	Профильные предметы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Качество знаний в % (по годовым отметкам)	Алгебра и начала анализа	80,6%	71,4%	81.5%
	Физика	87,09%	80,9%	62.4%
	Информатика и ИКТ	100%	95,2%	88.6%
	Химия	70%	45%	51.3%
	Биология	40%	45%	47.2%
Успеваемость в %	Алгебра и начала анализа	100%	100%	100%
	Физика	100%	100%	100%
	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%
	Химия	100%	100%	100%
	Биология	100%	100%	100%

Приложение 7.

Расписание диагностических работ

Класс	Предмет	Вид работы	Кто проводит	Когда проводится
9 класс	Биология	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Холина Е.В.	март
	География	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Иванова В.Г.	март -
	Англ.язык	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Степанова Е.О.	апрель
	Информатика	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Рожковская Н.Г. и Зобова И.А.	апрель
	История	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Ледовской В.А.	апрель
	Математика	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Захарова Е.Н. Корнева И.В. Левитина Л.Ю.	март
	Обществознание	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Ледовской В.А.	апрель
	Русский язык	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Ревакина О.А.	апрель
	Физика	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Игнатъева В.В.	апрель
Химия	Репетиционная работа в формате ОГЭ	Игнатик Ю.Е.	апрель	
11 класс	Биология	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Холина Е.В.	март
	География	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Иванова В.Г.	апрель
	Англ.язык	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Галл М.Ю. Андреева И.В.	апрель
	Информатика	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	Рожковская Н.Г. и Зобова И.А.	апрель

	История	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Ледовской В.А.	апрель
	Литература	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Сулер Е.И.	апрель
	Математика	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Белокурова С.В. Корнева И.В.	апрель
	Обществознание	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Ледовской В.А.	апрель
	Русский язык	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Сулер Е.И.	апрель
	Физика	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Цвигун О.М.	апрель
	Химия	Репетиционная работа в формате ЕГЭ	в	Игнатик Ю.Е.	апрель

Приложение 8.

8.1. Критерии результативности воспитательной работы

- охват учащихся внеурочной деятельностью,
- состояние преступности,
- уровень воспитанности,
- сформированность познавательного потенциала,
- сформированность нравственного потенциала,
- сформированность физического потенциала,
- результативность работы ДО,
- результативность в районных и областных мероприятиях,
- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью, интеграция учебной и внеучебной деятельности.

8.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2017г)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ	ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
<ol style="list-style-type: none"> 1. исторических экскурсий «Наш город в годы ВОВ» 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Подвиги отцов» 3. Фестиваль военной песни «Песни, опалённые войной» 4. Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ 5. Конкурс газет к 23 февраля 6. Игра «Зарничка» 7. Игра «Зарница 2015» 8. Концерт для ветеранов войны «Вечно живые» 9. Агитбригада «Карусель дружбы народов» 10. Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов на мемориальном кладбище воинов – авиаторов в парке Сосновка 11. Всероссийская акция «Бессмертный полк» 12. Кружок «Политклуб» 13. Гагаринский урок 14. Участие в районном, городском конкурсе школьных экскурсоводов 15. Неделя безопасности – Действие детей в экстремальной ситуации 16. Классные часы: «16 ноября- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. День учителя - Концерт «Галерея признаний»; 2. Посвящение в ученики /лицеисты/пешеходы; 3. Новый год; 4. 8 марта «Каждой женщине по счастью»; 5. Последние звонки и выпускные. 6. Тематические классные часы 7. Неделя психологии 8. Фольклорный праздник «Масленица» 9. Урок Доброты и участие в акции «Белый цветок» 10. Дни духовного здоровья (посещение театров, экскурсии) 11. Экологическая акция «Спаси дерево» 12. Экологический практико-ориентированный проект «Заповедная Россия» 13. Участие в благоустройстве Выборгского района 14. волонтерская акция ко Дню учителя «Разрешите Вас поздравить!» - изготовление открыток учениками третьих классов 15. Лицейский проект «Новогоднее путешествие» 16. Галерея «Достояние года» 17. Добровольческая акция «На 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс стихов «Слово о маме» • Районный конкурс по интеллектуальной находчивости • Городской интеллектуальный конкурс "Энергия успеха" • Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!» • Районная профориентационная игра «Квест в профессию» • Городской интеллектуально-творческий конкурс «Первый кубок города по интеллектуальной находчивости» • Районный конкурс юных экскурсоводов • Районный интеллектуальный марафон «Твои возможности -2017» • Городской интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» 2. Городской квест «Гайны литературного Петербурга» 3. Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в 100-летие Великой Победы» 4. Предметные недели 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные секции (ку-до, ОФП) 2. Спортивные игры 3. Турнир по ГТО 4. Зимняя спартакиада 5. «Комическая олимпиада» 6. Кросс «Испытай себя» 7. Волонтерский отряд 8. Городской конкурс социальной рекламы: плакатов и видеороликов. 9. Круглый стол «Профилактика СПИДа» 10. Игра по ЗОЖ «100 к 1» 11. ЮИД – отряд 12. Оформление стендов 13. Инструктажи по безопасности 14. Неделя безопасности «Дорожного движения». 15. Флешмоб (фото с хэштегом) «#СТОПВИЧСПИД» 16. Добровольческая акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом 17. Конкурс плакатов «ВИЧ/СПИД: знать, чтобы не допустить!» 18. Конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна» 19. Конкурс плакатов «ВИЧ/СПИД: знать, чтобы не допустить!» 20. Конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулинарный конкурс к Дню учителя «Вкусное поздравление» 2. Кружки («Хозяюшка», театральная студия, хоровая студия) 3. Участие в различных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Пойте с нами» • Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!» • Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» • Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение», «Праздник весны» • Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» «Город Петра» 4. Конкурс газет к 23 февраля, 1 апреля 5. Отчетный концерт (хореографический ансамбль «Улыбка», хоровая студия «Парус») 6. Совместные концерты хоровой студии «Парус» с Ансамблем

- Международный день крыльях добра»
17. Спектакль «Я готов целовать песок» - толерантность
14. Городской конкурс «Защита профессии»
15. Добровольческая акция «Цветочная феерия» в ГБОУ школе № 584
16. Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (8 классы)
17. Эко-уроки «Сделаем вместе»
18. Городской добровольческий квест «Цветущий яркий май» - учащиеся 9,10 классов
19. Городской фестиваль «Book-зона» на базе Государственного музея истории и религии
6. Конференции УНИО разного уровня

русских народных инструментов
ГБОУ СПОТ МПУ №3
(руководитель Арутюнян А.С.)

8.3. Традиционные мероприятия в течение 2017 г.

Месяц	Мероприятие
Январь	Вахта памяти, посвященная Дню полного снятия Блокады Ленинграда. Конкурс стихов «Памяти отцов»
Февраль	Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества
Март	Праздник «Прощание с букварем» (1 классы)
Апрель	Фестиваль военной песни День духовного здоровья
Май	Вахта памяти, посвященная Победе в Великой Отечественной войне Ассамблея победителей Прощание с начальной школой Последние звонки в 9 и 11 классах
Июнь	Торжественное вручение аттестатов, выпускные в 11-9-х классах
Сентябрь	День знаний (День 1 сентября)
Октябрь	Галерея признаний Посвящение в лицеисты Посвящение в ученики День духовного здоровья
Ноябрь	Посвящение в пешеходы Старт Всероссийской олимпиады школьников по предметам
Декабрь	Фестиваль детского творчества «Новогоднее путешествие»

Приложение 9.

9.2. Динамика посещаемости кружков и секций

Учебный год	Кол-во кружков и секций	Посещаемость	% от общего кол-ва уч-ся
2015	16	320	34,8
2016	15	327	35,3
2017	13	331	34,8

Приложение 10.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (2016-2017 у.г.)

Игровые и творческие конкурсы		
Районный смотр-конкурс «От информации – к формированию стереотипа здорового образа жизни»	Евгений Король (10 фм) Софья Монаенкова (9ен1) Александра Назарова (7.3)	Лауреат (Е.В.Холина) Дипломант (С.П.Летов) Дипломант (Ф.Г.Варшавская) Номинация «Санитарный плакат»
Районный конкурс юных экскурсоводов	Елисеева В., Белый Н.	Призеры – 2, 3 место(Е.Н.Сулер)
Районный конкурс агитбригад «Голос поколений»	Побед.	Е.Н.Герасимова
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Команда «Пчелки»	Победители (В.И.Галеева)
Первый этап районного конкурса любителей русского языка «Азбучные истины»	Команда 2- классов	Победители (Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова)

Районный конкурс стихов «Слово о маме»	Поб. – 1 чел., призер – 1 чел.	Сергина Т.Е.
Районный конкурс публичных выступлений «В правде нет страха»	Данил Ткаченко (10)	Победитель (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (1 этап – заочное эссе по цитате Д.С.Лихачева для учащихся 10-х классов)	Данил Ткаченко (10)	Диплом 3 степени (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (2 этап – очный)	Данил Ткаченко (10)	Лауреат (Т.П.Самсонова)
Четвертьфинал городского этапа региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Данил Ткаченко (10)	Участник (Т.П.Самсонова)
Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!»	Анна Павлова (3.3)	3 место (Т.Е.Сергина)
Районная профориентационная игра «Квест в профессию»	Команда «Кристалл» 9 фм 1	Победители в номинации «За слаженную работу» (В.И.Галеева)
	Команда «Веселые ребята» 9фм2	Победители в номинации «Самая динамичная команда» (В.И.Галеева)
Районный конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна»	Мария Моисеева (9фм2)	Победитель (В.И.Галеева)
Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Софья Монаенкова (9 ен1)	2 место в номинации «Плакат» (С.П.Летов)
Районная выставка-конкурс «Шире круг – 2017»	Олеся Красникова (5) Иван Сидун (5) Ольга Брезгина (7) Анна Егорова (10) Мелания Лобинова (8) Андрей Медведев (3) Мария Корнеева (6) Анна Пак (5) Валерия Карелина (8) Анастасия Андриевская Анастасия Селезнева (9фм1) Аббакумова Евгения (9фм2)	Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова)
Районная игра «Праздник улыбки», конкурс «Методика чистки зубов»	Команда: Евгений Король (10) Софья Монаенкова (9 ен1) Александра Нзарова	Диплом 1 степени (Е.В.Холина)
Районный фестиваль-конкурс театральных миниатюр на иностранных языках за выступление «Золушка»	Команда (5.3): Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Булнина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна	Диплом 1 степени (В.Б.Маняхина, У.О.Шевченко) Номинация «Лучшее музыкальное оформление»

	Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	
Районный фестиваль музыкальной драмы 2017 ГБОУ СОШ № 583 (англ. яз.)	Команда(5.3) : Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	Шевченко У.О., Маняхина В.Б.англ.яз.
Районный фестиваль-конкурс «Пойте с нами!»	Виктория Пономаренко (6)	2 место
Районный этап городской хоровой ассамблеи	Хоровая студия «Парус» (1-2 классы)	2 место
Районный конкурс городского и музыкального ориентирования «Мое открытие Петербурга-2017»	Владислав Дубенков (6) Даниил Киселев (5)	Диплом 2 степени (Е.П.Иванов)
Работа в составе детско-юношеского жюри районного конкурса дуэтов «Ужель та самая Татьяна» по «роману в стихах» А.С.Пушкина «Евгений Онегин» для учащихся 10 классов	Данила Ткаченко (10)	Член жюри конкурса (Т.П.Самсонова)
Районный конкурс творческих рисунков по теме «Здоровьесбережение»	Александра Назарова (7.3)	Призер (Ф.Г.Варшавская)
Районный этап городской детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель»	Хоровая студия «Парус» (1-2 класс)	Диплом 2 степени (Н..А..Морева)
Районный смотр-конкурс строя и песни	Команда	Участие (С,П.Летов)
Районный конкурс-фестиваль детского вокального творчества «Пойте с нами»	Александра Иванова (9 класс)	Лауреат (Н,А,Морева)
Открытая районная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним!», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Команда 5 класса	3 место (Е.И.Сулер)

Межрайонная профорientационная игра «Квест в профессию»	Анна Пьянова, фоторепортер команды «Ананас» Ксения Назарова, фоторепортер команды «Веселые ребята»	Победитель в номинации «Зрительские симпатии» (В.И.Галеева) Победитель в номинации «Лучший кадр» (В.И.Галеева)
Городской конкурс экскурсоводов	Серегин Б., 11 фм Елисеева В.	Лауреат Сертификат (Е.Н.Сулер)
Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые городские фестивали технического творчества «ТехноКакТУС»	Лев Свирид (9)	Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Освоение космоса в 3D» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Победитель в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт- Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт- Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Весенние состязания Санкт- Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс творческих работ на английском языке «Петербургские кадеты»	С.Иванов (10фм)	Победитель (Ф.Г.)Варшавская
Городской интеллектуально- творческий конкурс «Первый кубок города по интеллектуальной находчивости»	Команда из 2-4 классов (Вараксов Дмитрий, Маркова Варвара (2), Павлова Анна, Канаева Анна, Кокоткина Софья, Михеева Арина (3), Малянов Роман, Беленева Елизавета (4)	Победители (А.А.Воронова, Т.С.Маркина, Л.А.Легкая)
	Анна Канаева (3.3) Дмитрий Пушкин (4.4) Святослав Шабанов (4.2)	Диплом 1 степени (Т.С.Маркина, С.В.Иванова, И.И.Лешина)
	Иван Быков (3.2) Василиса Беяева (3.2) Александр Кульчицкий (4.4)	Диплом 2степени (А.А.Воронова, С.В.Иванова)
	Анна Павлова(3.3) Роман Малянов (4.3)	Диплом 3степени (Т.С.Маркина, Г.А.Симонова)
	Дмитрий Вараксов (2.1) Канаева Анна(3) Малянов Роман (4)	Победитель (Л.А.Легкая) Победитель (Т.С.Маркина) Победитель (А.А.Воронова)
Городской интеллектуально личный марафон «Твои возможности» (Образовательная система «Школа 2100»)	Команда «Созвездие»: Иван Быков, Анна Павлова(3.3), Иван Сидун (5.3), Роман Малянов (4.3), Варвара Елисеева (5.3), Анна Горелова, Михаил Гопалов (6.2), Мария Корнеева(6.2)	Победители в номинации «Творческий коллектив» (Е.И.Гусева, А.А.Воронова, Т.С.Маркина)

