

## Русские народные посиделки.

**Место проведения:** ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга

**Время проведения:** март 2012 года

**Участники проекта:** ученики параллели 3-их классов ГБОУ Лицей № 101  
Учителя начальных классов:  
- Воронова Алла Анатольевна  
- Гусева Елена Ивановна  
- Легкая Лариса Алексеевна  
- Стеценко Инна Геннадьевна  
родители 3-х классов  
гости

**Музыкальное оформление:** аудиозаписи народных песен, народной фольклорной музыки

**Необходимое оборудование:** актовый зал, наличие компьютера, проектора, экрана, музыкальной установки, посадочные места для участников и гостей, стеллажи, столы для выставки детских работ, приспособление для коробейников, народные костюмы, реквизит для инсценирования сказки, мультимедийная презентация

### Цель:

- создание условий для погружения детей в мир русской народной культуры;
- способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа.

### Задачи:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- воспитание уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа.

### Вступительное слово – Воронова А.А.

Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги, я рада вас приветствовать на нашем мероприятии, посвященном русскому народному творчеству.

Эта тема выбрана не случайно. В прошлом учебном году у нас на параллели, тогда 2 классов были проведены проектные работы «Что за прелесть эти сказки!» и «Пословицы». На уроках литературного чтения мы знакомились с устным народным творчеством: пословицами, поговорками, загадками, прибаутками, частушками, запевками, скороговорками, сказками.

В этом году на уроках истории мы узнали о жизни Древней Руси. На уроках изо и технологии знакомились с народными промыслами, изготавливали и расписывали различные поделки. На уроках информатики учились составлять загадки, на риторике разучивали скороговорки.

И сегодня мы хотим ещё раз погрузиться в атмосферу прошлого, обратиться к устному народному творчеству нашей Родины.

### Начало праздника.

(Под музыку «Светит месяц» заходят дети, участники праздника.)

## **1 Учитель – Воронова А.А.**

- Здравствуйте, гости дорогие, желанные, долгожданные.

Приглашаю вас на праздник наш. Ноябрь за окном, месяц студёный, с долгими темными вечерами.

- Пожалуйте гости дорогие, пожалуйста! Веселья вам, да радости! Давно мы вас ждем - пождем, праздник не начинаем! У нас для каждого найдется и местечко и словечко. Удобно ли вам гости дорогие, всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

- Ребята, как вы думаете, почему мы сегодня здесь собрались? По какому поводу?

*(примерные ответы детей: поговорить о русском народном творчестве, вспомнить о временах Древней Руси, о культуре народа, ...)*

- А зачем нам надо изучать народное творчество? Мы уже изучали и пословицы, и сказки, .... *(примерные ответы детей: мы это изучали на разных предметах, а сегодня все объединим, хочется обобщить свои знания и представления, ...)*

- Значит, о чем обязательно мы должны сегодня поговорить? *(примерные ответы детей: о народных сказках, пословицах и поговорках, закличках, прибаутках, песнях, играх, ремёслах, ...)*

Раньше, ребята не было телевизоров, магнитофонов. Традиционно молодежь собиралась вечерами, в горнице, чтобы любимые песни попеть, шутки – прибаутки услышать, добрым словом перемолвиться. А горница – это просторная старинная комната в избе. Вот такая, как сегодня у нас с вами. Такие встречи называли ПОСИДЕЛКАМИ. И у нас сегодня будут посиделки.

### **1 Учитель**

- А значит, на наших посиделках нет места скуке!

- А что за гости к нам пришли сегодня на посиделки?

Красны девицы, добры молодцы!

Откуда вы пришли, гости дорогие, долог ли ваш путь?

**Дети.**

- Мы пришли из деревни Сказочной.

У нас избы полны сказками.

**Дети.**

- А мы из деревни Загадкино

Храним мудрость и смекалку, что заложена в загадках.

**Дети.**

- А мы из села Мастерового

Всяк житель своим ремеслом владеет.

