

## Описание проекта «Кладовая народного творчества»

Авторы проекта	Воронова Алла Анатольевна, Гусева Елена Ивановна, Легкая Лариса Алексеевна, Стеценко Инна Геннадьевна
Название проекта	Кладовая народного творчества
Тип проекта	Практико-ориентированный, творческий, ролевой, с элементами исследовательской деятельности.
Краткое содержание проекта	<p>Проект «Кладовая народного творчества» состоит из следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт проекта, в котором определены цели и задачи, тип проекта, ожидаемые результаты, форма презентации</li> <li>2. Этапы работы над проектом:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Организационно – мотивационный</li> <li>б) Внедренческий</li> <li>в) Аналитическо – заключительный</li> </ol> </li> <li>3. Информационно – методическое, материально-техническое оснащение проекта</li> <li>4. Список литературы, используемой при работе над проектом</li> </ol>
Предметы	Литературное чтение, окружающий мир, технология
Классы	Параллель 3-их классов (9 – 10 лет)
Продолжительность проекта	Долгосрочный, 3 месяца
Образовательные результаты	<p>После завершения проекта учащиеся достигли следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные: знакомство с русской народной культурой; гордость за народное творчество наших предков, его сохранение и приумножение; воспитание бережного отношения к русской культуре; формирование эстетической культуры; формирование умения работать в команде сверстников</li> <li>• метапредметные: развитие познавательного интереса; умения работать в коллективе, команде; умение работать с различного рода информацией; умение интегрировать народные сказки в современных условиях; умение выделять главное, синтезировать и анализировать; умение публично выступать, слушать учителя, сверстников; развитие творческих способностей детей</li> <li>• предметные: расширились, углубились знания по литературному чтению, совершенствовался словарный запас; обобщились знания о</li> </ul>

	народном творчестве, народных промыслах
Описание этапов проекта	<p><b>Этап I. Подготовительный, организационно – мотивационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настрой учащихся на интересную работу, четкое и конкретное объяснение понятий «проект» и конечный результат (продукт).</li> <li>• Поиск проблемы, определение темы предстоящего проекта; формирование исследовательских задач; обоснование учащимися необходимости создания проекта.</li> <li>• Проведение праздника «Русские народные посиделки» в качестве конечного продукта проекта.</li> <li>• Обсуждение этапов и направлений работы</li> <li>• Формирование творческих групп</li> <li>• Работа с родителями</li> </ul> <p><b>Этап II. Внедренческий (технологический)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации.</li> <li>• Обработка полученной информации.</li> <li>• Представление материала.</li> <li>• Оценка процесса и текущих результатов проекта.</li> <li>• Коррекция проекта (дополнения, изменения, новые предложения).</li> </ul> <p><b>Работа учащихся в группах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инсценирование сказок</li> <li>✓ Изучение народных ремёсел</li> <li>✓ Изготавливание обрядовых кукол и кукол – оберегов</li> <li>✓ Применение приемов составления загадок.</li> <li>✓ Пантомимы, иллюстрирующие фразеологизмы, пословицы.</li> <li>✓ Исследование частотности употребления пословиц и поговорок у людей разных возрастных групп.</li> <li>✓ Динамические перемены с использованием народных игр, считалок.</li> <li>✓ Конкурс «Главный говорун» на быстрое и четкое произнесение скороговорок.</li> <li>✓ Конкурс инсталляций и коллажей по пословицам и поговоркам.</li> </ul> <p><b>Этап III. Заключительный (презентация проекта)</b></p>

	<p>Подведение итогов, проведение анализа и рефлексии деятельности всех творческих групп.</p> <p>Праздник «Русские народные посиделки» как презентация проекта «Кладовая народного творчества».</p> <p>Итоги работы детей представлены в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставки поделок и рисунков</li> <li>• инсценирования сказки и составления собственной по мотивам народной сказки.</li> <li>• представления загадок собственного сочинения</li> <li>• работы с деформированными текстами пословиц и поговорок</li> <li>• исполнения народных песен</li> <li>• проведения народных игр</li> </ul>
Результат проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка сценария «Русские народные посиделки».</li> <li>2. Изготовление народных обрядовых кукол и кукол-оберегов.</li> <li>3. Вязаные изделия по народным традициям лоскутной технологии</li> <li>4. Организация выставки изделий народного творчества</li> <li>5. Изготовление и использование на празднике народных костюмов</li> </ol>
Методы оценивания проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Разработка отдельных критериев по отдельным этапам работы учащихся над проектом</li> <li>3. Выставление отметок в журнал</li> <li>4. Подведение итогов работы на празднике: награждение памятными подарками и книгами.</li> </ol>
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткань, бумага, ножницы, клей, крупа, глина, пластилин, пряжа, крючки вязальные, иглы, пяльцы</li> <li>2. Компьютер, интерактивная доска, проектор, программы мультимедиа</li> <li>3. Интернет</li> </ol>
Ссылка в Интернет на результат проекта	

--	--