	Варвара Елисеева (5)	Победитель в номинации «Литературное чтение» (Е.И.Сулер)
	Мария Корнеева	Победитель в номинации «Обществознание» (Е.Ю.Колмычок)
Городской конкурс «Защита профессии»	Команда	3 место (В.И.Галеева)
Городской конкурс «Когда профессия – творчество»	Александр Пумалайнен (8 ен)	2 место в номинации «Конкурс творческих работ о профессиях» (В.И.Галеева)
Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»	Команда «Кристалл»	3 место в номинации «Цветущий ясный май» (В.И.Галеева)
Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»	Команда «Петербургские фюзисы»	3 место в номинации «Блистательный Петербург» (О.М.Цвигун)
Городская выставка-конкурс «Шире круг-2017»	Мелания Лобанова (8фм3) Иван Сидун (5.3) Андриевская Анастасия (9фм1) Селезнева Анастасия (9фм1)	Лауреаты (И.Н.Демидова) Победитель 1 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова)
Городской учебно-тренировочный сбор в рамках тематической смены «Будущие профессионалы» Компетенция «Дополнительная реальность»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Екатерина Афанасьева (7.2) Анастасия Шихова (11фм)	Участники (Ф.Г.Варшавская)
Городской квест «Цветущий яркий май»	Команда «Юность» Команда «Пламя»	2 место (номинация «Птенцы гнезда Петрова» (В.И.Галеева) Участники (И.К.Горбылева)
Городской интеллектуальный конкурс "Энергия успеха"	Поб. - 1	
Региональный конкурс творческих работ «На защите Отечества» в номинации «Реферат на английском языке»	А.Григорян (11фм)	Победитель (Ф.Г.Варшавская)
Региональный конкурс творческих работ «Я гражданин России»	К.Муратова	Диплом 1 ст. (О.А.Ревакина)
13 региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь» с публикацией в каталоге работ конкурса	Анита Карасаева 16 лет Лешин Антон 10 лет	Лауреат (И.Н.Демидова) Дипломант (И.Н.Демидова)
Региональные соревнования по роботехнике по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)

Вторые открытые состязания VI всероссийского летнего робототехнического лагеря	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Праздник весны»	Хореографический коллектив «Улыбка»	Диплом 1 степени (О.П.Жданова) Номинация «Современные направления хореографии» Ансамбль
Международный конкурс «DREAM FILM FESTIVAL 2016» с фильмом «По зубам и паста» (биология)	Евгений Король, 10фм	Победитель (Е.В.Холина)
Международные фестивали робототехники	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени за работу «Робот «Тихоход» в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
24 международная конкурс-игра «Кенгуру — математика для всех»	(районный уровень) Михаил Кузнецов (10) (школьный уровень) Пшонов Александр (2.1) Павлова Анна (3.3) Шентеряков Артемий (4.2) Варенкова Вероника (2.1) Беляева Василиса (3.3) Колмычок Кирилл (4.2) Брыкунов Дмитрий (2.1) Мамочкин Гордей (3.3) Демидов Илья (4.4)	Диплом 3 степени (С.В.Белокурова) 1 место (Легкая Л.А.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Лешина И.И.) 2 место (Легкая Л.А.) 2 место (Маркина Т.С.) 2 место (Лешина И.И.) 3 место (Легкая Л.А.) 3 место (Маркина Т.С.) 3 место (Иванова С.В.)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «На берегах Невы»	Хореографический коллектив «Улыбка» (Ксения Пирожкова, Мария Мишакова) Хореографический коллектив «Улыбка» Хореографический коллектив «Улыбка» (Мария Бузиашвили, Софья Липина) Хореографический коллектив «Улыбка» (13-16 лет) Хореографический коллектив «Улыбка» (10-12 лет)	Диплом 2 степени (Жданова О.П.) Номинация «Дуэт» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Ансамбль» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Соло» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец» Диплом 3 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец»
Международный Конкурс-Фестиваль «Мы вместе» Город Петара	Вокально-хоровая студия «Парус»	Диплом 3 степени (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова) Номинация «Хоровое пение»
Акции		

Акция «Островок надежды»	Учащиеся 1-3 классов и педагоги, родители	Учителя начальных классов
Спортивные конкурсы и соревнования		
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по разборке-сборке автомата Калашникова	Виктор Иванов (10 фм)	2 место (С,П.Летов)
	Егор Канаев (8фм2)	3 место(С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по стрельбе из пневматической винтовки разборке-сборке автомата Калашникова	Егор Канаев (8фм2)	2 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по стрельбе из пневматической винтовки и разборке-сборке автомата Калашникова	Команда Семен Егоров	1 место (С,П.Летов) 1 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по разборке-сборке автомата Калашникова	Команда (8 чел.)	1 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста (подтягивание, разборка АК-74)	Команда (8 чел.)	1 место (С,П.Летов)
Районные соревнования по плаванию в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Команда (8 чел.)	Участие
Районные соревнования по легкой атлетике. в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Команда (7 чел.)	Участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	Команда (5 чел.) Максим Калмыков	Участие 2 место
Районный открытый военно-спортивный конкурс	Команда	2 место (С,П.Летов)
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Команда учащиеся 8ен,8фм1 и 8фм2 классов	Победители (С.П.Летов)
Сдача ГТО	16 чел.	

Приложение 11.

11.1. Сведения о проблемах социализации обучающихся в динамике за три года

№	Правонарушения, поведенческие риски	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Нанесение телесных повреждений	2	1	1

2.	Распитие алкоголесодержащей продукции	2	2	2
3.	Курение	0	2	0
4.	Уход из дома	2	1	0
5.	Нарушение правил поведения в лицее	11	9	8
6	Кража	0	0	2

11.2. Сведения о занятости детей из группы «риска»

Кол-во детей «группы риска», в т.ч ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Из них занято внеурочной деятельностью		% занятости
	в лицее	вне лицее			в лицее	вне лицее	
5	2	2	67%	2	1	0	50%

Приложение 12.

12.1. Структура управления

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с Советом лицея стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение сложных задач организации школьного хозяйства, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.

На втором уровне (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют Общее собрание трудового коллектива (утверждает план развития лицея), Совет лицея, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет отцов, профсоюзный орган.

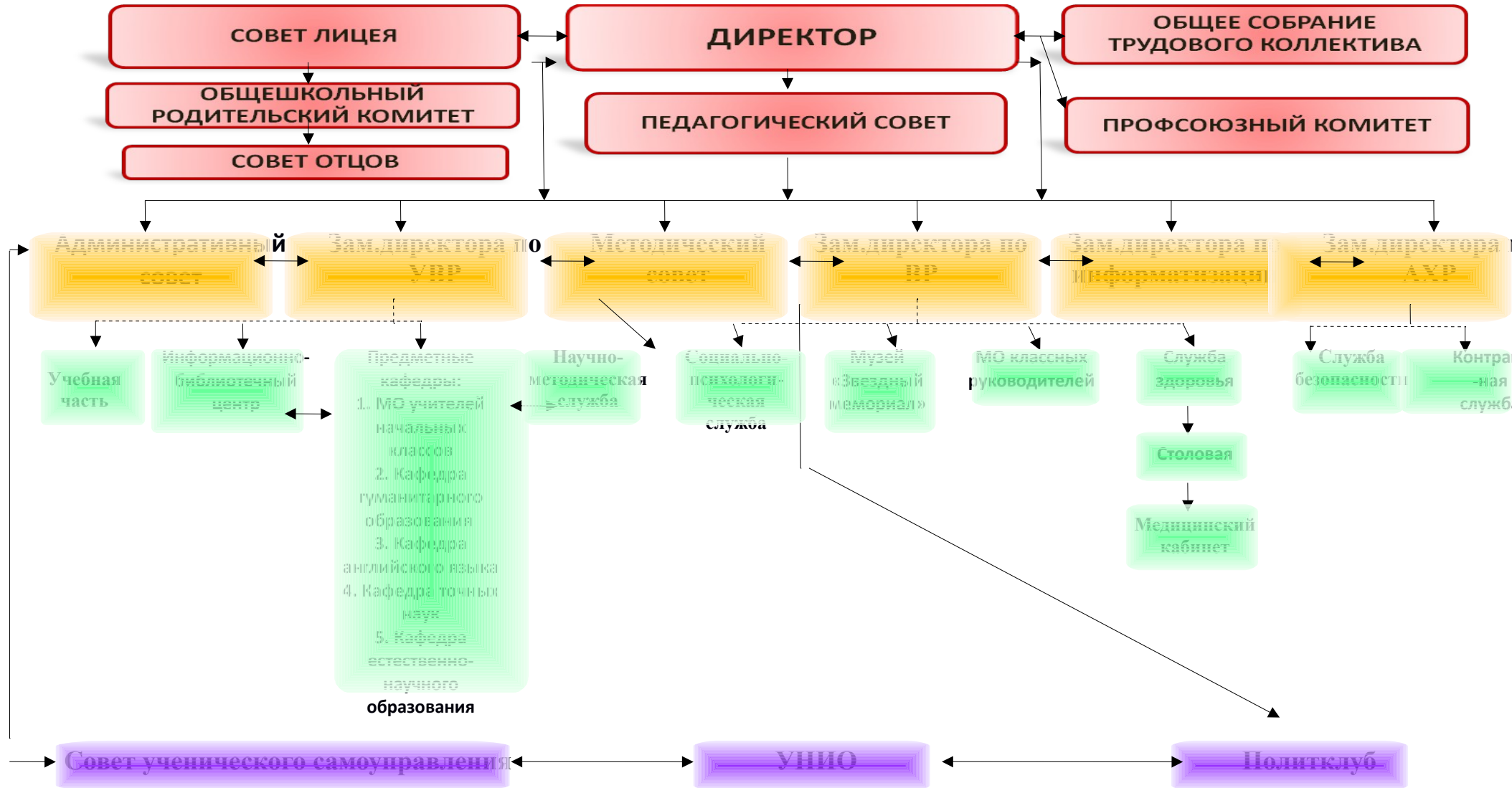
Третий уровень (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО и предметных кафедр лицея. Научно-методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Состав утверждается приказом директора. Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, уровень обученности учащихся. Несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса. Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Заместитель директора по ИКТ осуществляет мероприятия по информатизации образовательного процесса.

Четвертый уровень – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Методическое объединение учителей начальных классов и предметные кафедры – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной образовательной области. Ведут методическую работу по профильным предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Творческая группа учителей - временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов.

Пятый уровень – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Ученическое научно-исследовательское общество учащихся (УНИО) - творческое объединение школьников, занимающихся в кружках, научных секциях, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством педагогов лицея. Орган ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует его работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы

самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса. Направляет работу детей классный руководитель.

12.1.Схема организационной структуры управления ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района



Приложение 13.

13.1. Результаты ЕГЭ в 11 классах

Предмет	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл по лицу	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов включительно	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов включительно	Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
Русский язык 73.99	41	77,4	19	18	0	0
Математика 48.51	26	60,4	17	4	0	0
Обществознание 56.71	22	65,5	8	1	0	3
Литература 56.50	1	62,0	1	0	0	0
Физика 53.66	13	69,4	3	5	0	0
Химия 57.16	5	69,6	2	1	0	0
Биология 56.68	7	55,1	2	0	0	1
История 55.1	8	61,1	3	1	0	0
География 65.63	1	68,0	1	0	0	0
Анг. Язык 70.2	4	77,5	2	2	0	0
Информатика и ИКТ 60.28	7	71,1	3	2	0	0

13.2. Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год	
	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл
Русский язык	73,1	100	77,7	98	96,4	100
Математика базовая	Средний отметочный балл -3,4	53,8%- качество	Средний отметочный балл-4,2	90,4% качество знаний	Средний отметочный балл-4,6	93,1 качест- во зна -ний

Математика профильная	52,1	80	60,4	86	55,1	82
Физика	63,5	92	80	89	68,7	94
Химия	51,8	60	68	90		
Биология	61,1	71	55,1	77	60,8	77
Англ.яз	52,1	89	77,5	91	64,8	85
История	59	96	61,1	95		
Обществознание	61,3	90	65,5	88	55,4	72
География	Не сдавали		68	68	68	68
Литература	60,6	78	62	62	57	59
Информатика и ИКТ	60,6	72	71,1	88	84	94

13.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах – ОГЭ (за три года)

Предметы	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч. год	
	Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка	Качество знаний	Средняя отметка	Качество знаний
Русский язык	4,5	95,5%	4,45	95,5%	4,46	93%
Математика (алгебра и геометрия вместе, общий результат)	4	78%	4,1	75%	4	76,2%
	Ал г 4	71%	Алг.4,1	78	Алг.3,8	62,3%
	Геом 4	80%	Геом 4	70,4	Геом 4	83,1%
Физика	5	100%	4	85,2%	4	74,5%
Химия	Не сдавалась		4,5	100%	4	68,9%
Биология	Не сдавалась		3,25	25%	3,8	61,5%
Англ.яз	Не сдавалась		3	-	3,4	40%
История	Не сдавалась		Не сдавали		4	75%
Обществознание	Не сдавалась		3	15,3%	3,6	45,4%

География	Не сдавалась		4,3	66, %	3,4	42%
Литература	Не сдавалась		Не сдавали		Не сдавали	
Информатика и ИКТ	4,6	100%	4,45	96,8%	4,46	94,6%

Предмет	Качество обученности
Русский язык	78,2
Математика	74,37
Литературное чтение	81,93
Английский язык	88,68
Окружающий мир	82,31
Технология	89,93
Музыка	100
ИЗО	85,57
Физическая культура	100
ИТОГО	86,77

Приложение 14.

14.1. Результаты предметной обученности в начальных классах 2017г.

14.2. Сравнительная таблица успеваемости в начальной школе за последние три года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2014–2015	100 %	77,6 %
2015 – 2016	100 %	79,1 %
2016 - 2017	100 %	73,4 %

14.3. Сравнительная таблица качества обучения учащихся начальных классов за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
2014 – 2015	409	74 23,5 %	170 54,1 %	100 %	77,6 %	4,39
2015 – 2016	406	86 27,2 %	164 51,9 %	100 %	78,79 %	4,38
2016 – 2017	383	48 17 %	162 56,4 %	100 %	73,4 %	4,299

14. 4. Сравнительная таблица качества предметной обученности учащихся начальных классов по итогам 2017 г.