### **1 Учитель**

- А с чем вы пришли к нам? А чем вы нас порадуете? Ну, с кого начнём?

**Дети.**

Мы принесли вам в подарок народную сказку

## **Постановка сказки «Репка»**

### **1 Учитель**

Сколько сказок, преданий, былин было рассказано на деревенских посиделках! Их герои до сих пор живут в нашей памяти.

Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло.

Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок, вы их хорошо знаете. Вспомним некоторые?

## **ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Назови сказку»**

### **1 Учитель**

Люди сказки сочиняли, рассказывали друг другу, своим детям. Передавая сказки, из уст в уста их изменяли, что – то забывали, путали и поэтому спустя какое – то время свою сказку могли уже и не узнать.

- Давайте и мы сейчас сочиним и сыграем сказку.

### **Разыгрывание сказки «Клубок».**

*Учитель:* А разыграем мы - сказку "Клубок".

Беседа по слайду:

- Догадались, на какую сказку похожа?
- Могут ли герои говорить Клубку «Я тебя съем»? Подумайте, что можно сказать.  
(выбор персонажей сказки из детей по желанию)

*Ведущий – Воронова А.А.:*

Неведомо в какой стране, в каком году жили-были старик со старухой. Жили они хорошо, весело. И все бы добро, да выдалась в тот год зима холодная.

*Дед – Легкая Л.А.:* Слышь, старая, холодно в избе-то. Хоть бы носки связала, что ли.

*Баба – Стеценко И.Г.:* Да с чего ж свяжу, старый, пряжи нету.

*Дед:* А ты в хлев сходи, да поищи. Может, на какой овце шерсти то и осталось.

*Ведущий:* Пошла баба в хлев, настригла немного шерсти, намыла, счесала, спряла, в клубок смотала, и положила его на окно, а сама пошла за спицами. Клубок лежал-лежал на окне, скучно ему стало, отодвинул он задвижку, да и скатился на улицу. Катится и поет:

*Клубок – Гусева Е.И.:* Я клубок, клубок

С овцы стрижен,  
На чёске чёсан,  
На прялке прядён,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл...

*Ведущий:* А навстречу ему заяц. Лапки потирает, уши от мороза прячет.

*Заяц:* Клубок, клубок, я из тебя носки свяжу!

*Клубок:* Не трогай меня, заяц, я тебе песенку спою!

(Поёт.)

Я клубок, клубок  
С овцы стрижен,  
На чёске чёсан,  
На прялке прядён,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл...

А от тебя, косою, подавно уйду.

**Ведущий:** Не успел заяц ухом повести, а клубок дальше катится. Навстречу ему волк. Даже хвост от мороза поджал.

**Волк:** Клубок, клубок, я из тебя носки свяжу, иди сюда.

**Клубок:** Не трогай меня, волк, я тебе песенку спою.

(Поёт.)

Я клубок, клубок  
С овцы стрижен,  
На чёске чёсан,  
На прялке прядён,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл...  
Я от зайца ушёл.

А от тебя, серый, подавно уйду.

**Ведущий:** И покатился клубок дальше. Волк только успел, что завывать. Катится клубок, а навстречу ему медведь. Холодно косолапому в берлоге, вот он и вылез ноги размять.

**Медведь:** Клубок, клубок, стой, я из тебя носки свяжу!

**Клубок:** Не трогай меня, медведь, я тебе песенку спою.

(Поёт.)

Я клубок, клубок  
С овцы стрижен,  
На чёске чёсан,  
На прялке прядён,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл...  
Я от зайца ушёл.  
Я от волка ушёл.

А от тебя, косолапый, подавно уйду!

**Ведущий:** Покатился клубок дальше, а медведь с досады поковылял к себе в берлогу. Катится клубок, а навстречу ему лиса. Вся заоченела, только глаза хитро светятся.

**Лиса:** Клубочек, миленький, хорошенький, пушистенький. Подожди, голубчик, я из тебя носки свяжу.

**Клубок:** Не трогай меня, лиса, я тебе песенку спою.

(Поёт.)