№ п/п	Предмет	Уровень обуч. %	Кач-во обуч. %	Средний балл
1.	Русский язык	92,36	76,23	3,98
2.	Литературное чтение	97,41	80,56	4,06
3.	Английский язык	98,53	82,92	4,65
4.	Математика	93,61	74,81	3,99
5.	Окружающий мир	97,44	76,69	4,06
6.	Музыка	100	99,25	4,65
7.	Изобразительное искусство	100	82,47	4,21
8.	Технология	98,3	92,51	4,32
9.	Физическая культура	100	100	4,79

Приложение 15.

15.1. Качество предметной обученности в 5 классах по итогам 2017 г.

Клас с	Четв ерти, год	качество обуч.по математи ке %	качеств о обуч. по русс.яз %	качество обуч. по литерат уре%	качество обуч. по истории %	качество обуч. по англ.яз. %	качество обуч. по технол. %	качество обуч. по музыке %	качество обуч. по изобр.иск. %	качество обуч. по физ.культ %	качество обуч. по географи и %	качест во обуч. по биолог ии %	качест во обуч. по инфор м. %	качество обуч. по обществ ознани ю %	качество обуч. по ОБЖ %
5.1	1ч	83	90	97	100	90	97,5	90	94	100	76	90	93,5	83	100
	2ч	83	87	100	97	93	95	90	90	100	100	93	100	90	100
	3ч	90	90	96	93	83	85	90	100	100	93	69	96,5	93	93
	4ч	76	86	100	93	83	89,5	97	97	100	79	83	96,5	86	100
	Год	86	80	100	96	83	94,7	91	97	100	93	93	100	86	100
5.2	1ч	71	82	100	93	96	100	100	100	100	89	93	100	93	96
	2ч	62	71	89	100	96	86	92	93	100	89	89	96	100	100
	3ч	71	82	100	96	78	76,5	93	93	100	82	86	100	90	100
	4ч	71	96	96	93	78	86,5	91	86	100	82	89	100	79	96
	Год	71	86	100	100	89,5	90	100	93	100	89	93	100	96	100
5.3	1ч	96	86	100	100	100	96,5	100	100	100	100	89	97	96	100
	2ч	96	86	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	3ч	93	86	97	100	100	100	91	100	100	96	96	100	100	100
	4ч	86	86	97	100	97	100	100	89	100	96	100	94	96	96
	Год	96	86	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.4	1ч	69	72	86	89	80	96	100	97	100	79	83	89,5	83	90
	2ч	62	72	90	72	80	68	100	86	100	79	86	100	86	93
	3ч	62	72	86	79	62	74	91	86	100	93	69	100	79	100
	4ч	66	66	97	72	65,5	78	100	79	100	76	79	100	83	97
	Год	62	72	90	82	72	81	100	86	100	83	86	100	72	100
5	<i>сред нее</i>	79	81	97,5	94,5	85,4	91,4	97,75	94	100	91,3	93	100	88,5	100

Качество предметной обученности в 6 классах по итогам 2017 г.

Клас с	Четв ерти, год	качество обуч.по математи ке %	качество обуч. по русс.яз %	качест во обуч. по литера туре%	качество обуч. по истории %	качество обуч. по англ.яз. %	качество обуч. по технол. %	качество обуч. по музыке %	качество обуч. по изобр.иск. %	качество обуч. по физ.культ %	качество обуч. по географи и %	качест во обуч. по биолог ии %	качест во обуч. по инфор м. %	качество обуч. по обществ ознани ю %	качество обуч. по ОБЖ %
6.1	1ч	93	77,8	74	64	98	100	100	100	100	85	75	90	92	100
	2ч	78	85,2	89	88	100	96,5	96,5	100	100	89	77	96,5	100	100
	3ч	70	59,2	67	66	92	97,5	100	100	100	96	50	100	85	100
	4ч	85	66,6	67	43	81	84,8	96,3	96	100	74	74	96,5	81	100
	Год	93	77,7	78	55	100	98,6	100	100	100	100	92,5	82	100	96
6.2	1ч	70	59,3	85	74	85	100	96,2	100	100	81	89	100	96	100
	2ч	78	66,7	89	85	92	97	96,2	100	100	96	100	100	100	100
	3ч	58	49,4	76	55	85	97,6	100	96	100	96	77	100	92	100
	4ч	73	53,9	77	62	88,5	100	100	100	100	88,5	77	100	85	93
	Год	70	57,8	77	77	92	100	100	100	100	100	96	92	100	92
6.3	1ч	63	63	89	52	86	91	84,6	96	89	74	63	64,5	52	88,9
	2ч	70	63	63	70	86	100	100	100	93	92,5	67	89,5	70	96,3
	3ч	52	37	63	48	79	94,5	93	100	100	77,8	41	82	85	100
	4ч	51	41	67	51	88,5	87	96	100	96	48	74	96,5	76	96,3
	Год	56	44,4	70	62	88,5	97	100	100	100	96	89	78	93	88
6-е	Сред нее	73	60	75	65	93,5	91,7	100	100	98,7	92,5	84	97,7	92	100

Качество предметной обученности в 7 классах по итогам 2017 г.

Клас с	Четв ерти , год	Каче ство об. по алгеб ре %	Кач. обу ч.по гео м. %	качество обуч. по русс.яз %	качеств о обуч. по литера туре%	качество обуч. по истории %	качество обуч. по англ.яз. %	качество обуч. по технол. %	качество обуч. по музыке %	качество обуч. по изобр.иск. %	качеств о обуч. по физ.ку льт %	качеств о обуч. по геогра фии %	качество обуч. по биологии %	качест во обуч. по инфор м. %	качест во обуч. по общес твозна нию %	качество обуч. по ОБЖ %	качество обуч. по физике %
7.1	1ч	66	52	49,3	70	58,6	79	97	68	100	100	79	62	89,5	79,3	93	65,5
	2ч	59	59	55	58,5	72,4	79	98	86	100	97	83	69	86	86	93	79,3
7.2	1ч	56	59	60	81	63	87	97	81	98,4	88	92,5	52	89	74	100	66,7
	2ч	59	67	56	78	85	77,5	100	89	96,2	89	74	78	88	81,5	89	66,7
7.3	1ч	50	64	52,4	81	46	93	91	69	100	100	96	49,5	85,5	69	100	73
	2ч	48	54	61,3	81	77	96,5	86,5	84,6	100	92	52	46	69,5	69	84,6	61,5
	итог	56,3	59,1	55,6	74,9	77,9	98,5	100	79,6	99,1	94,3	79,4	59,4	84,5	76,4	93,2	57,6

Итого: 72,9

15.2. Результаты итоговых работ 2017 г. в 8 - 9 классах

Название предмета	Качество в %
Русский язык	35
Математика	42.2
Биология	33
Физика	54.2
Химия	33,9

Качество обучения в 9 классах по результатам итоговых работ 2017 г.

Класс	Успеваемость в %	Качество в %
9 фм1	100	53.5
9фм2	100	21.7
9ен1	100	41.2
9ен2	100	24
Итого		35.1

15.3. Результаты итоговых работ 2017 г. в 10-11 классах

Название предмета	Качество
Русский язык	51
Математика	53
Литература	25
История	46

Качество обучения в 11 классах по результатам итоговых работ 2017 г.

Класс	Успеваемость в %	Качество в %
11 фм	100	57.6
11ен	100	5
Итого		31.3

Приложение 16.**16.1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017г.**

Учебный предмет	Всего участвовало	Количество победителей	Количество призеров
История	46	5	4
Английский яз.	128	7	4
ОБЖ	32	2	4
Литература	65	1	4
ИЗО	208	9	13
География	83	3	3
Биология	42	6	4
Технология	15	2	1
Информатика	12	5	4
Обществознание	35	4	2
Физическая культура	17	5	5
Астрономия	51 + 6 из 4кл.	2	18
Физика	62	12	11
Химия	16	1	6
Математика	154 + 4кл.-39 чел.	24	33
Русский язык	88 + 10 чел. 4 кл.		24
Экология	1	1	

16.2. Достижения во внеучебной деятельности 2017 г.

Мероприятия	Участники	Результат (руководитель)
Предметные олимпиады всероссийского уровня		
Районный тур		
Изо 2017	В.Андросова - 6.3, М.Васильева – 6.4,	Диплом 1ст.(И.Н.Демидова) Диплом 1ст. (И.Н.Демидова)

	А.Мовсин - 4.3, В.Панченко – 4.1, А.Третьякова – 7.1	Диплом 1ст. (И.Н.Демидова) Диплом 1ст. (И.Н.Демидова) Диплом 2ст. (И.Н.Демидова)
Биология 2017	Е.Андросова – 10 ен	Победитель (Е.В.Холина)
Экология 2017	Е.Андросова – 10 ен	Победитель (Е.В.Холина)
Истории 2017	Миняев Фёдор (10 фм класс)	Призёр (В.А.Ледовской)
Обществознание 2017	Корнеева Мария-7-2 класс	Призер (Ж.Е. Шемакина Ж.Е)
Истории 2017	Корнеева Мария 7-2 Турьев Пера 8фм2	Призеры (Ж.Е. Шемакина Ж.Е)
Математике 2017	Пономаренко Олег 7 класс	Победитель (С.В.Белокурова)
Информатика 2017	Галстян Леон 10 Ткаченко Данил 11 Жербин Дмитрий 11	Победитель (Н.Г. Рожковская) Победитель (Н.Г. Рожковская) Победитель (Н.Г. Рожковская)
Физика 2017	Гопалов Михаил 7 Галстян Леон 10 Бережной Павел 11 Ткаченко Данил 11 Кузнецов Михаил 11	Призер(О.М. Романова) Призер (В.В. Игнатъева) Победитель (В.В.Игнатъева) Призер (В.В.Игнатъева) Призер (В.В.Игнатъева)
ОБЖ 2017	Кульчицкий Александр 5 Ватрашкина Дарья 5	Призер Участник
Английский язык 2017 (4 участника)	Назарова Александра 8 Караваев Владислав 8 Мишакова Мария 8	Победитель Призер Призер
Химия 2017	Кузнецов Михаил (11 фм) Монаенкова Софья (10 ен)	Победитель Призёр
География 2017	Галстян Леон 10фм,	призер
Экология 2017	Е.Андросова – 10 ен	Победитель
Биология 2017	Е.Андросова – 10 ен Пшенай-Северин Елена 8 фм?	Победитель (Е.В.Холина) Призер (М.Г.Юрина)
Астрономия 2017 (11 участников)	Мовсин Аркадий 4 Кириллова Александра 5 Ползик Дмитрий 5 Саукова Анастасия 5	Призер (Т.С.Маркина) Призер Призер Призер
Городской тур		
Биология 2017	Е.Андросова – 10 ен	Лауреат (Е.В.Холина)
Экология 2017	Е.Андросова – 10 ен	Лауреат(Е.В.Холина)
Всероссийские олимпиады по техническому моделированию 2017	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Всероссийский кубок юниоров по робототехнике 2017	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)
Другие очные предметные олимпиады, турниры, конкурсы		
Муниципальный тур олимпиады	4.3 кл. А. Павлова 4.2 кл. В. Беляева	1 место (Т.С.Маркина) 3 место (А.А. Воронова)

«Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» (19 уч.) 2017		
Районная Олимпиада по английскому языку Cambridge English(15 апреля)	С.Карпова (3.1) В.Корнеев (4.2) В. Савченко (4.3)	Участники (Степанова Е.О., Андреева И.В., Мешалкина Е.Г.)
Районный этап регионального конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее» для учащихся 9-11-ых классов 2017	Муратикова Кира 8.3 кл	Призер (О.А.Ревякина)
Районная олимпиада по экологии для младших школьников 6 декабря 2017г.	Абрамов Владислав (1) Пастух Кирилл(1) Силкин Андрей (2) Аксаев Мерсель(2) Мархотко Кирилл (2) Вараксов Дмитрий (3) Миняева Анна(3) Антонов Степан (4) Воронцова Варвара (1) Медведева Мария (2) Горбылева Дарья (2) Маркова Варвара (3) Полунин Леонид (3) Кочкарова Диана (3) Амендт Андрей (3) Михеева Арина (4) Волчков Денис (1) Данилов Роман (3) Жербин Алексей (4) Павлова Анна (4) Белозубов Георгий (4)	Диплом 1 ст. (Г.А.Симонова) Диплом 1 ст. (Г.А.Симонова) Диплом 1 ст. (Е.И.Горбунова) Диплом 1 ст. (Е.И.Горбунова) Диплом 1 ст. (Л.А.Клюквина) Диплом 1 ст. (Л.А.Легкая) Диплом 1 ст. (Л.Ю.Баранова) Диплом 1 ст. (С.В.Иванова) Диплом 2 ст. (Г.А.Симонова) Диплом 2 ст. (Л.А.Клюквина) Диплом 2 ст. (Н.В.Спиридонова) Диплом 2 ст. (Л.А.Легкая) Диплом 2 ст. (Л.А.Легкая) Диплом 2 ст. (Е.В.Маргынова) Диплом 2 ст. (Л.Ю.Баранова) Диплом 2 ст. (Т.С.Маркина) Диплом 3 ст. (Г.А.Симонова) Диплом 3 ст. (А.А.Воронова) Диплом 3 ст. (Т.С.Маркина) Диплом 3 ст. (Т.С.Маркина)
Районная олимпиада младших школьников по экологии «Экологический калейдоскоп» для учащихся начальных классов (43 уч.) 2017	Абрамов Владислав(1)	I место (Г.А.Симонова)
	Пастух Кирилл(1)	I место (Г.А.Симонова)
	Воронцова Варвара(1)	II место (Г.А.Симонова)
	Волчков Денис(1)	III место (Г.А.Симонова)
	Силкин Андрей(2)	I место(Е.И.Горбунова)
	Аксаев Марсель(2)	I место. (Е.И.Горбунова)
	Мархотко Кирилл(2)	I место (Л.А.Клюквина)
	Медведева Мария(2)	II место (Л.А.Клюквина)
	Горбылева Дарья(2)	II место (Н.В.Спиридонова)
	Стрельников Семен(2)	III место
	Вараксов Дмитрий(3)	I место (Л.А.Легкая)
	Маркова Варвара(3)	II место (Л.А.Легкая)
	Полунин Леонид(3)	II место (Л.А.Легкая)
	Кочкарова Диана(3)	II место (Е.В.Маргынова)
	Амендт Андрей(3)	II место(Л.Ю.Баранова)
	Данилов Роман(3)	III место
Миняева Анна(3)	III место (Л.Ю.Баранова)	
Антонов Степан(4)	I место (С.В.Иванова)	
Михеева Арина(4)	II место (Т.С.Маркина)	
Павлова Анна(4)	III место (Т.С.Маркина)	

	Белозубов Георгий(4)	III место (Т.С.Маркина)
	Жербин Алексей(4)	III место (А.А.Воронова)
Районный интеллектуальный конкурс « Суперпамять» 2017	4.3 кл.- 5 ч (команда) С.Кокоткина	I место I место (Т.С.Маркина)
IV Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2018 (matolimp-spb.org) 1.1 кл.-13 уч., 4.1 кл. - 7 уч. 2017	1.1 кл 4.1 кл.	(И.И. Лёшина) (С.В.Иванова)
I Открытая городская олимпиада по инженерному 3D моделированию 2017	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
XI Всероссийский турнир юных биологов (МГУ, биологический факультет) 2017	Евгения Андросова (10 класс)	Диплом 1 степени (Е.В.Холина)
Всероссийский конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее» 2017	Черных Анастасия (11 класс)	Победитель в номинации «Идеальный человек будущего» (Т.П.Самсонова)
Всероссийские олимпиады по техническому 2017 моделированию	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Всероссийский кубок юниоров по робототехнике 2017	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)
Очная III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» 57 уч-в 2017	Мовсин А., Михеева А., Павлова А.- 4.3 кл. 3.3 кл. 4.1 кл. Борисова Л., Вишницкий А., Гречкин В., Данилов Р., Зимин Р., Калинайчева А., Копылова П., Костромской Е., Куприй А., Лapidус В., Пименов К., Толстова В., Чуйкова В. Березина А., Елисеев В., Карлова В., Шалгина А., Шахмаметов И.	поб, (Т.С.Маркина) 7 приз. (Т.С.Маркина) 5 поб., 7 приз. (Баранова Л.Ю.) 18 поб.. 12 приз. (Иванова С.В.) 13 поб. (Е.В.Мартынова) 5 приз. (Е.В.Мартынова)
Предметные дистанционные, интернет - олимпиады, онлайн-олимпиады		
Международная Открытая олимпиада «Информационные технологии» 2017	Даниил Ткаченко (10 фм) Егор Новиков (11 фм) Андрей Зелепугин (6.2) Виктор Федоров (8 фм1)	Призеры (И.А.Зобова)
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» по ОБЖ (5-6 классы) «Весна-2017» 50 участников	Александра Бунак (5.3) Роман Горинов (5.1) Варвара Елисеева (5.3) Денис Лагутин (5.2) Варвара Андросова (5.3) Сергей Анисимов (5.2) Михаил Васильев (5.3)	Дипломы 2 степени (Е.И.Гусева)

	Владислав Дубенков (5.3) Мария Корнеева (6.2) Максим Котяшов (5.3) Антон Кофанов (5.3) Филипп Лавренчук(5.2) Антон Матюшонок (5.3) Алексей Наймарк (5.3) Матвей Овчинников (5.2) Полина Тарчевская (5.1)	Дипломы 3 степени (Е.И.Гусева)
Международный конкурс «Олимпиксис» 10 уч-в 2017	4.3 кл.	2 поб, , 7 приз (Т.С.Маркина)
Международные дистанционные олимпиады «Инфоурок» 8 уч-в 2017	4.3 кл.	5 поб, , 3 приз (Т.С.Маркина)
Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» для начальной школы (Учи.ру) 10 уч-в 2017	4.1 кл. Борисова Л., Данилов Р., Калинайчева А., Копылова П., Костромской Е., Кочкарова Д., Куприй А., тЛапидус В., Пименов К., Чуйкова В. Березина А., Василенко Д., Гречкин В.	(С.В.Иванова) Поб. 10чел(Е.В.Мартынова) 3 приз. (Е.В.Мартынова)
Международная онлайн-олимпиада по математике «Плюс» для начальной школы (Учи.ру) 10 уч-ков 2017	4.1 кл 3.2кл. Березина А., Борисова Л., Гречкин В., Данилов Р., Душин О., Зимин Р., Карлова В., Копылова П., Лапидус В., Потехина Е., Шахмаметов И.	4 поб., 4 приз. (С.В.Иванова) 11 поб. (Е.В.Мартынова)
I международная метапредметная онлайн-олимпиада «Дино - олимпиада» (Учи.ру) 53 уч-ка 2017	3.1 кл. Бондарев Г. Панов Л., БрыкуновД., Полунин Л.,ВараксовД.,Полякова В.,ГавринаК., ПшоноваА. КокореваВ., СидунА.. Костин С. 3.1 кл. Богданова Д. Маркова В. Иванов В.,Соломко В. Качан Е.,Телешов Н., Костин С., Филатов А. 3.2кл. Борисова Л., Вишницкий А., Гречкин В., Данилов Р., Зимин Р., Калинайчева А., Копылова П., Кочкарова Д., Чуйкова В., Шалгина А. 3.2кл. Березина А., Василенко Д., Косенчук Н., Костромской Е.	11 поб. (Легкая Л.А.) 8 приз.(Легкая Л.А.) 10 поб. (Мартынова Е.В.) 4 приз. (Мартынова Е.В.)

	3.3 кл.	9 поб., 8 приз. (Баранова Л.Ю.)
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для начальной школы (Учи.ру) 77 уч-в 2017	2.1 кл. 3.1 кл. 3.2 кл Березина А., Борисова Л., Гречкин В., Данилов Р., Копылова П., Лapidус В., Пименов К., Чуйкова В., Шалгина А.	4 поб. , 3 приз. (КлюквинаЛ.А.) 8 поб., 5 приз. (Легкая Л.А.) 9 поб., (Мартынова Е.В.)
	3.2 кл Вишницкий А., Зимин Р., Костромской Е.	3 приз. (Мартынова Е.В.)
	3.3 кл. 4.1 кл	6 поб., 9 приз. (Баранова Л.Ю.) 4 поб., 4 приз. Иванова С.В.
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (Учи.ру) 74 уч. 2017	2.1 кл. 3.1 кл. Богданова Д., КокореваВ., БрыкуновД., Панов Л., Вараков Д., Пшонон А.,Варенкова В.,Халилов Т., Гаврина К., Харитонов И., Качан Е.	4 поб. (КлюквинаЛ.А.) 11 поб.(Легкая Л.А.)
	3.1 кл. ДаруеваЕ., СидунА., Иванов В., Соломко В., Маркова В. , Талыгин О., Полякова В., ТелешовН.	8 приз. (Легкая Л.А.)
	3.2кл.Борисова Л., ВишницкийА., Гречкин В., Данилов Р., Зимин Р., Калинайчева А., Копылова П., Костромской Е., Куприй А., Лapidус В., Пименов К., Толстова В., Чуйкова В.	13 поб., 5 приз. (Мартынова Е.В.)
	3.3 кл.	15 поб., 2 приз. (Баранова Л.Ю.)
Научно-практические конференции школьников		
Научно-практическая конференция исследовательских работ в начальных классах, конкурс в рамках конференции (лицейский уровень) 2017	Телешов Никита (2.1)	2место (Легкая Л.А.)
	Варенкова Вероника (2.1)	2 место (Легкая Л.А.)
	Маркова Варвара (2.1)	2 место (Легкая Л.А.)
	Пшонон Александр (2.1)	2 место (Легкая Л.А.)
	Брыкунов Дмитрий (2.1)	1 место (Легкая Л.А.)
	Талыгин Олег (2.1)	3 место (Легкая Л.А.)
	Борисова Любовь (2.2)	2 место (Мартынова Е.В.)
	Каверзина София (2.3)	2 место (Баранова Л.Ю.)
	Жердев Денис (3.1)	3 место (Никитченко Д.Н.)
Дубина Андрей (3.2)	3 место (Воронова А.А.)	

	Мозаль Арина (3.2)	3 место (Воронова А.А.)
	Лодин Сергей (3.2)	1 место (Воронова А.А.)
	Лосев Тимофей (3.3)	2 место (Маркина Т.С.)
	Мовсин Аркадий (3.3)	1 место (Маркина Т.С.)
	Павлова Анна (3.3)	1 место (Маркина Т.С.)
	Колмычок Кирилл (4.2)	2 место (Лёшина И.И.)
	Терехов Юрий (4.2)	1 м (Лёшина И.И.)
	Шентеряков Артемий (4.2)	3 место (Лёшина И.И.)
	Корнеев Василий (4.3)	1 место (Симонова Г.А.)
	Лёшин Антон (4.3)	3 место (Симонова Г.А.)
	Касаткина Ксения (4.4)	2 место (Иванова С.В.)
Научно-практическая конференция исследовательских работ в 5-6 классах, конкурс в рамках конференции (лицейский уровень)	Полина Тарчевская (5.1)	Победитель (И.А.Чилибьева)
	Андрей Бабенков (5.3)	Победитель (Е.Н.Сулер)
	Павел Орлов (5.3)	Лауреат в номинации «В помощь учителю» (И.А.Чилибьева)
	Елизавета Деткова (5.3)	Лауреат в номинации «Теоретическое осмысление» (Е.Н.Сулер)
	Владислав Дубенков (5.3)	Лауреат в номинации «Практико-ориентированное исследование»(О.М.Цвигун)
	Даниил Киселёв (5.3)	Лауреат в номинации «Практико-ориентированное исследование» (О.М.Цвигун)
	Виктория Бунина (5.3)	Лауреат в номинации «Актуальное исследование» (Е.Н.Сулер)
	Антон Матюшенко (5.3)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Е.Н.Сулер)
	Алексей Наймарк(5.3)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Е.Н.Сулер)
	Виктор Паршуткин (5.1)	Лауреат в номинации «Научная новизна и использование современных методов исследования» (Е.В.Холина)
Олеся Красникова (5.4)	Лауреат в номинации «Здоровый образ жизни» (Г.Н.Семибратова)	
Научно-практическая конференция исследовательских работ в 7-11 классах, конкурс в рамках конференции (лицейский уровень)	Аркадий Мовсин (3.3)	Победитель (3 место) (Т.С.Маркина)
	Полина Тарчевская (5.1)	Лауреат в номинации «Практико-ориентированное исследование» (И.А.Чилибьева)
	Мария Корнеева (6.2)	Победитель (2 место) (Е.Ю.Колмычок)
	Эмилия Ширяева (7.2)	Лауреат в номинации «Практическая ценность » (Г.Н. Семибратова)
	Елена Пшенай – Северин (7.3),	Победитель (1 место) (Д.А. Пшенай – Северин, Е.Н.Захарова)
	Евгения Карамышева (8 фм1)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Г.Н. Семибратова)
	Ирина Путкардзе (8 фм1)	Лауреат в номинации «Культурологическое исследование» (Г.Н. Семибратова)

	Мария Моисеева (9 фм2)	Лауреат в номинации «Помощь учителю» (И.В.Андреева)
	Федор Миняев (9фм1)	Победитель (2 место) (В.А. Ледовской)
	Анастасия Черных(10 фм)	Лауреат в номинации «Актуальное исследование» (В.А. Ледовской)
	Владимир Кучин (6.2)	Лауреат в номинации «Возрождение истории» (В.Б.Маняхина)
Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Тимофей Лосев (3.3) Аркадий Мовсин (3.3) Анна Павлова (3.3) Сергей Лодин (3.2)	Победитель (Т.С.Маркина) 2 место (Т.С.Маркина) 3 место (Т.С.Маркина)
Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург»	Аркадий Мовсин (3.3) Софья Кокоткина (3.3) Анна Павлова(3.3) Тимофей Лосев(3.3) Мария Корнеева(6) Кирилл Колмычок (4) Василий Корнеев (4) Святослав Иванов (11)	Дипломанты (Т.С.Маркина) Лауреат (Т.С.Маркина) Победитель (Т.С.Маркина) Победитель (Е.Ю.Колмычок) Участник (Е.Ю.Колмычок) Победитель (Г.А.Симонова) Участник (Ф.Г.Варшавская)
Городской интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности» (Образовательная система «Школа 2100»)	Команда «Созвездие»: Иван Быков (3.2), Анна Павлова(3.3), Иван Сидун (5.3), Роман Малянов (4.3), Варвара Елисеева (5.3), Анна Горелова(5.3), Михаил Гопалов (6.2), Мария Корнеева(6.2)	Победители в номинации «Творческий коллектив» (Е.И.Гусева, А.А.Воронова, Т.С.Маркина)
	Варвара Елисеева (5)	Победитель в номинации «Литературное чтение» (Е.И.Сулер)
	Мария Корнеева	Победитель в номинации «Обществознание» (Е.Ю.Колмычок)
Городской конкурс ученических исследовательских работ в рамках МАНЭБ «Я исследователь» (2-4 классы)	Мовсин Аркадий (3.3) (Культурология)	Победитель 1 степени (Маркина Т.С.)
	Павлова Анна (3.3) (Культурология)	Победитель 2 степени (Маркина Т.С.)
	Брыкунов Дмитрий (2.1) (Культурология)	Победитель 3 степени (Легкая Л.А.)
	Лодин Сергей (3.2) (Опасность глазами детей)	Победитель 1 степени (Воронова А.А.)
	Корнеев Василий (4.3) (Опасность глазами детей)	Победитель 1 степени (Симонова Г.А.)
	Терехов Юрий (4.2) (Техническое творчество)	Победитель 3 степени (Лёшина И.И.)
Городской заочный конкурс ученических исследовательских работ в рамках МАНЭБ «Я исследователь»	Мария Моисеева (9) (Культурология)	Победитель 2 степени (И.В.Андреева)
	Брыкунов Дмитрий (2.1) (Культурология)	Победитель 2 степени (Л.А.Легкая)
	Варвара Елисеева (5) (Культурология)	Победитель 3 степени (Е.И.Сулер)
	Колмычок Кирилл (4) (Опасность глазами детей)	Победитель 1 степени (Е.Ю.Колмычок)