Я клубок, клубок  
С овцы стрижен,  
На чёске чёсан,  
На прялке прядён,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл...  
Я от зайца ушёл.  
Я от волка ушёл.  
Я от медведя ушёл.

А от тебя, рыжая, подавно уйду.

**Лиса:** Глуховата я стала, миленький, видно, от мороза уши заложило. Сядь ко мне на лапку и спой свою песенку еще раз. Уж больно песня твоя хороша и голос, как у Пугачевой...

**Ведущий:** Клубок сел на лапку, а лиса его - цап и в нору унесла. А что дальше было - никто не знает. Может, носки связала, а может и не смогла. Дело-то мудреное. Науки требует. С первого раза может и не получиться.

## 2 Учитель – Гусева Е.И.

- Молодцы, ребята, хорошая сказка получилась.
- А давайте представим, что покатился клубок дальше и попал в счело Мастерское к внучке - мастерице. Что она может сделать из этого клубка? *(связать)*
- Как называется изготовление изделий ручным способом? *(ремесло)*
- Как называют человека, который занимается ремеслом? *(ремесленник)*
- Какие виды ремёсел вы знаете? *(по слайду, дети перечисляют: резьба по дереву, роспись по дереву, плетение из бересты, гончарное дело, Дымковская, Городецкая роспись, Хохлома, Гжель, кружевное ремесло, ...)*
- Товары делали не только для продажи или обмена. Мастера не забывали и о детях. Удивительные игрушки изготавливали народные умельцы. *(на слайде – игрушки для детей: свитулька, деревянная лошадка, подвижные медведи. Куклы: стригушка, зернушка, пеленашка, ...)*
- Как память, об этом сохранились названия улиц Гончарная, Кирпичная, Кожевенная.
- Все ремесленники собирались на ярмарочной площади, выставляя свой товар, «себя показать, да на других посмотреть».

### Выход корабейников с гостинцами и подарками.

## 3 Учитель – Легкая Л.А.

- Молодцы ребята, как много вы уже знаете! Действительно, славен человек трудом. Из поколения в поколение передавались тонкости мастерства. Ценилось в людях не только умение, но и знание. В любых состязаниях проверялись сила, умение, опыт и ум. А как проверить знание, наблюдательность, сообразительность, смекалку?

И это умели делать в старину. А помогала всем – ЗАГАДКА. Ведь в отгадывании загадок надо проявить способность видеть в самых обыденных вещах их сходство и различие. Загадка в те далекие времена была основным сводом знаний и сведений человека о внешнем мире. Предметом своих загадок русский народ делал вещи и явления, с которыми он постоянно сталкивался в быту и в работе. Земля и небо, явления природы, мир животных, домашних и диких, внутреннее убранство избы, утварь, посуда, земледельческая и всякая иная работа — таков основной тематический круг, охваченный в загадках.

В русских народных свадебных обычаях и по сей день подруги невесты загадывают жениху трудные загадки, и не пускают в дом к невесте, пока не получат правильного ответа. Ну а в русских народных сказках, вы и сами это уже хорошо знаете, царевна выходит замуж за того, кто сумел отгадать все её загадки.

- А вы любите отгадывать загадки? Загадки не простые, старинные, народные, -попробуйте отгадать.

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ - загадки

1. Сто один брат, все в один ряд,  
Вместе связаны стоят. *(частокол)*
2. Пять амбарушек, одни ворота. *(перчатка)*
3. От одного очага весь свет греется. *(солнце)*
4. Четыре братца

- под одним шатром стоят. (стол)
5. Два брюшка, четыре ушка. (подушка)
6. Идут четыре брата навстречу старшему.  
 - Здравствуй, большак! – говорят.  
 - Здорово, Васька – указка,  
 Мишка – серёдка,  
 Гришка – сиротка,  
 Да крошка – Тимошка. (пальцы)
7. Вертится Антошка на одной ножке,  
 Где солнце стоит, туда и он глядит. (подсолнух)
8. Сам худ – голова с пуд.  
 На работу вышел –  
 Каждый услышал. (молоток)

Загадки придумывают люди и по сей день. Любая загадка — это замысловатый вопрос, требующий ответа. Они составляются в краткой и занимательной форме. Чаще всего в загадках содержится перечисление признаков, по которым надо догадаться, о каких предметах или явлениях идёт речь. Это очень увлекательное занятие — попробуйте!