	Корнеева Мария (6) (Опасность глазами детей)	Победитель 2 степени (Е.Ю.Колмычок)
	Святослав Иванов (11) (Экология)	Победитель 1 степени (Ф.Г.Варшавская)
	Олеся Красникова (5) (Экология)	Победитель 2 степени (Г.Н.Семибратова)
Городская ученическая научно-практическая конференция «Путь в науку»	Мария Моисеева (9.2)	Победитель (И.В.Андреева)
Городская ученическая научно-практическая конференция «Мир в зеркале культуры»	Мария Васильева (5)	Победитель (Н.А.Морева)
Городской конкурс творческих работ на английском языке в честь 75-летия начала Полярных конвоев союзников в 1941-1945 г.г.	Святослав Иванов (11 фм)	Победитель (С.П.Летов, Ф.Г.Варшавская))
Региональный конкурс творческих работ «На защите Отечества» в номинации «Реферат на английском языке»	Артем Григорян (11 фм)	Победитель (С.П.Летов, Ф.Г.Варшавская))
Всероссийские ученические чтения «Конференция победителей»	Елена Пшеная-Северин (7.3)	2 место (Е.Н.Захарова)
	Илья Рубашкин (7.2)	3 место (Е.Н.Захарова)
	Александра Иванова (9ен1)	Похвальный отзыв (Е.О.Степанова)
	Денис Кочкарев (7.2)	Похвальный отзыв (Е.Н.Захарова)
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2017	Кирилл Колмычок Алена Телешова	Диплом победителя 3 степени (Е.Ю.Колмычок) Лауреат (Е.Ю.Колмычок)
Игровые и творческие конкурсы		
Районная профориентационная игра»Профессии от А до Я» 2017	Учащиеся 6 классов	3 место (В.И.Галеева)
Районный сетевой проект «Календарь природы» 2017	Учащиеся 5 кл.:А.Горохова, П.Бойкова, А.Исакова, Д.Орлова, А.Саукова	Победители (И.Н.Демидова)
Районная игра по краеведческому ориентированию «Усадебно-парковый комплекс Осиновая роща» 2017	Авдеев Н., Смирнов М., Киселев Д., Оргиш Н., Деткова Е., Горелова А. Дубенков В. (6.3)	1 место (Е,И.Сулер)
Районный этап городского конкурса экскурсоводов2017	Юрченко В., Елисеева В. (6.3)	1 место (Е,И.Сулер)
Районный смотр-конкурс «От информации – к формированию стереотипа здорового образа жизни»	Евгений Король (10 фм) Софья Монаенкова (9ен1) Александра Назарова (7.3)	Лауреат (Е.В.Холина) Дипломант (С.П.Летов) Дипломант (Ф.Г.Варшавская) Номинация «Санитарный плакат»
Районный конкурс юных экскурсоводов	Елисеева В., Белый Н.	Призеры – 2, 3 место(Е.Н.Сулер)

Районный конкурс агитбригад «Голос поколений»	Побед.	Е.Н.Герасимова
Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»	Команда «Пчелки»	Победители (В.И.Галеева)
Первый этап районного конкурса любителей русского языка «Азбучные истины»	Команда 2- классов	Победители (Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова)
Районный конкурс стихов «Слово о маме»	Поб. – 1чел., призер – 1 чел.	Сергина Т.Е.
Районный конкурс публичных выступлений «В правде нет страха»	Данил Ткаченко (10)	Победитель (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (1 этап – заочное эссе по цитате Д.С.Лихачева для учащихся 10-х классов)	Данил Ткаченко (10)	Диплом 3 степени (Т.П.Самсонова)
Районный этап региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» (2 этап-очный)	Данил Ткаченко (10)	Лауреат (Т.П.Самсонова)
Четвертьфинал городского этапа региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы»	Данил Ткаченко (10)	Участник (Т.П.Самсонова)
Районный этап конкурса чтецов «Как прекрасен этот мир!»	Анна Павлова (3.3)	3 место (Т.Е.Сергина)
Районная профорориентационная игра «Квест в профессию»	Команда «Кристалл» 9 фм 1	Победители в номинации «За слаженную работу» (В.И.Галеева)
	Команда «Веселые ребята» 9фм2	Победители в номинации «Самая динамичная команда» (В.И.Галеева)
Районный конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения «Жизнь одна»	Мария Моисеева (9фм2)	Победитель (В.И.Галеева)
Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	Софья Монаенкова (9 ен1)	2 место в номинации «Плакат» (С.П.Летов)
Районная выставка-конкурс «Шире круг – 2017»	Олеся Красникова (5) Иван Сидун (5) Ольга Брезгина (7) Анна Егорова (10) Мелания Лобинова (8) Андрей Медведев (3) Мария Корнеева (6) Анна Пак (5) Валерия Карелина (8) Анастасия Андриевская	Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 3 степени (И.Н.Демидова) Диплом 2 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова)

	Анастасия Селезнева (9фм1) Аббакумова Евгения (9фм2)	Лауреат (И.Н.Демидова) Диплом 1 степени (И.Н.Демидова)
Районная игра «Праздник улыбки», конкурс «Методика чистки зубов»	Команда: Евгений Король (10) Софья Монаенкова (9 ен1) Александра Назарова	Диплом 1 степени (Е.В.Холина)
Районный фестиваль-конкурс театральных миниатюр на иностранных языках за выступление «Золушка»	Команда (5.3): Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	Диплом 1 степени (В.Б.Маняхина, У.О.Шевченко) Номинация «Лучшее музыкальное оформление»
Районный фестиваль музыкальной драмы 2017 ГБОУ СОШ № 583 (англ. яз.)	Команда(5.3): Андросова Варвара Белый Никита Бунак Александра Бунина Виктория Бурмистрова Ксения Горелова Анна Юрченко Валерия Качан Всеволод Орлов Павел Пак Алина	Шевченко У.О., Маняхина В.Б.англ.яз.
Районный фестиваль-конкурс «Пойте с нами!»	Виктория Пономаренко (6)	2 место
Районный этап городской хоровой ассамблеи	Хоровая студия «Парус» (1-2 классы)	2 место
Районный конкурс городского и музыкального ориентирования «Мое открытие Петербурга-2017»	Владислав Дубенков (6) Даниил Киселев (5)	Диплом 2 степени (Е.П.Иванов)
Работа в составе детско-юношеского жюри районного конкурса дуэтов «Ужель та самая Татьяна» по «роману в стихах» А.С.Пушкина «Евгений Онегин» для учащихся 10 классов	Данила Ткаченко (10)	Член жюри конкурса (Т.П.Самсонова)
Районный конкурс творческих рисунков по теме «Здоровьесбережение»	Александра Назарова (7.3)	Призер (Ф.Г.Варшавская)
Районный этап городской детской хоровой ассамблеи «Весенняя капель»	Хоровая студия «Парус» (1-2 класс)	Диплом 2 степени (Н..А..Морева)
Районный смотр-конкурс строя и песни	Команда	Участие (С,П.Летов)
Районный конкурс-фестиваль детского вокального творчества «Пойте с нами»	Александра Иванова (9 класс)	Лауреат (Н,А,Морева)

Открытая районная игра по краеведческому ориентированию среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним!», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Команда 5 класса	3 место (Е.И.Сулер)
Межрайонная профориентационная игра «Квест в профессию»	Анна Пьянова, фоторепортер команды «Ананас» Ксения Назарова, фоторепортер команды «Веселые ребята»	Победитель в номинации «Зрительские симпатии» (В.И.Галеева) Победитель в номинации «Лучший кадр» (В.И.Галеева)
Городской конкурс экскурсоводов	Серегин Б., 11 фм Елисеева В.	Лауреат Сертификат (Е.Н.Сулер)
Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС» по компетенции «Прототипирование 10+»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые городские фестивали технического творчества «ТехноКакТУС»	Лев Свирид (9)	Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Освоение космоса в 3D» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Победитель в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Весенние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс творческих работ на английском языке «Петербургские кадеты»	С.Иванов (10фм)	Победитель (Ф.Г.)Варшавская
Городской интеллектуально-творческий конкурс «Первый кубок города по интеллектуальной находчивости»	Команда из 2-4 классов (Вараксов Дмитрий, Маркова Варвара (2), Павлова Анна, Канаева Анна, Кокоткина Софья, Михеева Арина (3), Малянов Роман, Беленева Елизавета (4) Анна Канаева (3.3) Дмитрий Пушкин (4.4) Святослав Шабанов (4.2) Иван Быков (3.2) Василиса Беляева (3.2) Александр Кульчицкий (4.4) Анна Павлова(3.3)	Победители (А.А.Воронова, Т.С.Маркина, Л.А.Легкая) Диплом 1 степени (Т.С.Маркина, С.В.Иванова, И.И.Лешина) Диплом 2степени (А.А.Воронова, С.В.Иванова) Диплом 3степени (Т.С.Маркина,

	Роман Малянов (4.3)	Г.А.Симонова)
	Дмитрий Вараксов (2.1) Канаева Анна(3) Малянов Роман (4)	Победитель (Л.А.Легкая) Победитель (Т.С.Маркина) Победитель (А.А.Воронова)
Городской интеллектуально личностный марафон «Твои возможности» (Образовательная система «Школа 2100»)	Команда «Созвездие»: Иван Быков, Анна Павлова(3.3), Иван Сидун (5.3), Роман Малянов (4.3), Варвара Елисеева (5.3), Анна Горелова, Михаил Гопалов (6.2), Мария Корнеева(6.2)	Победители в номинации «Творческий коллектив» (Е.И.Гусева, А.А.Воронова, Т.С.Маркина)
	Варвара Елисеева (5)	Победитель в номинации «Литературное чтение» (Е.И.Сулер)
	Мария Корнеева	Победитель в номинации «Обществознание» (Е.Ю.Колмычок)
Городской конкурс «Защита профессии»	Команда	3 место (В.И.Галеева)
Городской конкурс «Когда профессия – творчество»	Александр Пумалайнен (8 ен)	2 место в номинации «Конкурс творческих работ о профессиях» (В.И.Галеева)
Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»	Команда «Кристалл»	3 место в номинации «Цветущий ясный май» (В.И.Галеева)
Городской культурно-исторический квест «Мое письмо в столетие Великой Победы»	Команда «Петербургские фюзисы»	3 место в номинации «Блистательный Петербург» (О.М.Цвигун)(
Городская выставка-конкурс «Шире круг-2017»	Мелания Лобанова (8фм3) Иван Сидун (5.3) Андриевская Анастасия (9фм1) Селезнева Анастасия (9фм1)	Лауреаты (И.Н.Демидова) Победитель 1 степени (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова) Лауреат (И.Н.Демидова)
Городской учебно-тренировочный сбор в рамках тематической смены «Будущие профессионалы» Компетенция «Дополнительная реальность»	Лев Свирид (9)	Диплом 2 степени (Т.А.Ланцова)
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Екатерина Афанасьева (7.2) Анастасия Шихова (11фм)	Участники (Ф.Г.Варшавская)
Городской квест «Цветущий яркий май»	Команда «Юность» Команда «Пламя»	2 место (номинация «Птенцы гнезда Петрова» (В.И.Галеева) Участники (И.К.Горбылева)
Городской интеллектуальный конкурс "Энергия успеха"	Поб. - 1	
Городской конкурс экскурсоводов 2017	Юрченко В., Елисеева В. (6.3)	Участники (Е,И.Сулер)
Районный фестиваль национальных культур 2 этап в 2017г.	Агитбригада лицея	3 место (Е.Н.Герасимова)

Городской конкурс «Защита профессии»2017	Команда волонтеров 10 фм класса	Участники (В.И.Галеева)
Городской конкурс эссе «Знатоки профессий»2017	В.Карелина, А. Пумалайнен 9 кл.	Участники (В.И.Галеева)
Городской историко-краеведческий конкурс «Военно-историческое зодчество северо-запада Руси» 2017	Команда лицея	Сертификат за активное участие и успешное выступление (С,П.Летов)
Региональный конкурс творческих работ «На защите Отечества» в номинации «Реферат на английском языке»	А.Григорян (11фм)	Победитель (Ф.Г.Варшавская)
Региональный конкурс творческих работ «Я гражданин России»	К.Муратова	Диплом 1 ст. (О.А.Ревякина)
13 региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь» с публикацией в каталоге работ конкурса	Анита Карасаева 16 лет Лешин Антон 10 лет	Лауреат (И.Н.Демидова) Дипломант (И.Н.Демидова)
Региональные соревнования по роботехнике по компетенции «Прототипирование10+»	Лев Свирид (9)	Победитель (Т.А.Ланцова)
Вторые открытые состязания VI всероссийского летнего робототехнического лагеря	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Праздник весны»	Хореографический коллектив «Улыбка»	Диплом 1 степени (О.П.Жданова) Номинация «Современные направления хореографии» Ансамбль
Международный конкурс «DREAM FILM FESTIVAL 2016» с фильмом «По зубам и паста» (биология)	Евгений Король, 10фм	Победитель (Е.В.Холина)
Международные фестивали робототехники	Лев Свирид (9)	Диплом 3 степени за работу «Робот «Тихоход» в категории «Футбол автономных роботов» (Т.А.Ланцова) Диплом 3 степени (Т.А.Ланцова)
24 международная конкурс-игра « Кенгуру — математика для всех »	(районный уровень) Михаил Кузнецов (10) (школьный уровень) Пшонов Александр (2.1) Павлова Анна (3.3) Шентеряков Артемий (4.2) Варенкова Вероника (2.1) Беляева Василиса (3.3) Колмычок Кирилл (4.2)	Диплом 3 степени (С.В.Белокурова) 1 место (Легкая Л.А.) 1 место (Маркина Т.С.) 1 место (Лешина И.И.) 2 место (Легкая Л.А.) 2 место (Маркина Т.С.) 2 место (Лешина И.И.)

	Брыкунов Дмитрий (2.1) Мамочкин Гордей (3.3) Демидов Илья (4.4)	3 место (Легкая Л.А.) 3 место (Маркина Т.С.) 3 место (Иванова С.В.)
Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодежного творчества «На берегах Невы»	Хореографический коллектив «Улыбка» (Ксения Пирожкова, Мария Мишакова) Хореографический коллектив «Улыбка» Хореографический коллектив «Улыбка» (Мария Бузишвили, Софья Липина) Хореографический коллектив «Улыбка» (13-16 лет) Хореографический коллектив «Улыбка» (10-12 лет)	Диплом 2 степени (Жданова О.П.) Номинация «Дуэт» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Ансамбль» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Соло» Диплом 1 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец» Диплом 3 степени (Жданова О.П.) Номинация «Эстрадный танец»
Международный Конкурс-Фестиваль «Мы вместе» Город Петара	Вокально-хоровая студия «Парус»	Диплом 3 степени (Н.А.Морева, Т.Е.Незнанова) Номинация «Хоровое пение»
Акции		
Акция «Островок надежды»	Учащиеся 1-3 классов и педагоги, родители	Учителя начальных классов
Спортивные конкурсы и соревнования		
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по разборке-сборке автомата Калашникова	Виктор Иванов (10 фм)	2 место (С,П.Летов)
	Егор Канаев (8фм2)	3 место(С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по стрельбе из пневматической винтовки разборке-сборке автомата Калашникова	Егор Канаев (8фм2)	2 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста по стрельбе из пневматической винтовки и разборке-сборке автомата Калашникова	Команда Семен Егоров	1 место (С,П.Летов) 1 место (С,П.Летов)
	Команда (8 чел.)	1 место (С,П.Летов)
Районная спартакиада молодежи допризывного возраста (подтягивание, разборка АК-74)	Команда (8 чел.)	1 место (С,П.Летов)

Районные соревнования по плаванию в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Команда (8 чел.)	Участие
Районные соревнования по легкой атлетике. в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Команда (7 чел.)	Участие
Районные соревнования по лыжным гонкам	Команда (5 чел.) Максим Калмыков	Участие 2 место
Районный открытый военно-спортивный конкурс	Команда	2 место (С.П.Летов)
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Команда учащиеся 8ен,8фм1 и 8фм2 классов	Победители (С.П.Летов)
Сдача ГТО	16 чел.	

Приложение 17.

Сведения о востребованности выпускников за последние три года

Год выпуска	Количество выпускников 9 классов	Продолжили образование выпускники 9 классов			Количество выпускников 11 классов	Продолжили образование выпускники 11 классов	
		в лице	в других ОУ	в ссузах		в вузах	в ссузах
2015	46	32	7 (техн. проф. – 4 чел.)	7 (ест.-науч. проф. – 3 чел., техн.проф.- 1 чел.)	51	46 (ест.-науч. проф. – 17 чел., техн.проф. - 11чел.)	2
2016	47 чел.	34 чел.	5 (техн. проф. –	8 (техн.про.- 6 чел., ест.-	41	31 (техн.про ф.- 19чел.,	6 (техн.про оф.-

			3 чел., ест.- науч. проф. – 2)	науч. проф. – 2 чел.,)		ест.-науч. проф. – 6 чел.)	5чел., ест.- науч. проф. – 1 чел.)
2017	102 чел.	67 чел. (из них 1 чел. – <i>пересдача</i> – Бузиашвили М.; 38 чел. – фм, 28 чел. - ен)	7 (техн. проф. – 3 чел., гуман. проф. – 4 чел.)	28 (техн.проф.- 21 чел., ест.-науч. проф. – 7 чел.)	46	39 (техн.про ф.- 26 чел., ест.- науч. проф. – 5 чел., гуман. проф. – 8 чел.)	7 (техн.пр оф.- 4 чел., ест.- науч. проф. – 2 чел., гуман. проф. – 1 чел.)

Приложение 18.

18.1. Сведения об участии учителей в профессиональных и творческих конкурсах за 2017 год

Ф.И.О.	Название конкурса, номинации	Результат
Педагогические конкурсы		
И.В.Андреева (английский язык)	Районный конкурс в рамках фестиваля «Петербургский урок - 2017»	Участник
И. Н.Демидова (изобразительное искусство)	Районный конкурс педагогических достижений «Учитель года»	Участница
Т.Е.Незнанова	Конкурс открытых занятий в рамках III открытого районного фестиваля педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017»	Лауреат
Т.П.Самсонова	Районный педагогический конкурс публичных выступлений «В правде нет страха» к 110-летию со дня рождения Д.С.Лихачева и 100-летию Октябрьской революции 1917 г. для учителей-словесников и учащихся 10-х классов.	Победитель
Л.Ю.Баранова	Городской конкурс педагогических достижений «Учитель года»	Участница
Т.С.Маркина	Районный конкурс классных руководителей	Победитель
Т.С.Маркина	Городской конкурс классных руководителей	Дипломант
М. Ю.Галл (английский язык)	Городской фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраный язык)	Участник
Е. В.Холина (биология,	Городской фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучший урок естественнонаучного цикла»	Лауреат

география)		
Е.В.Мартынова, Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая	Городской фестиваль «Петербургский урок», подноминация «Лучшее внеклассное мероприятие»	Лауреаты
Л.А.Клюквина	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2017». Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Победитель 3 степени
Л.А.Клюквина	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Победитель 3 степени
Е.Н.Герасимова	Всероссийский дистанционный конкурс «Достижения современного педагога», номинация «Внеклассное мероприятие» («Голубь мира»)	Победитель
И.С.Шевченко	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016»	Свидетельство
Л. Ю. Баранова	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (в Москве) в номинации для учителей начальных классов.	Победитель, награждена медалью «За службу образованию».
И.С.Шевченко	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2017» в номинации «Лучший лицей»	Лауреат, директор лицея И.С.Шевченко награждена памятным знаком «Эффективный руководитель - 2017»
И.В.Андреева,	«Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 ст.
Ф.Г.Варшавская	«Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 ст.
Творческие конкурсы		
Е.Н.Герасимова	Городской фестиваль «Педагог-личность творческая»	Лауреат
Д.Н.Никитченко	Городской фестиваль «Педагог-личность творческая»	Лауреат
Н.А.Морева, Т.Е.Незванова	Городской конкурс исполнительского мастерства	3 место

18.2. Участие учителей в инновационной деятельности

Формы участия учителей в инновационной деятельности	Ф.И.О.	Лицейский урок	Районный урок	Городской урок	Всероссийский уровень	Международный уровень
I. Научно-практические конференции						
VIII Петербургский образовательный форум. 2017	Участник с выступлением М.Ю.Галл			+		
Школа руководителя при РЦОК по проблеме «Формирование управленческой компетенции педагога». 28.03. 17.						
VIII Петербургский образовательный форум. Научно-методическая	Участники О.В.Ведерникова, И.Г.Салова				+	

конференция «Неоклассическая дидактика в условиях введения ФГОС ООО».27.03.17						
VIIIПетербургский образовательный форум. Общероссийское мероприятие «День учителя физической культуры».27.03.17	Участники Ю.Р.Король, В.С.Лысенко, Л.Н.Пестова			+		
VIIIПетербургский образовательный форум. 2017 VI Межрегиональная научно-практическая конференция: (с международным участием) «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни».28.03.17	Участники В.И.Галеева, И.К.Горбылева, С.П.Летов,				+	
VIIIПетербургский образовательный форум. 2017 Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом»: секция «Современные методические подходы к преподаванию иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО».28.03.17	Участники кафедры английского языка С выступлением М.Ю.Галл				+	
Межрегиональная конференция «Воспитательный потенциал природного и культурного наследия» 27 марта 2017 г.	Участник с выступлением Е.И.Сулер				+	
VIIIПетербургский образовательный форум. 2017 I проектно- исследовательская конференция «Отцы и дети в современной школе» из цикла «Мир школы, школа в мире».28.03.17	Участники И.Г.Салова, И.С.Шевченко			+		
VIIIПетербургский образовательный форум. Социально-образовательное	Участники И.А.Чилибьева, У.О.Шевченко				+	

мероприятие «День карьеры педагога». 29.03.17						
VIII Петербургский образовательный форум. 2016 V Всероссийский форум «Наши дети «Здоровье детей и факторы, его формирующие». 30-31.03.17	Участник В.И.Галеева				+	
VIII Петербургский образовательный форум. 2017 VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». 29-31.03. 2017.	Участник М.Ю.Галл				+	
XXIV международная конференция «Ребенок в современном мире». 19-20.04. 2017.	Участники с выступлением О.В.Ведерникова, И.Г.Салова					+Санкт-Петербург
Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС ООО» Инновационный кластер «Готовность педагогов к реализации ФГОС ООО» 27.03.17	Галл М.Ю.- участие				+	
II Региональная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». 16.02.17	Галл М.Ю.- участие			+		
Районная научно-практическая конференция «Перспективы развития дополнительного образования и внеурочной деятельности: проблемы, поиски, решения». 04.04.2017г.	Участники с выступлением Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова		+			
Открытая районная научно-практическая конференция экологическая конференция «Зеленая планета». 17.03.2017г.	Участник со стендовым докладом О.В.Ведерникова. Участники с выступлением М.Г.Юрина, Е.Н.Герасимова.		+			
Международная научно-практическая конференция «Совершенствование системы непрерывного образования в области безопасности деятельности. 1-2 июня 2017г. СПб. МАНЭБ, ассоциированная с	Участники с выступлением С.П.Летов					+

Департаментом Общественной информации ООН и ЭКОСОС						
1 международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации ФГОС» Апрель 2017г.	Заочное участие с выступлением Демидова И.Н.					+
Региональные Рождественские образовательные чтения в Выборгском благочинии (ГБОУ № 104)	Участник В.А.Ледовской			+		
36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», 20-22 апреля 2017г.	Зобова И.А., Рожковская Н.Г. Технология решения сложных задач на разных языках программирования					+
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Системная инженерия как методология создания сложных систем в образовании». 25.10.2017г. ГБОУ № 23	О.В.Ведерникова О.В.Салова				+	
14 научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Продуктивные педагогические практики отечественной школы» 1-2 ноября 2017г. Вторая гимназия	С выступлением: О.В.Ведерникова О.В.Салова И.Н.Демидова Л.А.Клюквина С.П.Летов В.Б.Маняхина Т.С.Маркина Г.Н.Семибратова Е.И.Сулер О.М.Цвигун У.О.Шевченко М.Г.Юрина Е.Н.Герасимова				+	
II Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня». 16-18 . 11.17г.	О.В.Салова И.С.Шевченко				+	
VI Рождественские образовательные чтения в Выборгском районе СПб «Нравственные ценности и будущее человечества». 28.11.17г.	И.С.Шевченко С выступлением: "Формирование основ духовно-нравственной культуры при изучении модуля "Основы православной		+			

	культуры" учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики". Без выступления: О.В.Ведерникова, Д.Бирковская, О.А.Ревякина					
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы. Сыктывкар, 23 ноября 2017г.	С докладом О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, И.С.Шевченко				+	
Международный научный форум «Неделя науки». 13-19 ноября 2017г. СПУ им.Петра Великого.	С докладом И.А.Чилибьева					+
III. Участие во Всероссийских уроках и акциях						
Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	М.Г.Юрина				+	
Проект «Инфоурок», подготовка учащихся к международной олимпиаде	С.В.Иванова, Е.И.Гусева				+	
IV. Межпредметные погружения на основе интеграции						
Занятия политклуба «Мир в XXI в»	Ледовской В.А.	+				
V. Мастер-классы, открытые уроки						
Мастер-класс на курсах повышения квалификации учителей английского языка в ИМЦ Выборгского района	Мешалкина Е.Г.: «Представление опыта проведения урока английского языка в 4 классе «Изучение лексики и грамматических конструкций по теме «Покупки в магазине»		+			
Мастер-классы в рамках городского конкурса классных руководителей	Маркина Т.С.			+		
Мастер-классы в рамках лицейского конкурса «Учитель-мастер ЛОО»	Демидова И.Н., Лешина И.И., Т.С.Маркина, В.Б.Маняхина	+				
Открытый урок в рамках городского конкурса учителей 1 класс	Л.Ю. Баранова		+			
Открытый урок-межпредметное погружение "9 мая» 1 класс	Л.А.Клюквина	+				
Открытый урок в рамках районного конкурса учителей 5 класс «Древо Жизни».	И.Н.Демидова		+			

Открытые уроки 5 класс: «Искусство городецкой росписи», 5 класс «Виды мазков. Гуашь», 6 класс «Колорит», 7 класс «Экслибрис».	И.Н.Демидова	+				
Открытый урок «Прямое и переносное значение слов» 5 класс	Пинчук Е.Д.	+				
VI. Проблемные семинары						
Семинар «Архивный документ – помощник в деятельности учителя». 29.03.17	Участники с выступлением О.В.Ведерникова, Е.В.Холина			+		
Научно-практический семинар «Школа руководителя». 2017г.	Участник с выступлением М.Ю.Галл			+		
Всероссийский проблемный семинар «Актуальные проблемы исследовательской деятельности в школе». Санкт-Петербург, 24.01.2017г.	Участник с выступлением Л.Ю.Баранова, Л.А.Легкая, Е.В.Мартынова, И.Г.Салова, М.Г.Юрина, Е.В.Холина, И.Н.Демидова, Е.И.Сулер, О.М.Цвигун.					
Районный семинар учителей английского языка «Использование ИКТ на уроках английского языка». 20.04.2017г.	Участник с выступлением М.Ю.Галл, У.О.Шевченко					
Районный семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ». 15.04.17	М.Ю. Галл- участник					
Участие в районном семинаре учителей иностранного языка «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках английского языка». 20 апреля 2017 г.	Выступление Шевченко УО					
Районный семинар «Экологическое воспитание». 21.04.2017г.	Участник с выступлением О.В.Ведерникова, Е.В.Холина					
Городской круглый стол «Обучение активному чтению на уроках английского языка в 5-9 классах». 20.01.17	Галл М.Ю., Мешалкина Е.Г. участники			+		
Районный научно-методический семинар	О.В.Ведерникова О.В.Салова		+			

<p>«Проектная деятельность младших школьников как одно из условий реализации ФГОС». 09..11.17. ГБОУ Лицей № 101</p>	<p>В.И.Галеева М.Ю.Галл Е.И.Гусева Д.А.Бирковская Г.А.Симонова Л.А.Легкая И.К.Горбылева О.Н.Гордеева Т.С.Маркина Л.Ю.Баранова</p>					
<p>Городской научно-практический семинар «Развитие, сопровождение и поддержка мотивации школьников при обучении иностранному языку: технологии и подходы». 22.11.17. ГБОУ СОШ № 60.</p>	<p>М.Ю.Галл с выступлением</p>			+		
VII.Методические разработки						
<p>Методические разработки (авторские программы учебных курсов, конспекты уроков, дидактические материалы, тексты контрольных работ, тестовые задания).</p>	<p>*Технологические карты к конкурсу уроков «Учитель-мастер ЛОО»: Демидова И.Н., Лешина И.И. «Фильм о фильме «Буратино»; Т.С.Маркина «История кино»; В.Б.Маняхина «Приемы работы по развитию речи на лексическом материале по теме «кино». *Технологические карты (4) к фестивалю «Петербургский урок», р. конкурсу «Пед.дост.» (1), город.конк. (2). *Сценарии межпредметных погружений на основе интеграции. *Сценарии межпредметных уроков на основе интеграции с языком культуры и метапонятием-культурной универсалией. *Методическая разработка всер.занятия «Человек-окружающая среда».</p>	+				

	Е.В.Холина *Методическая разработка Всероссийского урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее» М.Г.Юрина					
	Методическая разработка «Урок- квест «За сокровищами»" пиратов»» Т.С.Маркина 3 класс	+				
VIII. Введение работы в жюри						
Жюри конкурса «Учитель- мастер ЛОО»	И.С.Шевченко Т.Б.Столярова М.Ю.Галл И.Г.Салова О.В.Ведерникова Е.И.Гусева Л.Ю.Баранова В.В.Игнатъева	+				
Жюри конкурса педагогических достижений «Учитель года», «Педагогические надежды»	И.Г.Салова, И.С.Шевченко		+			
Жюри фестиваля педагогических достижений «Петербургский урок»	И.Г.Салова		+			
Жюри научно- практической конференции победителей среди школьников	О. В.Ведерникова, И. Г.Салова, О.М.Цвигун, В.В.Игнатъева				+	
Жюри городского конкурса культуротворчес- ких работ учащихся в рамках сотрудничества с МАНЭБ/Май 2017г.	И.С.Шевченко, Т.Б.Столярова, И.Г.Салова, О. В.Ведерникова, Е.И.Гусева			+		

18.3. Публикации педагогических работников лицей 2017 г.