**Дети составляют свои загадки и загадывают их всем.**

#### **4 Учитель – Стеценко И.Г.**

- Хорошо вы ребята умеете загадки загадывать да отгадывать. Вот так позабавили и гостей и хозяев!
- А как соберутся добры молодцы да красны девицы, тут и разным забавам место найдется, и загадке, и игре.

Создавая игры, русский народ вкладывал в них глубокий смысл – это и учеба, и труд, и воспитание. Подвижные игры развивают ловкость, гибкость, силу, воспитывают богатырский дух, к тому же заставляют думать. Народные игры вызывают чувство единения, товарищества.

Русские народные игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры с народными песнями, прибаутками, плясками. Игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. После тяжелого трудового дня взрослые с удовольствием принимали участие в играх детей, обучая их, как надо развлекаться и отдыхать.

- Вы играть любите? А знаете в какие игры в старину на Руси играли?  
**(демонстрация слайдов с иллюстрациями к играм)**
- Давайте-ка встанем в кружок, да тоже поиграем!
- А перед игрой, что надо сделать?
- Правильно, сперва посчитаться надо. Какие считалочки вы знаете? Молодцы!
- А мы вам предлагаем посчитаться вот такой старинной русской считалкой:  
 Ехал мужик по дороге,  
 Сломал колесо на пороге.  
 Сколько ему надо гвоздей,  
 Говори поскорей, не задумывайся!

**Выбирается водящий, проводится игра « ПЛАТОЧЕК»**

#### 4 Учитель

- На Руси говорили «Делу время – потехе час!»
- И на каждый случай в жизни есть у русского народа мудрое изречение. Поняли, о каких изречениях я говорю?
- Конечно, это пословицы.
- Ну-ка, добры молодцы да красны девицы, похвастайтесь, знаете ли вы пословицы!
- Ой, поняла, поняла – много пословиц вы знаете!
- Усложняем вам задачу: вспоминайте пословицы только на тему «Дружба», говорите по очереди, из какого села ребята последнюю пословицу скажут, те и молодцы!

#### Проводится «Аукцион» пословиц.

- А я тоже для вас пословицу приготовила, да вот беда, все слова рассыпала, да перепутала. Поможете собрать?

**Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.**

**Связанного веника не переломишь, а по прутуку весь веник переломаешь.**

**Умный себя винит, глупый - своего товарища.**

Не тот друг,	кто на пиру	гуляет,	а тот, кто
в беде	помогает.		
Связанного	веника	не переломишь,	а по прутуку
весь веник	переломаешь.		

#### 4 Учитель

- Молодцы, ребята, показали, как вы умеете дружно работать, помогать друг другу.
- Пора нам песни петь, да хоровод водить!

#### ВО ПОЛЕ БЕРЕЗКА СТОЯЛА

Во поле береза стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли, люли, стояла.

Некому березу заломати,  
Некому кудряву заломати,  
Люли, люли, заломати.

Я пойду - пойду погуляю,  
Белую берёзу заламаю.  
Люли, люли, заламаю.

Срежу я с березы три пруточка,  
Сделаю из них я три гудочка,  
Люли, люли три гудочка.

А четвертую балалайку,  
А четвертую балалайку,  
Люли, люли балалайку.

Стану в балалайку я играти,  
Стану в балалайку я играти,  
Люли, люли, играти.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**4 Учитель**

- Понравилось ли вам на посиделках?
- Что больше всего запомнилось? Может что новое узнали?
- Спасибо, гости дорогие, что заглянули к нам, приходите еще!

Гости, прощаясь, уходят.