Современное образование: наука и практика: материалы научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 2-3 ноября 2016г., Санкт-Петербург/ сост. О.В.Бондаренко; под общ. д-ра пед. наук, проф. Н.М.Свириной.- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.-290 с		
Демидова И.Н., Спиридонова Н.В.	Статья	Мастер-класс Интегрированный урок "Древние образы в народном искусстве. Дерево жизни" // Современное образование: наука и практика: материалы научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 2-3 ноября 2016г., Санкт-Петербург/ сост. О.В.Бондаренко; под общ. д-ра пед. наук, проф. Н.М.Свириной.- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.-290 с.-с.74-81.

Маркина Т.С.	Статья	Мастер-класс «Представление опыта работы по теме “Системный оператор как инструмент развития метапредметных умений”»// Современное образование: наука и практика: материалы научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 2-3 ноября 2016г., Санкт-Петербург/ сост. О.В.Бондаренко; под общ. д-ра пед. наук, проф. Н.М.Свириной.-СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.-290с.-с.105-109.
Клюквина Л.А.	Статья	Мастер-класс «Представление опыта использования методики «дня глубокого погружения» по теме «Сказка – умница и прелесть»»// Современное образование: наука и практика: материалы научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 2-3 ноября 2016г., Санкт-Петербург/ сост. О.В.Бондаренко; под общ. д-ра пед. наук, проф. Н.М.Свириной.- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.-290 с.-с.121-124.
Холина Е. В., Игнатик Ю. Е.	Статья	Мастер – класс «Проведение интегрированного урока “Традиции здорового питания”»// Современное образование: наука и практика: материалы научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 2-3 ноября 2016г., Санкт-Петербург/ сост. О.В.Бондаренко; под общ. д-ра пед. наук, проф. Н.М.Свириной.-СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.-290 с.-с.135-140.
Морева Н. А., Незнанова Т. Е.	Статья	Мастер-класс «Кантата как многоплановый жанр вокально-хоровой музыки на примере кантаты С. С. Прокофьева “Александр Невский”»// Современное образование: наука и практика: материалы научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 2-3 ноября 2016г., Санкт-Петербург/ сост. О.В.Бондаренко; под общ. д-ра пед. наук, проф. Н.М.Свириной.-СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.-290 с.-с.152-156.
Шевченко И.С., Ведерникова О.В., Салова И.Г.	Статья	Культуротворческий подход в ГБОУ Лицей № 101 как условие духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС //Непрерывное образование. – 2017.- Вып.4(22).
Шевченко И.С., Ведерникова О.В., Салова И.Г.	Статья	Культуротворческий подход как условие духовно-нравственного воспитания школьников в рамках

		ФГОС//Инновационные процессы образования: опыт и перспективы: Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), Сыктывкар, 23 ноября 2017 года: сборник материалов: текстовое научное электронное издание на компакт-диске. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017.- С.56-59.
Летов С.П.	Статья	Эвристические задания как средство реализации личностно-ориентированного подхода в рамках курса ОБЖ//Проектирование безопасной образовательной среды: комплексный подход: материалы городской научно-практической конференции/под общ. Ред. С.В.Алексеева, сост. Т.В.Мельникова, С.А.Шаров.-СПб: СПб АППО, 2017.- 148с.- с.80-82.
Электронный журнал «РОНО»		
1.Г.Н.Семибратова	Статья	Проектно-исследовательская деятельность на уроках технологии как средство творческого развития учащихся// № 31, 2017г.
2.И.Г.Салова,	Статья (совместно с М.Г.Юриной)	Духовно-нравственное воспитание на основе проектной деятельности//№ 31, 2017г.
М.Г.Юрина	Статья (совместно с И.Г.Саловой)	Духовно-нравственное воспитание на основе проектной деятельности//№ 31, март 2017г.
3.Л.А.Легкая	Статья (совместно с Л.Ю.Барановой, Е.В.Мартыновой)	Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания//№ 31 2017г.
Л.Ю.Баранова	Статья (совместно с Л.А.Легкой, Е.В.Мартыновой)	Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания//№ 31, 2017г.
Е.В.Мартынова	Статья (совместно с Л.Ю.Барановой, Л.А.Легкой)	Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания//№ 31, 2017г.
4.И.Н.Демидова	Статья	Развитие проектно-исследовательских действий в урочной и внеурочной деятельности//№ 31, 2017г.
О.В.Ведерникова	Статья	Экологическое воспитание в контексте ФГОС//№ 32, 2017г.
Шевченко И. С.	Статья	Формирование основ духовно – нравственной культуры при изучении модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»//РОНО. Выпуск 33 (октябрь 2017) .
Другие электронные публикации		
Е.Н.Герасимова	Учебно-методическая разработка	Внеклассное мероприятие «Голубь мира»//Сетевое издание / СМИ Эл № ФС77-63577/www.iabirint/.- 07.04.2017г.-№ 000165.
И.Н.Демидова	Статья	Интеграция как инновация ФГОС//Актуальные вопросы современного образования в условиях ФГОС/Материалы I Международной научно-практической конференции

		«Актуальные вопросы современного образования в условиях ФГОС». Апрель 2017г.
Е.И.Сулер	Статья	Мы учились в Ленинграде// Сетевое издание «Война. Блокада. Судьбы»/kraevedenie.shko.la/-27.01.2017г
Андреева И.В.	Методическая разработка	Технологическая карта урока «Натуральные продукты лучше для вас?» (6 кл.)//Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации.-2017.-№2.
Варшавская Ф.Г.	Методическая разработка	Технологическая карта урока «Лексика по теме «Еда»» (3 кл.)//Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации.-2017.- №2.
Ученические публикации		
Анита Карасаева (16 лет) Антон Лешин (10 лет) (И.Н.Демидова)	Творческие работы по изобразительному искусству	Каталог « 13 региональный конкурс детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь»».-СПб.,2017.-С.8, 12.
Ефанов Георгий	Статья	Россия. Отечественные войны: сходство и различие//Материалы конференций СПб ГБУ ДМ «Форпост» за 2017г.:Военная история: даты, факты, люди; Тенденции развития добровольчества в Санкт-Петербурге.-СПб.: ГБУ ДМ «Форпост», 2017.-С.235-0237.
И.С.Шевченко, О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, У.О. Шевченко	Школьная газета «Лицейское время	

Приложение 19.

19.1.Научно-методическое сопровождение теоретической и практической деятельности учителей лицез (по итогам 2016-2017 у.г.)

Название мероприятия	Цель	Ожидаемый результат
I. Научно-методическое сопровождение исследовательской, научно-методической деятельности учителя с целью развития педагогического потенциала.		
1. Подведение итогов трехлетней работы учителей по научно-методическим темам (49 учителей), научно-методическое руководство по выбору новых исследовательских тем (49 учителей).	Оказание помощи в формулировании научно-методических тем, разработке пояснительной записки и содержания ОЭР, в оформлении исследовательского продукта, представлении результатов, разработке выступления на кафедре, педагогическом совете.	Формирование готовности учителя к проведению исследования в рамках научно-методической темы, индивидуальной познавательной деятельности (информальному образованию)
2. Научно-методическое руководство по выбору индивидуальных исследовательских тем вновь принятых учителей. (7 учителей)		
3. Проведение консультаций в рамках научно-методических тем учителей (34 учителя).		
4.Научно-методическое сопровождение подготовки публикаций учителей (21 публикаций).	Оказание помощи в разработке содержания статей и библиографии для публикации, в оформлении научно-методического продукта (конспекта,	Формирование способности учителя к представлению исследовательского продукта.

	технологической карты).	
5. Научно-методическое сопровождение творческих групп подготовки выступлений на педсовете, мастер-классов учителей-участников Х111 научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья)/5, 6 ноября 2016 г.,	Содействие в разработке содержания мастер-классов.	Развитие проектных умений учителя.
6. Организация учителей для участия с выступлением: на Тринадцатой научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика» от 1, 2 ноября 2016 г. (9 чел.), Международной научно-практической конференции «Совершенствование системы непрерывного образования в области безопасности деятельности от 1,2 июня 2017г. (1 чел.), районной научно-практической конференции «Перспективы развития дополнительного образования и внеурочной деятельности: проблемы, поиски, решения». от04.04.2017г. (3 чел.), Открытой районной научно-практической конференции экологической конференции «Зеленая планета» от 17.03.2017г.(3 чел.), на всероссийских, городских и районных семинарах (16 чел.)	Информирование о программе НПК, семинаров; определение тем для выступлений, оказание помощи в разработке содержания выступлений.	Формирование готовности учителя к представлению своего опыта работы.
7. Организация учителей (28 чел.) для участия в конкурсах профессионального мастерства: лицейском конкурсе «Инновации в действии» в номинации «Мастер ЛОО» (4 чел.); в районных конкурсах педагогических достижений «Учитель года» и фестивале «Петербургский урок» - 6 чел.; в районном конкурсе - фестивале педагогического мастерства «Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе – 2017» (1 чел.); в городском конкурсе педагогических достижений «Учитель года» (1 чел.); в районном и городском конкурсах классных руководителей (1 чел.); во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства (15 чел.).	Обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей.	Формирование готовности учителей к представлению педагогического опыта.
8. Научно-методическое сопровождение: лицейских научно-практических конференций учащихся («Первые шаги в науку», «Наша перспектива», «Путь в науку»), участия в районных («Первые шаги в науке», «Многоликий Петербург») и городских («Путь в науку», «Мир в зеркале культуры», «Я исследователь») научно-практических конференциях учащихся, во Всероссийских ученических чтениях «Конференция победителей», в региональном конкурсе творческих работ «На защите Отечества».	Оказание помощи в выборе тем исследовательских работ, разработке содержания статей и библиографии, в оформлении научно-исследовательского продукта (презентации, статьи, проекты).	Формирование готовности учителя к руководству исследованием в рамках научно-методической темы обучающихся, формирование способности обучающихся к исследованию и проектированию, представлению исследовательского продукта
9. Методическое сопровождение подготовки к изданию школьной газеты «Лицейское время»	Содействие в подборе и редактировании публикаций в газете	Подготовка к изданию газеты как культуротворческого

		продукта	
II. Научно-методическое сопровождение теоретической и практической деятельности учителей лицез в процессе освоения содержания ФГОС.			
1. Анализ проблемы преемственности в связи с введением ФГОС НОО и ООО в рамках ООП, мониторинга проектно-исследовательских умений, работы смешанных творческих при подготовке к педсовету.		Соотнесение предметных содержательных линий, технологии оценивания, мониторинга УУД..	Определение направлений научно-методического сопровождения для коррекции результатов.
2. Проведение консультаций по проблемам введения ФГОС ООО.		Разъяснение основных положений ФГОС ООО, оказание помощи в разработке технологических карт в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Формирование готовности учителей работать в условиях ФГОС ООО.
3. Проведение научно-методических совещаний с учителями	3.1. Научно-методическое совещание учителей 5-6 классов «Вопросы организации учебной деятельности по формированию УУД в условиях ФГОС». 07.11.2016 М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, учителя 5-6 классов	Обсуждение вопросов организации основных направлений деятельности формирования УУД в условиях ФГОС	Формирование готовности учителей диагностировать формирование УУД на уроках и через организацию ученической проектно-исследовательской деятельности.
	3.2. Научно-методическое совещание учителей «Итоги третьего этапа – «Инновационный мастер-класс» лицейского конкурса «Учитель-мастер ЛОО». 11.04.2017г. (И.С.Шевченко, О.В.Ведерникова, члены жюри конкурса, учителя)	Представление рейтинга участников конкурса, награждение участников по итогам третьего этапа конкурса «Учитель-мастер ЛОО».	Формирование готовности учителей к инновационной работе.
	3.3. Научно-методическое совещание учителей – классных руководителей «Направления духовно-нравственного воспитания учащихся лицез». 28.03.2017г. М.Г.Юрина, О.В.Ведерников, И.Г.Салова	Обсуждение вопросов практической реализации основных направлений духовно-нравственного воспитания учащихся лицез в урочной и внеурочной деятельности, мониторинга результатов воспитания.	Формирование готовности учителей к деятельности по духовно-нравственному воспитанию учащихся лицез в условиях ФГОС.
4. Проведение научно-методических семинаров	4.1. Организация мониторинга УУД в условиях реализации ФГОС .07.11.2016г. М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, учителя 5-6 классов	Анализ направлений мониторинга сформированности УУД в условиях ФГОС ООО; анализ содержания мониторинговых карт для проведения педагогических наблюдений за формированием УУД в условиях ФГОС ООО.	Формирование готовности учителей к проведению мониторинга сформированности УУД в форме педагогических наблюдений в условиях ФГОС ООО.
5. Проведение круглых столов	5.1. Подготовка педагогического совета по теме	Распределение докладов и докладчиков, творческих групп в контексте темы	Утверждение плана проведения педсовета и проекта его решения.

	<p>«Система выявления и развития одаренности в лицее в рамках Программы развития лицея» 09.01.2017г. О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, М.Ю.Галл, руководители творческих групп</p>	<p>педсовета, определение содержания докладов, обсуждение проекта решения педсовета.</p>	
	<p>5.2. Результаты мониторинга по формированию УУД в 5-6 классах. 16.01.17 М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, В.И.Галеева, методисты</p>	<p>Выявить достижения и недостатки в организации деятельности кафедр по формированию УУД в 5-7 классах.</p>	<p>Формирование готовности к управленческой деятельности по формированию УУД в 5-7 классах.</p>
	<p>5.3. Итоги проведения научно-практических конференций учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году 04.04.2017г. И.С.Шевченко, Е.И.Гусева, М.Ю.Галл, Т.Б.Столярова, И.Г.Салова, О.В.Ведерникова, члены жюри</p>	<p>Анализ результатов научно-практических конференций учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году.</p>	<p>Практическая реализация организации ученической проектно-исследовательской деятельности в лицее.</p>
	<p>5.4. Деятельность учителей кафедр по подготовке заданий для формирования УУД (5-6 классы) 03.05.2017г. М.Ю.Галл, О.В.Ведерникова, методисты</p>	<p>Обсуждение конструктора по разработке диагностических заданий для мониторинга метапредметных результатов (опыт гимназии № 114, 518).</p>	<p>Формирование готовности к мониторингу УУД на основе диагностических заданий.</p>

<p>6.Проведение педагогического совета</p>	<p>6.1. Система выявления и развития одаренности в лицее в рамках Программы развития лица. 10.01. 2017г.</p> <p>И.С.Шевченко, О.В.Ведерникова, И.Г.Салова</p>	<p>Познакомиться с нормативной базой и практическим опытом работы коллектива по выявлению и развитию одаренных детей в лицее на основе индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе в рамках Программы развития.</p>	<p>.Определить: <i>роль</i> руководства, педагогов, классных руководителей и служб сопровождения в выявлении и развитии одаренности в лицее на основе индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе в рамках подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития; <i>направления</i> деятельности коллектива лица в реализации системы выявления и развития одаренности в лицее (урочной, внеучебной, исследовательской деятельности); <i>формы</i> реализации индивидуального образовательного маршрута в рамках индивидуально-личностного подхода в соответствии с ФГОС.</p>
<p>7.Проведение методических советов</p>	<p>7.1. Итоги инновационной работы лица за 2015-2016 учебный год. Основные научно-методические мероприятия на новый учебный год 20.09.16г. О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, заместители директора, методисты</p>	<p>Анализ НМР в 2016-2017 учебном году. Представление информации об основных мероприятиях на новый учебный год (организации Всероссийской олимпиады, проведении третьего этапа конкурса «Учитель-мастер ЛОО», реализации культуротворческого подхода).</p>	<p>Формирование готовности методистов к управленческой деятельности.</p>
	<p>7.2. Итоги работы Тринадцатой научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья. Подготовка к 35-летнему юбилею лица 10.11.2016г. И.С.Шевченко О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, заместители директора, методисты</p>	<p>Обобщение и оценка результатов конференции, определение состава оргкомитета по проведению юбилейных мероприятий.</p>	<p>Ознакомление с научно-методическими материалами конференции, определение наиболее успешных выступлений, создание оргкомитета по проведению юбилейных мероприятий.</p>

	<p>7.3. Утверждение плана подготовки и проведения 35-летнего юбилея. 29.11.16г. И.С.Шевченко О.В.Ведерникова, И.Г.Салова, заместители директора, методисты</p>	<p>Ознакомление с планом юбилейных мероприятий.</p>	<p>Распределение обязанностей членов оргкомитета по подготовке и проведению юбилейных мероприятий</p>
--	--	---	---

III. Научно-методическое сопровождение применения культуротворческого подхода в образовательном процессе в рамках опытно-экспериментальной работы (ОЭР)

<p>1.Разработка плана научно-методической работы ОЭР</p>	<p>Представление образовательных форм реализации культуротворческого подхода.</p>	<p>Участие педагогов в использовании запланированных образовательных форм реализации культуротворческого подхода.</p>
<p>2.Разработка перечня «языков культуры» (начальные классы) и метапонятий-культурных универсалий (5-10 классы).</p>	<p>Создание культуротворческих ситуаций на уроках на основе интеграции учебных предметов с «языками культуры» и метапонятиями-культурными универсалиями.</p>	<p>Формирование готовности учителей к реализации культуротворческого подхода в урочной деятельности.</p>
<p>3.Проведение научно-методического семинара «Интеграция учебных предметов на основе метапредмета «Языки культуры»» для учителей начальных классов. (О.В.Ведерникова) 31.10.16г.</p>	<p>Оказать содействие участникам семинара в понимании таких понятий, как «интеграция», «языки культуры». Показать важность «интеграции», «языков культуры» в реализации культуротворческого подхода в учебном процессе.</p>	<p>Формирование готовности учителей к проведению интегрированных уроков, межпредметных погружений на основе метапредмета «Языки культуры», способности интегрировать «языки культуры» с учебными предметами.</p>

4. Методическая планерка для методистов предметных кафедр «Проведение интегрированных уроков на основе метапонятий - культурных универсалий».	Обеспечение реализации культуротворческого подхода через интеграцию с метапонятиями -культурными универсалиями.	Формирование готовности учителей – предметников к проведению интегрированных уроков на основе метапонятий -культурных универсалий
5.Проведение консультаций с учителями по интеграции учебных предметов с «языками культуры» и метапонятиями - культурными универсалиями (8 учителей).		
6.Научно-методическое сопровождение межпредметных погружений в эпоху (культурных срезов).	Совершенствование методики проведения межпредметных погружений в эпоху (культурных срезов).	Формирование готовности учителей – предметников к проведению межпредметных погружений на основе интеграции.
7. Научно-методическое сопровождение культуротворческой деятельности учащихся (творческой, проектно-исследовательской).	Совершенствование руководства педагогами культуротворческой деятельностью учащихся (творческой, проектно-исследовательской).	Формирование готовности учителей к организации культуротворческой деятельности учащихся (творческой, проектно-исследовательской).

19.2. Сведения об участии учителей в разных формах инновационной деятельности

Формы инновационной деятельности	Уровни							
	Районный		Городской		Региональный (всероссийский)		Международный	
	Участие	Выступление	Участие	Выступление	Участие	Выступление	Участие	Выступление
Научно-практические конференции		9	3	1	21	11	1	7
Проблемные семинары	1	7	3	3		11		1
Участие во всероссийских уроках						3		
Мастер-классы, открытые уроки		2		2		9		
Методические разработки		7		2		2		
Ведение работы в жюри		8		5		4		
Представление ученических проектно-исследовательских и творческих работ на конкурсах	колич. работ/ кол. рук-лей							
		32/11		29/20		9/5		8/5

19.3. Мероприятия, организованные и проведенные в 2017 г. на базе лицея

Уровень	Мероприятие (Форма (конференция, семинар, практикум, мастер- класс, круглый стол, презентации и др.) и тематика)	Аудитория (руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели и т.д.)
Районный	Семинар для учителей биологии «Выполнение практической части программы ФГОСМ по биологии»(Е.В.Холина)	Педагоги
	Семинар для учителей начальных классов «Перспективы развития начального общего образования в 2017-2018» (Т.С.Маркина)	Педагоги
	Семинар «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях ФГОС»	Педагоги
	Районный тур интегрированной олимпиады для младших школьников в 4 классах	Педагоги – члены жюри
	Районный конкурс «Твои возможности – 2017» (образовательная программа 2100)	Педагоги – члены жюри
	Районный кубок по интеллектуальной находчивости (для младших школьников)	Педагоги – члены жюри
	Олимпиада по биологии и экологии	Педагоги
	Районная олимпиада по экологии для младших школьников 6 декабря 2017г.	Педагоги – члены жюри
	Районная олимпиада младших школьников по экологии «Экологический калейдоскоп» для учащихся начальных классов (43 уч.) 2017	Педагоги – члены жюри
	Районный интеллектуальный конкурс «Суперпамять» 2017	Педагоги – члены жюри
Городской	Городской конкурс ученических проектно-исследовательских работ «Я исследователь» в рамках совместной работы с МАНЭБ	Руководитель лицея, заместители по УВР, педагоги
Всероссийский	-	-
Международный	-	-

Приложение 20.

Материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс

20.1. Общие сведения. Общая площадь здания - 5746,8 кв.м. Площадь земельного участка, закреплённого за образовательным учреждением, составляет 15858 кв.м.

Предметных кабинетов - 35 общей площадью 2343,9 кв.м, из них 14 кабинетов начальных классов, спортивный зал для занятий физкультурой и спортом – 291,4 кв.м (при спортивном зале оборудованы санузлы -2 и душевые -2, раздевалки для девочек и мальчиков), актовый зал, конференц - зал. Площадь лабораторных помещений – 118 кв.м., слесарной и столярной мастерских – 148 кв.м. В здании лицея действует лицензированный школьный музей «Звёздный мемориал».

В лицее работает информационно-библиотечный центр (книгохранилище, читальный зал – 89,6 кв.м), кабинет врача (11,1 кв.м) и процедурный кабинет (11,1 кв.м), столовая на 140 посадочных мест и буфет.

Кабинеты информатики оборудованы жидкокристаллическими мониторами, на 1 рабочее место приходится 5,8: 6,3 кв.м.

На территории лицея находится футбольное поле с полосой препятствий, пришкольный стадион с баскетбольным и волейбольным полями, имеется прыжковая яма, турники. Состояние покрытия удовлетворительное, оборудование исправно.

20.2. Помещения для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности

№	1. Специализированные кабинеты, помещения для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности	Количество
1.	Кабинеты информатики	2
2.	Спортивный зал	1
3.	Актовый зал	1
4.	Музей «Звёздный мемориал»	1
5.	Логопедический пункт	1
2. Информационно-техническое оснащение		
6.	Количество компьютерных классов (в т.ч. мобильный)	3
7.	Количество компьютеров	78
8.	Подключение к сети Интернет	65
9.	Наличие локальной сети	да
10.	Наличие сайта образовательного учреждения	да
3. Оснащение кабинетов мультимедийной техникой		
11.	Проекторы	32
12.	Интерактивные доски	8
13.	Интерактивные приставки	7
14.	Цифровые лаборатории	1
15.	Цифровой микроскоп	1
16.	Документ-камеры	3

20.3. Обеспеченность компьютерной техникой и ТСО

Уровень обеспеченности	Количество
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров на 1 учащегося).	0,08
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров на 1 учителя).	1/1
Обеспеченность ОО интерактивными досками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив).	5
Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив).	1/1

20.4. Сведения об оснащённости учебных кабинетов

№ п/п	Учебные кабинеты	Оснащение
1	Кабинеты начальных классов	Мультимедийная техника (5 шт.), интерактивные доски/приставки (3 шт), проекторы (13 шт.) компьютеры (13 шт.), ноутбуки (6 шт.), документ- камера, МФУ (7шт.),

		ЭОР, ЦОР, наглядный и дидактический материал.
2	Кабинеты русского языка	Проекторы, экраны, принтеры, компьютеры, ЦОР, наглядный и дидактический материал.
3	Кабинеты математики	Компьютеры, принтеры, экраны, мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, дидактический и наглядный материал.
3	Кабинеты физики	Мультимедийная техника, документ камера, ЭОР, ТСО, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные, лабораторное оборудование, оборудование для практикума, соответствующая мебель.
4	Кабинет химии	Электроснабжение кабинета, наличие вытяжных шкафов, соответствующая мебель, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, доска, таблицы, учебное оборудование: коллекции, модели, приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные), наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий, печатные пособия, таблицы по неорганической и органической химии, DVD, видеофильмы, CD-диски, реактивы и материалы, наборы химических реактивов, дидактический наглядный и раздаточный материал.
5	Кабинет биологии	Интерактивная приставка, проектор, МФУ, колонки, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед», микроскопы, ЭОР, ЦОР, микропрепараты, наглядные пособия по ботанике, по зоологии, по анатомии человека, по общей биологии, таблицы, гербарии, дидактический материал.
6	Кабинеты английского языка	Магнитофоны, колонки, МФУ, интерактивная приставка, проекторы, экраны, компьютеры, экраны, ЦОР, наглядный и дидактический материал,
7	Кабинет искусства	Ноутбук, колонки, проектор, экран, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, пианино, аккордеон, шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, плакаты, наглядный и дидактический материал, ЭОР. DVD
8	Кабинет истории	Ноутбук, проектор, DVD, тестовый, дидактический и наглядный материал.
9	Кабинеты информатики	24 учебных компьютера, интерактивные доски, МФУ, учительские компьютеры, колонки, дидактический наглядный и раздаточный материал.
10	Кабинет технологии (обслуживающего труда)	Электрические плиты, машины швейные ручные, машины швейные, электрические, оверлок, компьютер, экран, проектор, стол разделочный, посуда, наглядные пособия.
11	Кабинет технологии (технического труда)	Станки комбинированные: заточные, токарные по дереву, токарные по металлу; станки сверлильные, отрезные по дереву; проектор, экран, электрические, наглядные пособия, инструменты.
12	Кабинет географии	Компьютер, проектор, колонки, DVD, ЭОР, глобусы, настенные карты по физической географии, настенные карты по экономической географии, коллекции горных пород и минералов, коллекции образцов по экономической географии, нивелиры, макеты местности рельефные, барометры, макеты местности, атласы, дидактический наглядный и раздаточный материал.
13	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности	Компьютер, проектор, МФУ, экран, колонки, макеты для отработки практики, тренажеры, пневматическая винтовка, приборы для химико-биологической и радиационной

		разведки, противогазы, аптечки, санитарные сумки, лангетки, шнуры, ИПП, стенды, комплекты учебных пособий по ПДД, памятки и брошюры по терроризму, пожарной безопасности, защите и действиям в ЧС, дидактический материал.
14	Актный зал	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран; аудиоаппаратура: колонки, микшер, 5 микрофонов, 2 стойки для микрофонов, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, трибуна; цветомузыка; хореографические станки, зеркала.
15	Спортивный зал	Оборудование спортивное: основной комплект учебного спортивного оборудования, комплект для занятий по общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект для занятий гимнастикой, комплект для занятий легкой атлетикой, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми. Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования. Оборудование для пришкольных спортивных площадок с полосой препятствий.